



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2018 - 2019 учебный год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип, вид, статус образовательной организации
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2018-2019 учебном году
- 2.2. Состав обучающихся по классам
- 2.3. Социальный состав семей
- 2.4. Социальный состав обучающихся
- 2.5. Данные сохранности контингента обучающихся
- 2.6. Движение контингента обучающихся в 2018 - 2019 учебном году
- 2.7. Контингент выпускников по годам и уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
- 3.2. Обновление образовательных стандартов
 - 3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 - 3.2.2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- 3.2.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления и самоуправления
- 3.2.4. Сайт образовательной организации
- 3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации
- 3.3. Режим работы
- 3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.7. Организация летнего отдыха детей
- 3.8. Организация питания, медицинского обслуживания
- 3.9. Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики
- 3.10. Обеспечение безопасности
- 3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
 - 3.12.1. Кадровый состав
 - 3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лица по уровню образования
 - 3.12.3. Распределение педагогических работников лица по квалификационным категориям
 - 3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности
 - 3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- 4.2. Изучение иностранных языков
- 4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования

- 4.5. Основные направления воспитательной деятельности
- 4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование
- 4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 4.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов
- 5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2018 - 2019 учебном году
- 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
- 5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- 5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования
- 5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах
 - 5.6.1. Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников
 - 5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
 - 5.6.3. Участие обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”
 - 5.6.4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
 - 5.6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах
- 5.7. Спортивная деятельность обучающихся
- 5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- 5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
- 5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся
- 5.11. Оценки и отзывы потребителей

6.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2018 - 2019 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательной организации.

Содержание доклада мы адресуем родителям (законным представителям), выбирающим МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями лицей, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Обеспечивая информационную открытость образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся.

Публичный доклад за 2018 – 2019 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательной организации. Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности лицея, позволят адекватно оценить проблемы; определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – инновационная образовательная организация, осуществляющая предпрофильную и профильную подготовку. Образовательная организация предоставляет обучающимся с повышенным уровнем мотивации возможность получить качественное основное образование, освоить ключевые компетенции, позволяющие в дальнейшем реализовывать себя в различных направлениях деятельности.

Миссия лицея: Создать открытую безопасную образовательную среду, способную оптимизировать обучающихся к их личностному становлению и развитию, наращивать их жизненные и духовные силы. Образовательный процесс организуется с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Механизм реализации:

- создание передовой педагогической среды лицея, готовой принять и использовать новаторские педагогические идеи на практике, способной объединять лучшие мировые информационные технологии с лучшими в мире методами преподавания и обучения;
- формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования.

Центральная задача. Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик. Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

Важным при модернизации является изменение критериев оценки качества образования, получаемых обучающимися на всех этапах обучения, включающих не только предметные знания, умения, навыки, но также метапредметные компетенции. Решение требует серьезной подготовки педагогических кадров, модернизации ресурсной базы лицея, предполагающей тотальное внедрение интернет технологий.

Приоритетные направления деятельности лицея:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней с целью формирования ключевых компетенций, внедрение ФГОС

- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей (обучающихся, родителей, государства и общества)
- совершенствование системы и программ внеурочной деятельности лицеистов для реализации самообразования, самоопределения, саморазвития
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
- создание модели программно-целевого управления развитием лица

Реализация определенных коллективом целей предполагала **решение следующих задач:**

- использование лицейского образовательного пространства для достижения нового качества образования
- интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
- систематическое обновление содержания образования и воспитания
- разработка системы оценки качества образовательной деятельности лица
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов
- обновление системы управления лицеем
- создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса
- расширение базы социального партнерства
- расширение сотрудничества и сетевого взаимодействия
- укрепление здоровья всех субъектов образования

В лицее созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет лица
- Научно-методический совет
- Попечительский совет
- Школьный парламент
- Советы родителей – Родительский комитет
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ) является некоммерческой организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190).

В целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных стандартов общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования МО РБ от 17.12.2009 года №1392 «О государственной аккредитации ОУ» и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 26.03.2010 года №3-468 УД «О переименовании МОУ СОШ №3 МР Учалинский район РБ в МОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ»). МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и учредительными документами управления образования администрации района Учалинский район Республики Башкортостан, Уставом лицея, локальными актами, регламентирующими организационно-финансовую деятельность образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация технического профиля, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. Обучающимся лицея предоставлены широкие возможности для получения качественного образования и реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, овладения навыками научной работы.

1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 ноября 2011г. регистрационный № 0997 действует бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2014г. регистрационный № 1288 действует до 10 ноября 2026г.

Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

МБОУ лицей №3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

В 2018 - 2019 учебном году обучается 1371 обучающихся (на конец учебного года), 53 класс-комплекта.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 40 кабинетов, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, кабинеты физиотерапии и лечебной физкультуры. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудованы компьютерные кабинеты. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки. Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицей использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2018-2019 учебном году

<i>Критерии</i>	<i>Образовательные программы начального общего образования</i>	<i>Образовательные программы основного общего образования</i>	<i>Образовательные программы среднего общего образования</i>	<i>Всего по ОО (на конец учебного года)</i>
Общее количество обучающихся (на конец учебного года)	678	626	67	1371
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	25 / 27	24 / 22,4	5 / 26	54
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	13 / 26,7	9/22,8	5/26	28/28

2.2. Состав обучающихся по классам

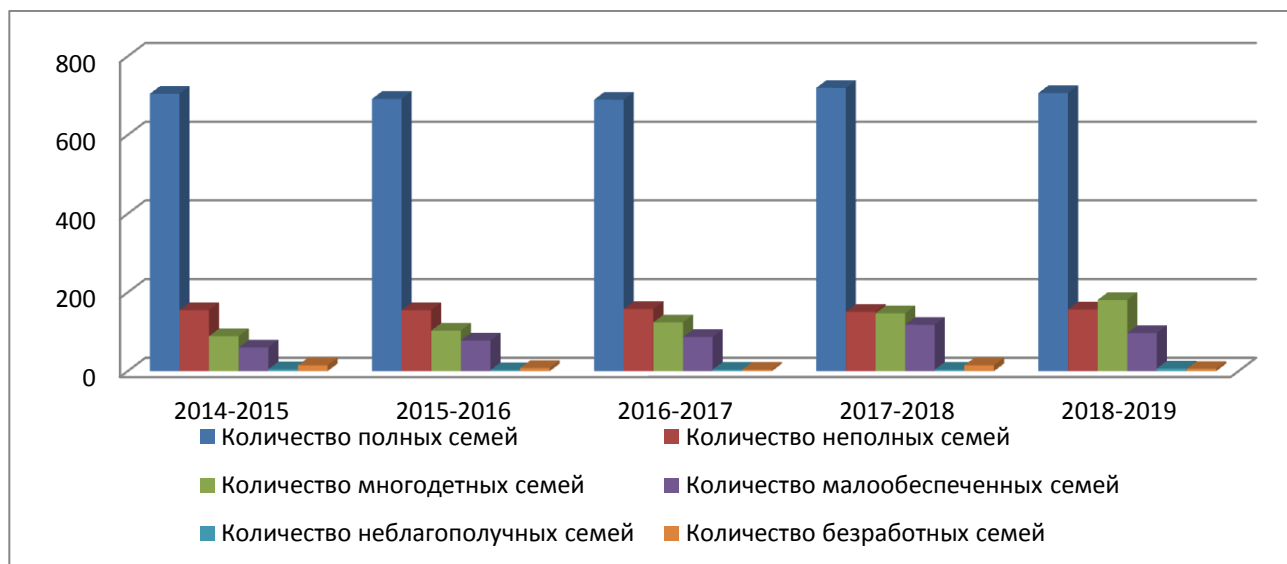
<i>Классы</i>	<i>Число классов</i>	<i>Всего обучающихся по спискам</i>
1-й класс	6	165
2-й класс	7	186
3-й класс	6	165
4-й класс	6	162
5-й класс	5	124
6-й класс	5	112
7-й класс	5	116
8-й класс	4	96
9-й класс	5	108
10-й класс	3	71
11-й класс	3	67

2.3. Социальный состав семей

Основная часть семей обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев нет. В лицее ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

№	Социальное положение семьи	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество полных семей	705	690	715	720	707
2	Количество неполных семей	155	155	158	151	157
3	Количество многодетных семей	89	103	124	147	181
4	Количество малообеспеченных семей	60	78	87	118	97
75	Количество неблагополучных семей	5	3	4	4	7
5	Количество безработных семей	15	8	4	15	6

Социальный положение семей ОО, по учебным годам



В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, 2 раза в год составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Количество таких рейдов по семьям -68. Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) в 2017-2018 учебном году составило -175.

2.4. Социальный состав обучающихся

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в лицее. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности. В последние годы наблюдается рост числа обучающихся, особенно по программам начального общего образования. Актуальной проблемой является необходимость сохранения контингента обучающихся, ставит проблемы «привлекательности» лицея, что достижимо только при предоставлении качественных образовательных услуг.

№	Социальное положение обучающихся	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Всего обучающихся	1053	1116	1190	1265	1371
2	Обучающихся под опекой	11	13	13	11	10
3	Круглых сирот	3	3	2	2	1
4	Обучающихся инвалидов	11	12	9	10	

В этом учебном году обучающихся под опекой не увеличилось. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

№	Количество	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Всего обучающихся	1053	1116	1190	1265	1371
2	Обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле	3	17	11	10	1
3	Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах	5	3	3	0	2
4	Правонарушений, совершенных обучающимися лица и зарегистрированными правоохранительными органами	1	2	1	0	2

Данные таблицы показывают, что состоящих на учете в правоохранительных органах увеличилось. Лицей организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе лицея постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба лицея сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, с родительской общественностью лицея.



2.5. Данные сохранности контингента обучающихся

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе. Порядок приема и отчисления учащихся отражены в Уставе лицея, локальных актах и соответствуют Закону РФ «Об образовании». Алфавитная книга ведется аккуратно и заполняется своевременно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с нормами действующих СанПиН в Образовательной организации устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков I смены – в 8⁰⁰ часов, II смены – в 14⁰⁰ часов, продолжительность урока – 45 минут

- перемены между уроками 10 – 20 минут
- в 1-м классе в течение периода сентябрь – декабрь месяцы (включительно) продолжительность урока составляет 35 минут

Контингент лица

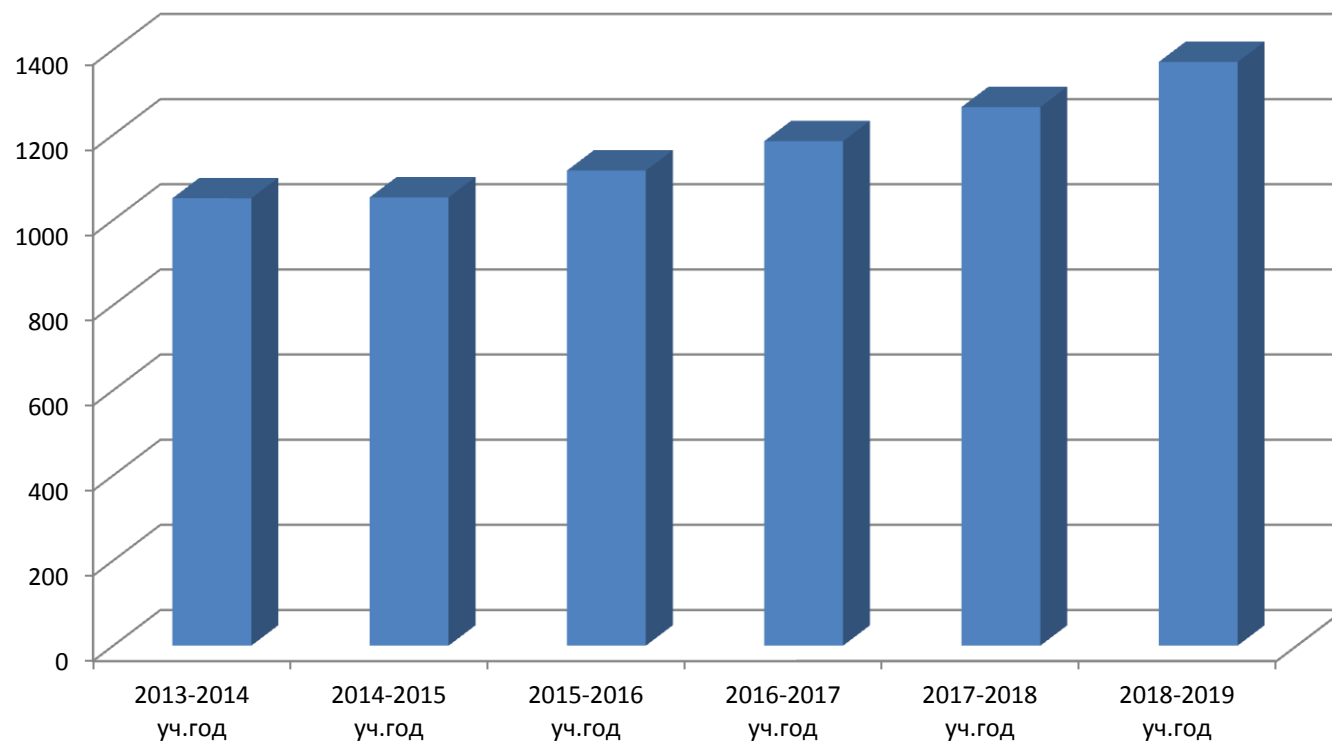
Количественный состав обучающихся

Учебный год	Классы	Количество обучающихся
2011 -2012	1-4	447
	5-9	467
	10-11	101
	итого	1015
2012-2013	1-4	449
	5-9	488
	10-11	90
	итого	1027
2013 – 2014	1-4	453
	5-9	486
	10-11	112
	итого	1051
2014 – 2015	1-4	453
	5-9	500
	10-11	100
	итого	1053
2015 – 2016	1-4	512
	5-9	497
	10-11	107
	итого	1116
2016 – 2017	1-4	552
	5-9	526

	10-11	107
	итого	1185
2017 – 2018	1-4	622
	5-9	538
	10-11	105
	итого	1265
2018-2019	1-4	678
	5-9	556
	10-11	137
	Итого	1371

В 2018 - 2019 учебном году в лицее - 53 класс-комплекта, 1371 обучающийся. В 2018 - 2019 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся по программе начального общего образования. Средняя наполняемость классов в пределах нормы.

Количественный состав обучающихся по учебным годам



2.6. Движение контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Критерий	Показатели			
		начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого по ОО
1.	Количество обучающихся на начало учебного года (чел.)*	677	561	132	1370
2.	Прибыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	10	23	7	52
3.	Выбыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	9	28	3	49
4.	Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)	678	556	137	1371

Из таблицы и видно, что контингент обучающихся стабилен. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: окончили соответствующую ступень образования, по семейным обстоятельствам, перевод в другую школу в связи с изменением места жительства. Движение контингента обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

2.7. Контингент выпускников по годам и уровням образования

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников				
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Начальная школа Всего выпускников	95	102	138	622	162
Из них					
4 а	21(общеобр.)	27 (лицейский)	30 (общеобр.)	20 (общеобраз.)	28 (лицейский)
4 б	25 (общеобр.)	28 (лицейский)	30 (общеобр.)	25 (общеобраз.)	28 (лицейский)
4 в	24 (лицейский)	25 (лицейский)	28(лицейский)	28 (лицейский)	27 (лицейский)
4 г	25 (лицейский)	22 (общеобр.)	25(лицейский)	26 (общеобраз.)	29 (лицейский)
4 д	-	-	25(лицейский)	23 (общеобраз.)	24 (общеобраз.)
4е					26 (общеобраз.)
Основная школа Всего выпускников:	92	79	103	100	110
из них:					
9 а	23 (общеобр.)	25 (общеобр.)	21 (общеобр.)	12 (общеобраз.)	16 (общеобраз.)
9 б	23 (лицейский)	28 (общеобр.)	25 (лицейский)	15 (общеобраз.)	17 (общеобраз.)
9 в	25 (лицейский)	26 (лицейский)	30 (лицейский)	26 (лицейский)	25 (лицейский)
9 г	21 (общеобр.)	-	27 (лицейский)	25 (лицейский)	23 (лицейский)
9 д				22 (лицейский)	27 (лицейский)

Средняя школа Всего выпускников:	63	38	66	40	67
из них:					
11 а	15 (соц- экономич)	23 (физико- химический)	15 (соц.- гуманитарный)	21 (физико – химический)	20 (социально- экономический)
11 б	25 (физико- химич)	15 (физико- химический)	28 (физико- химический)	19 (физико- химический)	20 (физико- математический)
11 в	23 (физико- химич)	-	23 (физико- математический)	-	27 (физико- математический)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году))

На Совете лицея одобрена, а далее введена в действие Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Цели реализации Программы

- Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.
- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.
- Совершенствование управления и механизмов реализации социально-педагогического партнерства в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива на основе объединения вокруг проблемной темы.

Для достижения целей осуществляется системный переход к **деятельностно-компетентностной образовательной модели** с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.

Задачи Программы

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
- Обеспечение качества и современного уровня образовательных услуг.
- Совершенствование содержания и технологии обучения и воспитания для достижения целей образования.
- Создание условий для саморазвития и успешной социализации обучающихся на основе возможностей современных информационно-коммуникативных средств обучения.
- Усиление информационно-коммуникативной составляющей в процессе обучения. Ориентация на обновление, как содержания, так и технологий педагогической деятельности.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
- Создание системы непрерывного образования. Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций. Воспитание детей в духе уважения к своей школе (лицею), городу, краю, России.
- Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и успешной социализации в образовательном процессе.
- Повышение эффективности управления образовательной организацией. Совершенствование экономических механизмов управления.
- Укрепление и развитие материально-технической базы лицея как основы обеспечения образовательной деятельности.

Приоритетные направления работы

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности обучающегося: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, информационной, общекультурной, коммуникативной, трудовой.
2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
3. Развитие информационно-коммуникационного потенциала обучающихся, педагогов, семьи как значительных факторов развития личностного потенциала и социализации личности.
4. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования обучающихся. Повышение качества образования.
5. Организация диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации обучающегося и учителя.

Основные пути изменения содержания образования

Интенсивный путь: сопряжение программ, использование возможностей модульного обучения, дифференциация образования, интерактивные формы обучения.

Основные ориентиры

1. Развитие умений эффективно пользоваться знаниями.
2. Вариативность сроков обучения.
3. Индивидуализация траектории обучения и развития.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление лица к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в

деятельности слаженного педагогического сообщества, социального партнерства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Анализ промежуточных итогов реализации Программы позволяет сделать следующие выводы:

1. Неизменной осталась концептуальная основа образовательного пространства лицея – основные положения, которого были определены в Программе развития и являются отправной точкой ее дальнейшего развития.
2. Разработана нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития лицея, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.
3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления лицеем.
4. Получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях лицея.
5. Разработаны и успешно реализуются с учетом возраста обучающихся и современных требований к организации педагогического процесса проекты создания и сохранения образовательного пространства во всех структурных подразделениях.
6. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, специалистов социально-психологической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, муниципального района Учалинский район и Республики Башкортостан.
7. Лицей востребован родителями и обучающимися города; в нем достаточная наполняемость. Опросы родителей и обучающихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к школьникам, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», настоящим уровнем и перспективами развития определенными руководством лицея.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лица, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

В целях реализации Программы разработаны и **выполняются перспективные программы:**

- Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство лица, 2015-2019 г.г.»
- Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)
- Программа развития библиотеки лица (создание информационно-библиотечного центра) на 2019 – 2024 годы
- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года
- Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2018 – 2019 учебный год
- Программа «Гражданско-патриотического воспитание обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»
- Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2018 – 2019 учебный год
- Программа по пожарной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"
- Программа взаимодействия семьи и школы "Школа и семья - успех ученика"
- Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

- Программа по профориентации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа детского общественного объединения «Тринити» МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2018 - 2019 учебный год

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В режиме инновационной деятельности коллектива лицея:

- разрабатывались, презентовались и защищались на различных уровнях информационные проектные работы по экологии, здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек
- осуществлялась деятельность научно-исследовательского общества обучающихся в предметных областях: история, краеведение, химия, биология, экология, физика, лингвистика, литература
- принималось участие в городских, краевых и российских конкурсах

По итогам реализации Программы развития лицея, принятой на период с 2010 года по декабрь 2015 года можно выделить следующие наиболее значимые результаты:

- Практически полностью решены задачи проекта по материально-техническому обеспечению, создана база информационных учебно-дидактических комплектов, отвечающих требованиям, ожидаемым результатам и специфике образовательного пространства лицея. Внесены серьезные изменения в организацию деятельности методической службы и повышения квалификации педагогов лицея с учетом профильного обучения, осуществлена серьезная работа по формированию системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности по реализации профильного обучения, качественно усовершенствована система психолого-педагогической поддержки на этапе «вхождения» обучающихся в старшую профильную школу,

созданы творческие группы по внедрению инновационных технологий в обеспечение качества образовательного процесса.

- Организовано и проведено расширение поля деятельности библиотеки лицея, осуществлён выход в пространство лицея, города (Блог «Библиомир»; адрес блога: librarylyceum3.blogspot.com). Создана копилка дайджестов с целью информирования читателей, привития интереса к изучаемым профильным предметам и организации профориентационной работы.
- Педагогами лицея создана копилка всевозможных опросов средствами Web 2.0
- Формирование социального партнёрства с целью укрепления имиджа и развития общественных коммуникаций, участие в совместных мероприятиях с структурами социума муниципального района Учалинский район.
- Организованы и проведены открытых уроков в режиме онлайн в рамках инновационной деятельности, в целях изучения и обобщения педагогического опыта по применению средств электронного обучения на уроках.
- Функционирование в едином информационном образовательном пространстве лицея как в её вертикальной плоскости (взаимодействие с родителями, выпускниками, библиотеками, архивами и т.п.), так и в горизонтальной плоскости (взаимодействие с администрацией, учителями и обучающимися)
- В 2010 году лицей вошёл в целевую программу Министерства образования Республики Башкортостан по внедрению «Intel - классов». Лицей получил 20 нетбуков Intel – класс в рамках реализации программы «1 ученик : 1 компьютер»
- В 2013 году лицей получил два комплекта (по 25 штук) интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM. Система активно применяется на уроках информатики, математики, библиотечных уроках 1 (начальной) ступени образования, а также воспитательной, социально-психологической службой лицея в рамках профориентационной деятельности. Отчеты, формируемые системой голосования «VOTUM» по каждому классу или отдельному обучающемуся, способствуют осуществлению мониторинга задаваемых областей всего класса.
- В 2015 году лицей вошёл в число победителей Республиканского форума «Электронная школа».

- В 2016 году лицей участвовал в вебинарах ГАУ ДПО ИРО РБ «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях» и провёл вебинар соответствующей тематики 04 февраля 2016 года (согласно Плана-графика ГАУ ДПО ИРО РБ)
- С 2015 года лицей приступил к реализации проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Проект осуществляется с целью экспериментального внедрения и апробации робототехники в образовательное пространство лицея и приобщения обучающихся к программированию в робототехнике.

В соответствии с реализацией задачи повышения профессионализма педагогов в условиях современных требований созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. В практику организации внутришкольного повышения квалификации педагогов включены в качестве обязательного компонента повышения квалификации занятия, методические недели и мастер-классы. Кроме того, значимым результатом проекта развития профессионализма можно считать активное включение педагогов лицея в различные профконкурсы, фестивали, конференции, смотры и выставки.

К достижениям можно также отнести разработку комплексной программы «Здоровья» и ее реализации для учителей лицея.

Продолжена работа по созданию единой информационной сети лицея, реализуется программа внедрения интерактивных форм информирования родителей обучающихся (проект «Электронный дневник», «Электронный журнал»).

3.2. Обновление образовательных стандартов

В 2018 - 2019 учебном году деятельность коллектива лицея осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2018 - 2019 учебном году реализованы следующие **цели и задачи МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2018– 2019 учебный год:**

1. Организация процесса реализации основных общеобразовательных программ согласно основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, в соответствии с нормативно-регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015)
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р)
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. №54)
- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Учалинский район Республики Башкортостан» на 2014-2016 годы (утверждена Постановлением Администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 09 декабря 2013 года №12-2350 УД)
- Программа развития МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ на 2016-2020 годы
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ

2. Организация целенаправленного процесса обучения учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение в лицее работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, использования эффективных методов обучения, увеличения количества и повышения качества занятий физической культуры, повышения качества отдыха детей.
4. Осуществление коррекцию направлений контрольно-аналитической деятельности в на основе показателей мониторинга итогов 2017-2018 учебного года.
5. Организация регулярного повышения квалификации педагогических работников лицея по реализации ФГОС основного общего и основного среднего образования.
6. Организация работы по введению ФГОС в 7-х классах.
7. Повышение качества образовательного процесса через:
 - сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%
 - усиление лицейского образования
 - актуализацию технического профиля образования
 - формирование единого информационного пространства лицея
8. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний в среднем по лицее до 60 % через стабилизацию положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых лицеем.
9. Совершенствовать работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, что включает в себя обеспечение:
 - предметной готовности учащихся (овладение учащимися лицея обязательного минимума содержания образования в соответствии со стандартами, качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания контрольно-измерительных материалов)
 - информационной готовности учащихся (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА)

- психологической готовности учащихся (снижение напряжения и тревожности учащихся и обеспечения оптимальных условий для занятий).

10. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ через:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса
- внедрение разнообразных технологий тестирования учащихся лицея
- индивидуализацию и дифференциацию обучения

11. Повышение результативности выступления учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня через:

- целенаправленную работу с одарёнными детьми, формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности
- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской деятельности
- создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся
- совершенствование исследовательских умений учащихся

12. Создание условий для формирования воспитательного социума лицея, воспитание человека – гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

13. Ведение целенаправленной системной предпрофильной и профильной работы с учащимися лицея. Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с ОАО «Учалинский ГОК», ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности.

14. Организация целенаправленной работы по актуализации работы с родительской общественностью лицея, работы по военно-патриотическому воспитанию, физическому развитию молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, социализации учащихся.

15. Совершенствование материально-технической базы лицея в целях дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на совершенствование здоровьесберегающей среды на требуемом современном уровне.

16. Приобретение кабинета физики.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, совершенствование информационной компетентности учителей лица.

3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Организация работы коллектива по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Организация совместной деятельности коллектива лица, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Механизмы реализации	Результаты образовательной деятельности ОО за учебный год - соответствие результата поставленной задаче
Создание системы непрерывного образования в рамках ФГОС: - курсы повышения квалификации, - участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях	В 2018 - 2019 учебном году курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли Александрова Л.Ю, Габдуллина Г.Р., Фаизова Р.М., Ситдикова Ю.В., Котова Е.В., Крещук Н.В., Туктубаева Г.Ф., Фаткуллина И.М, Хайретдинова Г.Л., Ибатуллина А.К., Ахмедина А.М. Учителя работают по темам самообразования, это положительно сказывается на качестве преподавания, повышает мотивацию учебной деятельности. Участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях по темам «Повышение профессиональной компетентности педагогов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся», «Организация методической работы в общеобразовательном учреждении в условиях

	реализации ФГОС НОО», «Освоение технологии составления и оценивания метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания»
Заседания МО учителей начальных классов по проблемам реализации ФГОС НОО	<p><i>Заседание №1</i> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год»</p> <p><i>Заседание №2</i> Тема: «Современный урок в соответствии ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p><i>Заседание №3</i> Тема: «Адаптация пятиклассников в среднем звене (в рамках вопроса преемственности ФГОС ООО)»</p> <p><i>Методический семинар №1</i> «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><i>Методический семинар № 2</i> По темам самообразования учителей: 1. Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребенка для самореализации его как личности. 2. Нравственное воспитание младших школьников</p>
Разработка и систематизация контрольно-измерительных материалов. Контрольные срезы, тематические проверки, комплексные работы.	Были разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы

Организация внеурочной деятельности. Организация деятельности классных коллективов.	Разработана, внедрена модель внеурочной деятельности. Деятельность классных коллективов направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. В течение года обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей активно участвовали в российских, городских, районных интеллектуальных конкурсах
Проведение родительских собраний. Работа с родительскими классными коллективами	Сформировано понимание совместной деятельности коллектива лица, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации ФГОС НОО. Определены направления внеурочной деятельности обучающихся. Информирование родительской общественности о метапредметных результатах обучающихся освоения ООП НОО
Улучшение материально-технической базы	Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО.

3.2.2. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению содержания образования в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению воспитательной среды в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Механизмы реализации	Результаты образовательной деятельности ОУ за учебный год
<p>Заседания научно-методического совета по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О переходе к введению ФГОС ООО (7 классы). <p>«Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование универсальных учебных действий (УУД) как планирование получения нового образовательного результата (системно-деятельностный подход) ✓ Деятельность учителя во время проведения традиционного и современного уроков в свете требований ФГОС ✓ «Реализация качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения» ✓ Коммуникативные УУД. Обеспечение социальной компетентности в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (из опыта работы) 	<p>Реализация основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана основного общего образования на основе ООП ООО.</p> <p>Проведена апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности)</p>

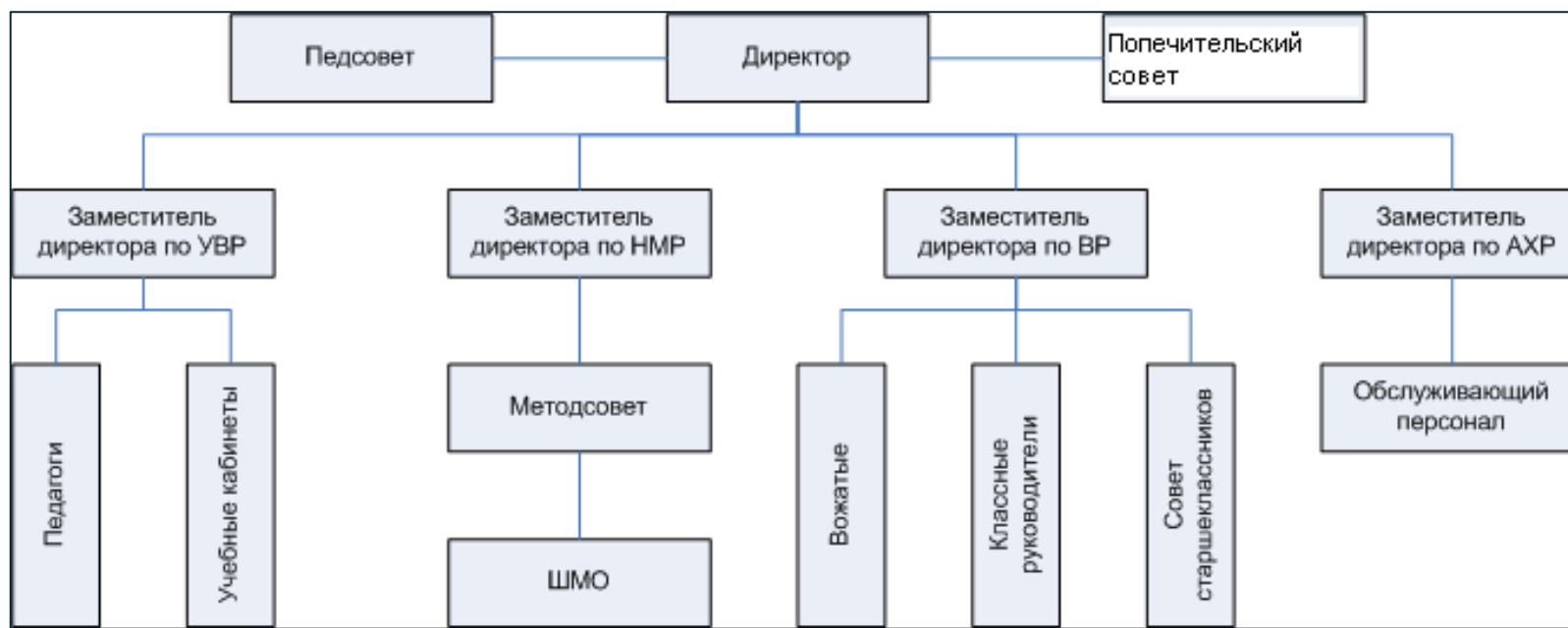
<p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация методического и педагогического сопровождения введения ФГОС ООО» – «Требования и подходы к разработке технологической карты урока в аспекте ФГОС нового поколения» 	<p>Реализуются методические рекомендации по формированию моделей изучения образовательных областей.</p> <p>Разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом требований ФГОС ООО для 7-х классов, рассматриваются программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.</p> <p>Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>
<p>Мастер-классы педагогов основной школы лицея по представлению опыта работы в рамках ФГОС</p>	<p>Проведено 10 мастер-классов</p>
<p>Создание творческих групп по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация электронного образования в контексте требований ФГОС ✓ Развитие профильного и предпрофильного образования как подготовка к внедрению ФГОС СОО ✓ Формирование платформы для развития образовательного кластера «лицей – вуз – предприятие» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение III Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Проект реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК» • Участие в грантах на развитие электронного образования, инженерного направления образования • Участие в программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» • Участие в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК» • Участие (статус победителей) в фестивале «РобоФест-Башкортостан» (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан)
<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей</p>	<p>Проведены исследования ценностной сферы обучающихся; мотивации детей к учению; исследование образовательных</p>

<p>(законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</p>	<p>потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Осуществлено инструктивное сопровождение педагогов по отбору, апробации и внедрению в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения и воспитания при организации индивидуальной работы с обучающимися</p>
<p>Проведение собеседований с педагогами по проблемам введения ФГОС ООО</p>	<p>Проведены собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС второго поколения. ✓ Педагогическая культура и этика педагогической деятельности. ✓ Проведено тестирование педагогов основной школы на знание нормативных документов по внедрению ФГОС ООО

3.2.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется согласно Закону Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

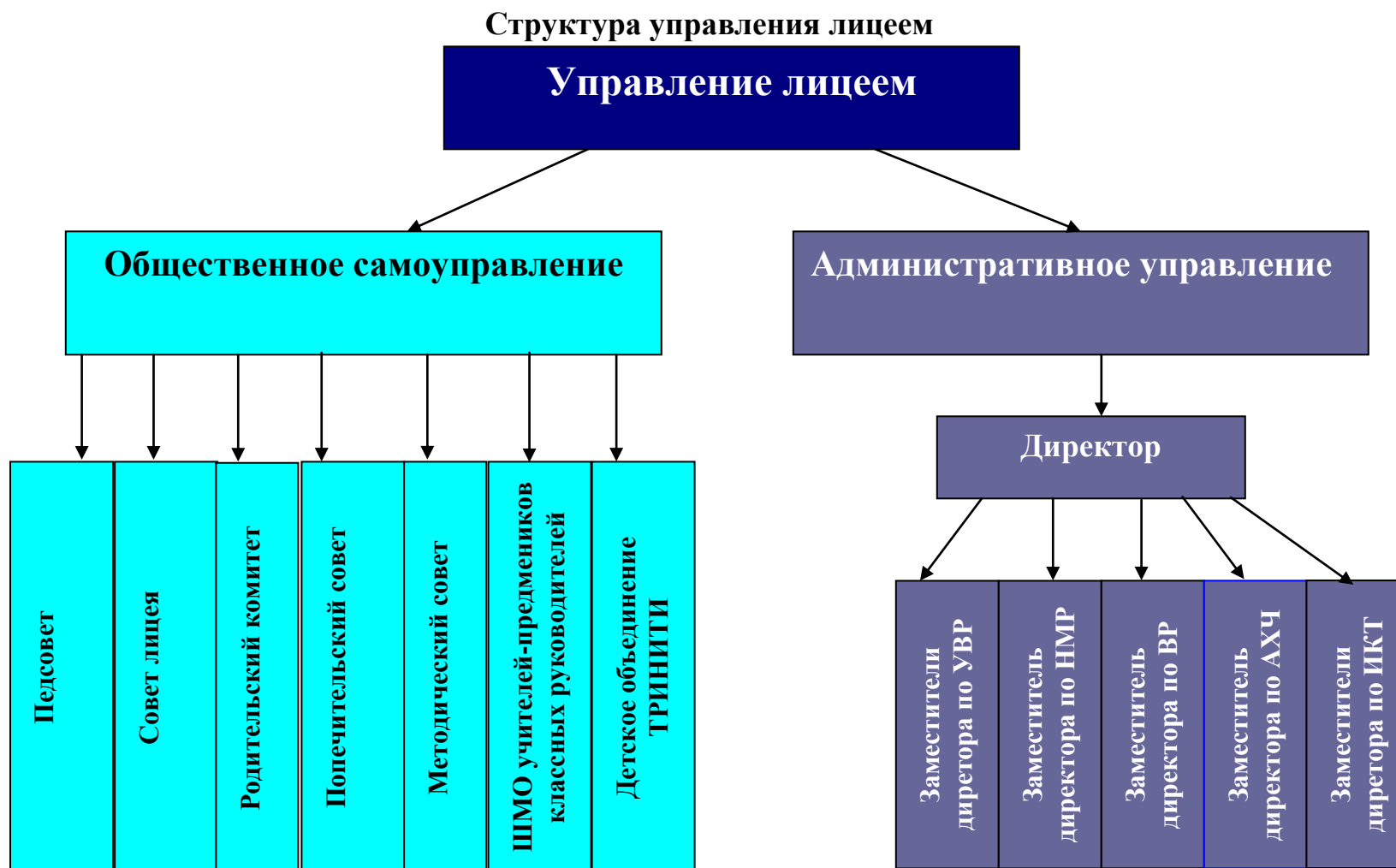
Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления



В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити», но недостаточно школьников вовлечены в данное объединение.

В лицее созданы и функционируют следующие Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет, научно - методический совет;

Попечительский совет;Школьный парламент;Советы родителей – Родительский комитет;Профессиональный союз работников (представительные органы работников)



Распределение обязанностей между членами администрации МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны
Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Яппаров Урал Мухаррамович	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Виктория Сергеевна	8 (34791) 2- 05-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тимербаева Гульсира Фаритовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по научно-методической работе	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по АХЧ	Буранова Шамсия Кирамовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по воспитательной работе	Семенова Оксана Павловна	8 (34791) 2-05-30

3.2.4. Сайт образовательной организации: lyceum3uchaly.ru

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А;

телефон: 8 (34791) 6-62-42, факс: 8 (34791) 2-05-30;

e-mail: sch_3@inbox.ru

3.3. Режим работы

Реализация учебных планов в лицее осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – в 2-11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9,11 классах, 34 учебных недель в 2-8, 10 классах.

3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе по новым информационным технологиям. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагает определенным перечнем **учебно-наглядных пособий для обеспечения учебного процесса:**

№	Наименование	Кол-во	Технические характеристики	Примечание
1	ПК ученический	12	Модель AxiomPC AMD Phenom™ II X2 560 Processor 3.30GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb	Год поставки – 2013 год
2	ПК учителя	1	Intel® Core™ 3 CPU 530, 2.93GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb	Компьютерный класс, год поставки – 2013 год

3	ПК	25	Intel® Pentium® Dual CPU E 2140, 1.6 Ghz, RAM 2 Gb, HDD -500 Gb	Год приобретения 2008 (Гранд 1млн.)
4	Ноутбуки	28	Модель HP ProBook 4545s, AMD A8-4500M APU with Radeon™ HD Graphics 1.9 Ghz, RAM 4Gb, HDD 300Gb.	Поставки 2011, декабрь
6	Демонстрационное лабораторное оборудование	15 комплект ов	Кабинет физики. Участие в программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 год)	

Наименование учебных кабинетов	Количество	Учебно-методическое обеспечение	Технические средства обучения
Кабинет физики	1	100%	Mimio-устройство, ПК, мультимедиапроектор, TV, DVD
Кабинет химии	1	100%	ПК
Кабинет географии	1	100%	ПК, мультимедиапроектор
Кабинет биологии	1	100%	ПК, мультимедиапроектор
Кабинет информатики	2	100%	ПК-25, 2-мультимедиапроектора
Кабинет русского языка	2	100%	ПК-2, TV, DVD, мультимедиапроектор, интерактивная доска
Кабинет английского языка	3	100%	2 магнитофона, ПК-3, 2- мультимедиапроектор
Кабинет башкирского языка	4	100%	2 магнитофона,

			ПК-3, мультимедиапроектор
Кабинет черчения и ИЗО	1	100%	ПК-1, мультимедиапроектор
Кабинет музыки	1	100%	ПК, TV, DVD
Кабинет математики	5	100%	Мimio-устройство -2, ПК-4, мультимедиапроектор
Кабинет русского языка и литературы	4	100%	ПК-3, мультимедиапроектор
Кабинет истории и обществознания	2	100%	ПК-2, мультимедиапроекторы
Кабинет ОБЖ	1	100%	ПК-1, мультимедиапроектор
Кабинеты начального звена	10	100%	ноутбук-13, 8-мультимедиапроектор, 20 – нетбуков, 4 – интерактивных досок
Мастерские	3	100%	ПК
Спортзал	2	100%	ПК

Оборудование учебно-воспитательного процесса

№	Наименование	Кол-во
1	Модем	9
2	Сканер	9
3	Факс	1
4	Принтер	31
5	Телевизор	5

6	Видеомагнитофон	3
7	Видеокамера	1
8	Интерактивная доска	6
9	Копи - камеры	8
10	Копировальный аппарат	2
11	Мультимедиа - проектор	24
12	Фотоаппарат	1

Несмотря на явные улучшения материально-технической базы лицея, требуется приобретение лабораторного оборудования для кабинета химии, оборудования для кабинета математики.

Имеется библиотека с читальным залом и книжным фондом 33243 книг, в том числе 15663 учебников (из них на башкирском языке 1627 экз.)

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
Библиотечный фонд	33197 экз.
Общее количество художественной литературы	17534 экз. (из них на башкирском языке 809 экз.)
Количество названий ежегодных подписных изданий	25
Медиатека	24
Обеспеченность учащихся учебниками	20144 экз. (из них на башкирском языке 1644 экз.)

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 43, имеется локальная сеть.

В последние годы оснащение техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями принесло определенные успехи, т.к. учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу обучающимися.

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества лицейского образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии
- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий
- библиотеку
- сайт образовательного учреждения

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв.м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв.м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.
- Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).
- Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Актовый зал на 150 посадочных мест.
- Кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием.
- Тренажёрный зал. Стадион и спортивные площадки.
- Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну.
- Игровая площадка.
- Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.
- В лицее действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

3.7. Организация летнего отдыха детей

Летом при лицее работает лагерь дневного пребывания «Позитив Lend», в котором отдохнули:

- 2012-2013 учебный год - 267 обучающихся
- 2013-2014 учебный год - 270 обучающихся
- 2014-2015 учебный год - 256 обучающихся
- 2015-2016 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Космическое путешествие», в котором отдохнули 200 обучающихся.
- 2016-2017 учебный год-в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Зелёная планета» (центр дневного пребывания детей), в котором отдохнули 200 обучающихся. Дети были разделены на 7 отрядов, каждый из которых имел своё направление: спортивный, экологический, башкирский, ОБЖ, творческий, интеллектуальный, краеведческий.
- 2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в центре дневного пребывания детей, в котором отдохнули 200 обучающихся. Организована работа 8 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ

СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 4 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

- 2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа трудового объединения обучающихся 8, 10 классов (110 обучающихся).
- 2018-2019 учебный год – В МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа детского труда и отдыха в составе обучающихся 10 классов в количестве 50 человек.
- 2018-2019 учебный год-в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания детей, в котором отдохнули 150 обучающихся. Организована работа 6 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

3.8.Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", производится через собственную столовую.

Во исполнение постановления Правительства Республики Башкортостан от 06.07.2015 № 728-р "Об утверждении плана мероприятий "Дорожной карты" по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан" и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 15.09.2017 № 09-1608 УД " Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2017-2019 годы" организация питания в учебном учреждении передана организатору питания ООО Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ от 29.01.2018 №01-102 УД ИП Гумеровой А.М. до 31.12.2018 в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного органом сертификации продукции и услуг г. Уфы. (17.05.15 по 17.05.18 гг.). № РОСС RU. АЯ36. МО 7934.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Количество посадочных мест в обеденном зале – 250. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий. Штат работников столовой – 6 ед. Заведующая столовой – Галяутдиновна С.Л., образование – среднее-специальное.

Готовят блюда на 667 обучающихся (52 %) обучающихся лица обеспечиваются горячим питанием). Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и инвалидов. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по меню – требованию. Меню выдержано. В состав еженедельного меню входят мясные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Договора на поставку продуктов заключены с:

- ООО «РТК»- продукты питания.
- ПО «Луч» - хлебобулочные изделия.
- ЗООО «Учалинский квас» - бутилированная вода.

Подвоз продуктов осуществляется собственным транспортом поставщиков. Санитарный паспорт на транспорт имеется.

Дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В лицее хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется двумя медицинскими работниками - медсестрами высшей категории. Медсестры работают на основе договора учреждения с ГАУЗ УЦГБ.

Педагогический коллектив осознает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию. Поэтому во главу угла ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку детей, избежать неврозов, а также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую и педагогическую помощь. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт, обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей (законных представителей), несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телеэкрана и компьютера.

Также выявлены следующие наиболее часто встречающиеся заболевания обучающихся:

- болезни эндокринной системы
- болезни нервной системы
- болезни органов дыхания
- болезни аллергического характера

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога. Поэтому в лицее оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся, которые имеют проблемы в обучении. На уроках учителя стараются реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Кроме этого, в образовательной организации отводятся часы на индивидуальные занятия по основным предметам. Это позволяет ликвидировать пробелы, возникшие либо из-за пропусков уроков, либо из-за не усвоения материала.

В лицее функционирует **социально-психологическая служба**. Сопровождение обучающихся в 2018 - 2019 году осуществлялось двумя штатными педагогами–психологами и социальными педагогами.

Деятельность службы включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическими блоками. Это позволяет выявить назревающие конфликтные ситуации, обеспечить адекватность педагогического процесса особенностям личности обучающегося и педагога, выявить детей с отклонениями в поведении и развитии. В соответствии с этим своевременно проводить профилактическую и коррекционную работу психологической службы. Тесное сотрудничество в работе всех блоков позволяет выделить детей с девиантным поведением - группа риска.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по перспективному плану работы совместно с КДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1 раз в месяц (или по мере необходимости), в состав которого входят: представители администрации, социальный педагог, классные руководители. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, социальных педагогов, инспекторов ПДН ОМВ РФ.

Деятельность Совета профилактики, направлена на корректировку негативных явлений в лицее, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи. Формирование

культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия. В этом учебном году состоялось 8 заседаний Совета Профилактики.

Количество обучающихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году составило 12 человек.

Меры воздействия, принимаемые Советом Профилактики:

- проведение профилактической беседы
- постановка на административный учет образовательной организации
- установление испытательного срока для исправления поведения, учебы
- направление в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района
- ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям (законным представителям) и подросткам
- постановка на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД РФ

Основные задачи Совета Профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонение обучающегося от учебы, правонарушений, организация работы с родителями (законными представителями), уклоняющихся от обучения и воспитания детей.

Социальный педагог образовательной организации тесно сотрудничает центром социально-психологической службы, КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства, прокуратурой и т.д. представители всех этих ведомств отслеживают поступившие сигналы о нарушениях прав ребёнка и принимают по необходимости решение о дальнейших действиях.

Количество бесед с инспектором и другими службами города составило в 2018-2019 учебном году 25 лекции-беседы:

№	Наименование	Дата	Класс	Ф.И.О лектора, должность
1.	«Безопасность»	03.09.2018	4 классы	Амиров А.Ю.- начальник караула, Шагиева С.И.- диспетчер ПСЧ
2.	«Азбука пешехода»	04.09.2018	1 классы	Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД Борисова О.И.

3.	Лекция	12.09.2018	8 классы	Инспектор ОДН ОМВД Мухаметшина Ю.А.
4.	«О работе судебных приставов»	18.09.2018	10,11 классы	Начальник отдела, ст суд. пристав Алтынбаева Г.З.
5.	Детский туризм и краеведение, посвященная международному дню туризма	20.09.2018	5 классы	Педагог дополнительного образования, географ краеведения. Центр туризма- Фахритдинова Р. Р.
6.	Профилактика токсикомании, наркомании	24.10.2018	8-9 классы	Специалист ГАУЗ УЦГБ Альмухаметова С. Г.
7.	100 лет ВЛКСМ	08.11.2018	10 классы	Учалинский краеведческий музей
8.	Уроки налоговой грамотности	13.11.2018	7-11 классы	ФНС Миниахметова П. П.
9.	Просвещение в области пенсии законодательства, пенсионные реформы	13.11.2018	7-11 классы	ПФР Шакирова М. Ф.
10.	Профилактика интернет безопасности. Конвенция о правах ребенка. Обязанности ребенка	21.11.2018	6-8 классы	Общественный помощник уполномоченного по правам ребенка - Галина Р. Р.
11.	Профилактика наркомании и правонарушений	21.11.2018	6-8 классы	Начальник ОДН -Юнусов В.Х.
12.	Профилактика правонарушений. Уголовная ответственность	21.11.2018	6-8 классы	Иркабаев А. М. -помощник прокурора
13.	Профилактика правонарушений. Интернет безопасность. Уголовная ответственность	21.11.2018	6-8 классы	Иркабаев А. М. -помощник прокурора
14.	Профилактика наркомании и табакокурения	05.12.2018	9 классы	Зав ОУ -Альмухаметова С. Т.

15.	Профориентационное мероприятие в военный институт имени Хрулева А. В.	27.12.2018	9-11 классы	Сержант - Тимербаев А. А. (курсант)
16.	Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних	24.01.2019	9-10 классы	Старший дознаватель, капитан полиции- Фасхитдинова Д. Ф.
17.	Профориентационное мероприятие. Миасский геологоразведочный колледж	04.03.2019	9 классы	Преподаватель -Макарова Н. И.
18.	Сибирский федеральный университет ГДГиГ	06.03.2019	9 классы	Каюмова К.Н.
19.	Профилактика насвая, снюса, наркомании	20.03.2019	8 классы	Инспектор ОДН ОМВД -Мухаметшина Ю. А.
20.	Профилактика ДДТТ (основы правил пешехода)	12.04.2019	1 классы	Гумерова Г.Ф. - ст. лейтенант полиции
21.	Профориентация ЮУрГУ	15.04.2019	10-11 классы	Сухих И.И.- зам. декана ФПП
22.	Профориентация . Финансовая грамотность	18.04.2019	10-11, классы	Гузаирова Г.Р- «Табиб»
23.	Профилактика ДДТТ (основы правил пешехода)	22.04.2019	9 классы	Гумерова Г.Ф.- ст. лейтенант полиции
24.	Безопасность дорожного движения(скутеры, мопеды)	07.05.2019	9 классы	Начальник отделения ГИБДД по Учалинскому району майор полиции – Оразмедов Худайназар Халназарович
25.	Электробезопасность	21.05.2019	3 классы	Мухамедьянов Р.Р.

Контингент обучающихся лица достаточно сложный, много детей из многодетных и малообеспеченных семей. Но постоянная работа педагогического коллектива и социально-психологической

службы с детьми, удерживает их от правонарушений. Ни один ребёнок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. За каждым ребёнком закреплены кураторы из числа администрации, классных руководителей. В начале учебного года были составлены списки обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. В основном это дети из многодетных семей, дети, имеющие статус ОВЗ или инвалид. Социальный педагог ведёт картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Основная нагрузка в работе с детьми «группы риска» ложится на классных руководителей и социального педагога: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчёты о работе с «трудными» подростками, организация специфических мероприятий и т.д.

3.10. Обеспечение безопасности

Безопасность лица организована в соответствии с законами Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-І «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.), от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указами Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», приказами Министерства образования Республики Башкортостан и постановлениями главы администрации муниципального района Учалинский район.

В лицее разработан пакет документов по обеспечению безопасности в соответствии с методическими рекомендациями. Откорректированы приказы и инструкции по безопасности учреждения и поведения при возможных чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система наружного видеонаблюдения. Пропускной режим организован в соответствии с действующими инструкциями и приказами директора. На постах ведутся журналы установленного образца.

Основным направлением в области организации условий безопасности лиц считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

- динамика чрезвычайных ситуаций
- доступность медицинского обслуживания
- уровня материально-технического обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательной организации

В лицее созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Пристальное внимание обращается на противопожарную безопасность. Имеется система речевого оповещения. Утверждены и согласованы «План Гражданской обороны» и «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Безопасность в лицее обеспечивается на основе принципов:

- законности
- соблюдение баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала
- взаимной ответственности учащихся и персонала

Администрация лицея успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов образовательных организаций
- совершенствования системы безопасности

Издан приказ «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны». В лицее имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов лицея
- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструкция дежурному по пожарной безопасности
- План действий администрации и работников лицея в случае возникновения пожара
- Памятка о пожарной безопасности

Администрация лицея понимает, что лишь системная работа способна поднять уровень безопасности участников образовательного процесса и осознает необходимость аттестации рабочих мест. Для этого есть инструментальная и нормативная база.

В лицее соблюдаются требования СанПина. Классные руководители о проводимых инструктажах регулярно записывают в классные журналы. После принятых соответствующих мер в последние годы пищевых отравлений детей не было.

Обучение педагогических работников, к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно «Плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками лицея по эвакуации из зданий лицея в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. По итогам проведенных тренировок издаются приказы по лицее. Имеются информационные стенды, паспорт антитеррористической защищённости, кнопка тревожной сигнализации. В 2009 году в лицее установлена звуковая система оповещения, в 2010 году пожарная сигнализация.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и обучающимися лицея. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях. Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений.

Для реализации права работников лицея на здоровье и безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме того, все работники лицея проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, диспансеризацию и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Таблица: Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с	Учебный год
---	---	-------------

п\п	пребыванием в лице	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Травматизм, несущий последствия опасные для жизни	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в столовой лица	нет	нет	нет	нет	нет

Таблица: Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п\п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопление, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Отключение тепло-, водо-, электроснабжения по вине образовательной организации	нет	нет	нет	нет	нет

Таблица: Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной организации

№ п\п	Материально- техническое обеспечение	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
5.	Средства пожаротушения	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются

6.	Стенд со средствами пожаротушения	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
7.	Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется

Таблица: Развитие нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности

№ п\п	Нормативно-правовые документы	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Законодательные акты РФ и РБ	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
2.	Паспорт безопасности образовательной организации	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.	Инструкции по технике безопасности	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
4.	Журналы по технике безопасности	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
5.	Приказ распоряжения Отдела Образования	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
6.	Приказы, распоряжения по образовательной организации	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
7.	Должностные инструкции	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
8.	Паспорта учебных кабинетов и мастерских	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности лиц считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Наличие средств пожаротушения

В лицее имеются: ППС, система звукового оповещения, в наличии огнетушители (в том числе в кабинетах физики, химии, информатики, технологии), необходимый инвентарь для пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Соблюдение санитарного режима

Условия обучения в ОО		Соответствие нормативу
Размещение ОО	Здание лицея находится на расстоянии 70 м от проезжей части дороги	Соответствует
Участок ОО	Участок лицея огражден забором; на земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, пришкольный участок, хозяйственная	Соответствует
Здание ОО	Основной корпус лицея - здание трехэтажное 1979 г. Постройки	Соответствует
Оборудование ОО	учебные классы оборудованы новой мебелью, столы соответствуют требованиям	Соответствует
Воздушно-тепловой режим	Температура воздуха: -в учебных классах – 20 – 22 ⁰ С -в спортзале – 17 ⁰ С -в вестибюле – 8 – 19 ⁰ С	Соответствует
Освещение	В учебных кабинетах – 250 лк; на классной доске – 400 лк	Чуть < N

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании медицинской справки (заключение клинико-экспертной комиссии о состоянии здоровья обучающегося), в связи с необходимостью обучения на дому по медицинским показаниям, МБОУ лицей № 3

МР Учалинский район РБ организует индивидуальное обучение на дому обучающихся лица с ограниченными возможностями здоровья (временными). Организация государственной итоговой аттестации проходит в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника согласно нормативным требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация лицея обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с зональной ПМПК г. Белорецк.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ:

- ✓ Нормативно-правовая база Министерства образования РФ;
- ✓ Нормативно-правовая база ОО.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПКЮ заявление от родителей, договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Обучающиеся на	Из них инвалиды на
-------------	--------------	--------------	----------------	--------------------

	«Дети-инвалиды»	ОВЗ	дому	дому
2014-2015	12	4	3	2
2015-2016	9	4	2	2
2016-2017	9	13	6	2
2017-2018	10	10	6	3
2018-2019	12	19	7	3

3.12.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В образовательной организации приняты документы, которые регламентируют систему повышения квалификации педагогических работников лица в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499)

Заместитель директора по научно-методической работе систематизирует статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, что позволяет оформить индивидуальную траекторию профессионального развития. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в

современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

В лицее реализуется программа по самообразованию учителей. Эта программа предполагает самостоятельную работу с различными источниками информации. Учитель самостоятельно добывает эти знания и использует их в своей профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Учитель должен научиться изучать и внедрять новые педагогические технологии, участвовать в обмене опытом, совершенствовать знания в области педагогики и психологии, отслеживать изменения, происходящие в жизни общества. У него должно быть желание творить, работа должна быть интересной и доставлять удовольствие. В этом ему помогают не только курсы повышения квалификации, но и различные формы повышения квалификации, проводимые в лицее, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- педагогический совет
- методический совет
- методическая неделя
- предметные декадни
- мастер-классы
- вебинары
- обучающие семинары
- консультации (индивидуальные и групповые)
- открытые уроки,
- изучение лучшего опыта
- творческие и проблемные группы педагогов и др.

3.12.1. Кадровый состав

В 2018-2019 учебном году в лицее работало 87 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 5 человек, шесть из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 86,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек / 86,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 13,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 13,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек / 89,7 %
Высшая	53 человек / 60,9 %
Первая	25 человек / 28,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	6 человека / 6,9 %
Свыше 30 лет	18 человек / 20,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 10,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 21,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек / 91,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек / 91,6 %

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования

№п/п	Виды образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Всего педагогических работников	80	78	88	87	87
2.	Высшее образование	67	64	75 (85 %)	75 (86,2 %)	75 (86,2 %)
3.	Незаконченное высшее образование	-	-	-	-	-
4.	Среднее специальное образование	13	14	13 (15 %)	12 (13,8 %)	12 (13,8 %)



3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации выполняются, педагогические работники проходят аттестацию регулярно.

№п/п	Квалификационная категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Всего педагогических работников	80	78	88	87	87
2	Высшая категория	38	40	46	45	53
3	Первая категория	24	30	27	30	25
4	Вторая категория	10	2	7	-	-
5	Без категории	8	6	7	12	8

**Распределение педагогических работников лицея по
квалификационным категориям,
2018 - 2019 учебный год**



3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности

- Почетные работники общего образования РФ: Семенова Т.А., Алиева Л.В., Султанова Р.Х., Валиева Р.М., Тимербаева Г.Ф.
- Отличники просвещения РФ: Ахметьянова Г.Ф., Булякова Ш.В.
- Отличники просвещения РБ: Ахметшина Ф.С., Валиева Р.М., Шайхитдинова С.А., Хисаметдинова Р.Н., Галина С.Б., Сафронова О.А., Гайфуллина Г.М.
- Почетная грамота РФ: Гайсин Ф.Х., Кононенко М.М., Дубовая Н.А., Гайнуллина Ф.Г.
- Почетная грамота РБ: Султанова Р.Х., Алиева Л.В., Котова Е.В., Валишина А.М., Галина Н.Ю., Тимербаева Г.Ф., Гайфуллина Г.М., Усманова Д.А.
- В рамках Национального проекта «Лучший учитель России» премию Президента Российской Федерации получила Валиева Р.М.

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Алешкова С.Ю.)
- МО учителей математики, информатики (руководитель Габдуллина Г.Р.)
- МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)
- МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Валиева Р.М.)
- МО учителей английского языка (руководитель Гибатова Д.И.)
- МО учителей истории, географии (руководитель Алиева Л.В.)
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Степанова Т.А.)
- МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Крещук Н.В.)

Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для

адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения.

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

Динамика участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	конкурс	Район, город, край	Результат
2013-2014	Макарова В.С.	Учитель математики	Педагог -2014	Муниципальный уровень	призер
	Ялалова А.А.	Учитель башкирского языка	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева	Республиканский уровень	призер

	Аmineва А.А.	Учитель башкирского языка	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева	Республиканский уровень	участие
	Фасхутдинова А.А.	Учитель башкирского языка	Республиканский семинар «Духовно –нравственное воспитаниеи профилактика асоциального поведения»	Республиканский уровень	сертификат
	Аmineва А.А.	Учитель башкирского языка	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева	Муниципальный уровень	номинация

2014-2015	Ялалова А.А.	Учитель башкирского языка	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева	Муниципальный уровень	номинация
	Гибатова Д.И.	Учитель английского языка	Педагог- 2015	Муниципальный уровень	участие
	Муратшин И.И.	Учитель физической культуры	Педагог-2015	Муниципальный уровень	номинация
	Ялалова А.А	Учитель башкирского языка	Педагог-2015	Муниципальный уровень	номинация
2015-2016	Саитова Л.Х.	Педагог-библиотекарь	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	участие
	Салахова В.И.	Учитель английского языка	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	номинация

	Королёва Ю.П.	Педагог дополнительного образования	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	участие
	Хормушко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	1 место
	Огородникова Н.В.	Педагог-библиотекарь	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	1 место
2016- 2017	Хормушко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог – 2017	Республиканский уровень	Победитель в номинации «Отдаю сердце детям»
	Мусаева Е.Г.	Учитель математики	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	1 место

	Киреева Г.С.	Педагог-психолог	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Суяргулова А.Н.	Учитель английского языка	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Фасхутдинова А.А.	Учитель башкирского языка	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника

	Шарипова Ф.А.	Учитель биологии	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	Республиканский уровень	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением средств электронного обучения в проведении биологии»

2017-2018	Мусаева Елена Геннадьевна	Учитель математики	Педагог – 2018	Республиканский уровень	Диплом участника. На муниципальном уровне – победитель в номинации «Лучший сайт»
	Муратшин Илья Ильгизович	Учитель физической культуры	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Николаева Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника

2018-2019	Тулябаева Назира Исламовна	Учитель башкирского языка	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	Учитель начальных классов	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Крещук Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Педагог-2019	Муниципальный уровень	Победитель в номинации «лидер общественного голосования»
	Гатауллина Юлия Тагировна	Учитель химии	Педагог-2019	Муниципальный уровень	Сертификат участника

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательного процесса МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - создание условий для получения качественного полного общего образования повышенного уровня с многопрофильной

направленностью, для выявления и развития способностей и интересов обучающихся, для самореализации и осознанного выбора дальнейшего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный год образовательной организации разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения. Важным условием при этом является взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании на всех уровнях образования.

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые программы основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», программы среднего общего образования - по учебным предметам образовательной области «Математика» предметам «Химия», «Физика», «Обществознание», «География».

Обучение осуществляется по очной форме получения образования, период обучения - 11 лет.

Особая роль при определении учебного плана отводится содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части), которая направлена на формирование устойчивых познавательных интересов и представлений о различных профилях обучения. Обеспечивает начальный этап математического, естественно-научного и социально-экономико-математического образования.

Образовательная программа профильного обучения (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, а также физико-химического, физико-математического, социально-экономического профилей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ определяет основные направления развивающего и воспитывающего пространства.

Образовательные программы лицея отражают единую линию лицейского образования на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения, освоение программ регулируется учебным планом. Организация образовательного процесса регулируется годовым учебным календарным графиком.

Результаты образовательной деятельности лицея обусловлены системой доступности получения профильного образования на основе предпрофильной подготовки обучающихся. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки обучающихся обеспечивает осознанный выбор профиля обучения в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах.

Анализируя результаты инновационной деятельности педагогического коллектива образовательной организации по управлению качеством образования, можно констатировать, что в лицее создана единая политика качества, которая объединяет содержание, научно-методические, кадровые, организационные условия, мониторинговые механизмы.

В течение 2018 - 2019 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг качества обученности по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам.

Отчет по результатам 2018/2019 учебного года МБОУ лицей №3 Учалинского района РБ

Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.балл
2-4	507	513	109	210	120	1	99,8	71,9	4
5-9	561	556	18	214	319	5	99,6	41,95	3,45
10-11	132	137	18	54	58	7	94,9	52,6	3,6
итого	1200	1206	145	478	497	13	98,1	55,48	3,7

Основные структурные элементы обучения в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Уровни образования	Характеристика
Дошкольное образование (5-6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ система подготовки к обучению в лицее ✓ работа учителей с родителями (законными представителями) ✓ развитие интереса к обучению в образовательной организации
Начальное общее образование (1-4классы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ программы развивающего обучения по всем предметам (основы проектной деятельности) ✓ развитие мышления ✓ здоровьесбережение
Основное общее образование(5–7классы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование базовых навыков деятельности через расширенные предметные области ✓ использование современных технологий обучения ✓ реализация проектной деятельности
Основное общее образование(8 класс)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование учебно-практических компетенций через расширенное изучение предметов и применение современных технологий
Основное общее образование(9 класс)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предпрофильная подготовка (ориентация обучающихся на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной) ✓ помощь в самоопределении

Среднее образование(10-11 классы)	<div> <div>общее</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ профильная школа на основе ИУП ✓ формирование универсальных учебно-практических компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способность к исследованию • способность к коммуникации и организации взаимодействия • способность к умению принимать решения и осуществлять их • способность постоянно осваивать новые типы деятельности </div> </div>
--------------------------------------	--

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» права и обязанности всех участников образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ регламентируются локальными актами:

- Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о Совете обучающихся (Парламенте лицея) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о Совете родителей (законных представителей) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ(утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о Попечительском совете МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о Совете лица (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору, проводимых в мероприятий МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Порядок доступа к единой информационной среде работников и обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о защите, хранении, обработки и передачи персональных данных работников и обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (кодекс профессиональной этики) в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение об организации питания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- и другие

В соответствии ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Согласно п.п. 2.1. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Согласно п. 4. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, делопроизводство, обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на государственном языке Российской Федерации - русском. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан реализуется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение на период обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план лицея на 2017 – 2018 учебный год составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение требований государственного стандарта. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При составлении учебного плана использована возможность распределения часов компонента образовательной организации для того, чтобы строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей).

В учебном плане для 5-9 классов реализуется стратегическое направление предполагающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С этой целью за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на изучение башкирского языка (как государственного), математики, информатики, биологии, физики.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов составлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12 2010 г. № 1897 (в ред. Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577).

Учебный план состоит из следующих частей:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика» в 5, 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7,8 классах, «Информатика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География» в 5-8 классах, «Обществознание» 6-8 классы.

Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входит «Биология» в 5-8 классах, «Физика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в формах, отличных от урочной. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащихся, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе, в 5,6 классах все учебники соответствуют федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Поэтапно идет переход на новые учебники в средней школе. Фонд учебников в 5-х и 6-х классах полностью обновлен, частично в 7 и 8 - х классах. Проводится анализ состояния обеспеченности обучающихся 1-11 классов учебниками на предстоящий 2018 - 2019 учебный год, прорабатывается Федеральный перечень учебников, составляется предварительный заказ на необходимые учебники по программам основного общего и среднего общего образования.

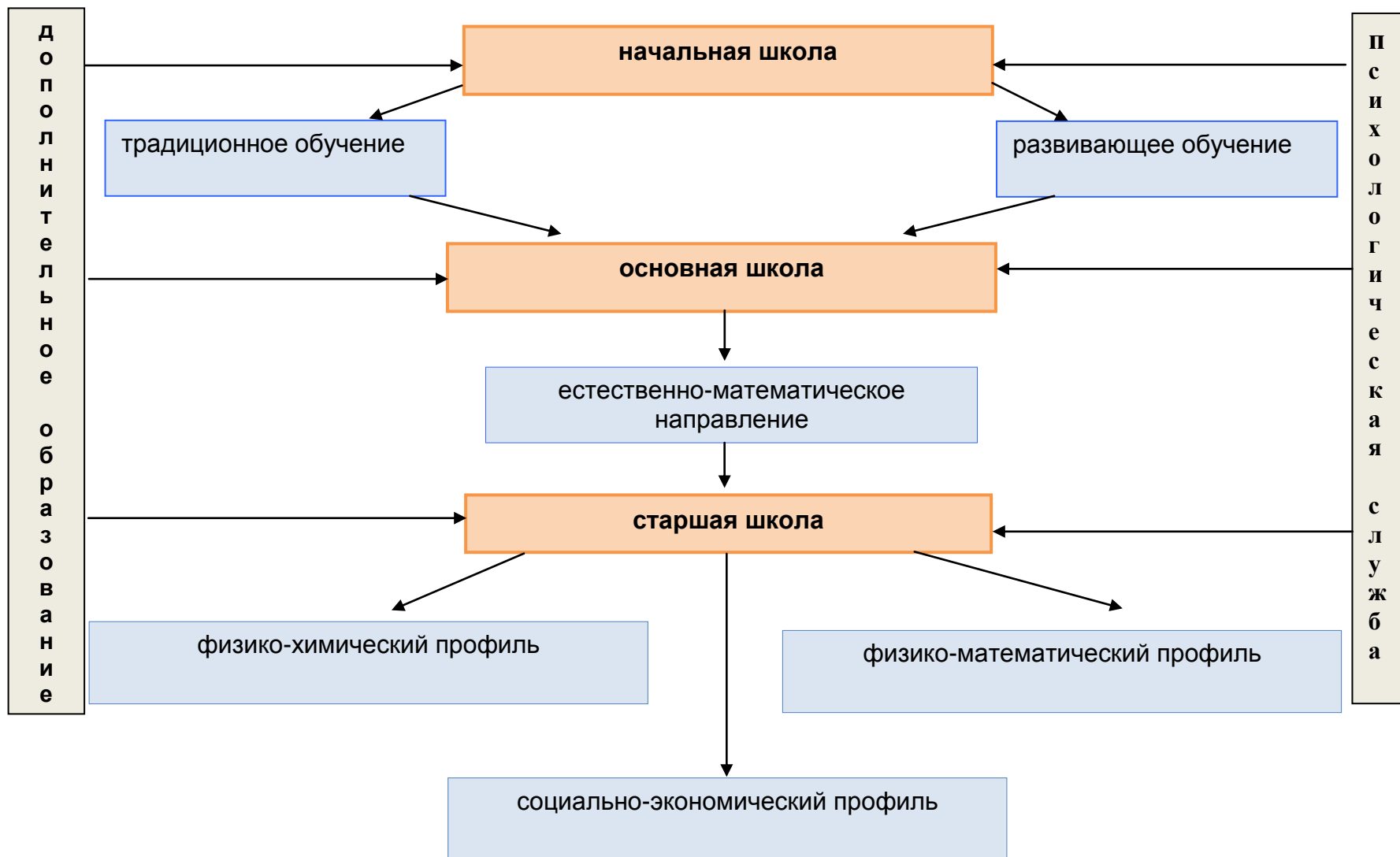
Образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Образовательная программа начального общего образования на 2016 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. № 1897» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ составлен Приказот 09.02.2016 № 42 «О внесении изменений в Образовательную программу основного общего образования на 2015 – 2020 годы» и внесены соответствующие изменения в образовательные программы, реализуемые лицеем.

Схема организации образовательного процесса лицея МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ



Организация образовательного процесса в лицееотвечает следующим требованиям:

- максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные нормами действующих СанПиН
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал базисному учебному плану
- установлена преемственность в реализации образовательных программ
- соблюдается использование учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан
- с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся для 9-11 классов введены спецкурсы и элективные курсы

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в образовательнойорганизации функционирует лицейское научное общество обучающихся, ведущее работу по различным направлениям деятельности.

4.2. Изучение иностранных языков

Образовательная область «Иностранные языки» (согласно учебного плана основного общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Изучение предмета «Английский язык» предполагает 3 часа в неделю, «Немецкого языка», как «Второго иностранного языка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» (согласно учебного плана начального общего образования (по ФГОС)) представлена предметом «Иностранный язык».Обучающиеся 2 – 4 классов изучают английский язык 2 часа в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классахизучается предмет «Иностранный язык», недельная нагрузка которого составляет 3 часа. Обучающиеся лица изучают английский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (согласно учебного плана начального общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обучающиеся 1 – 4 классов изучают данные предметы по 1 часа в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнения родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ», изучение которого ведётся в 2 -4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» (согласно учебного плана основного общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Обучающиеся 5 – 9 классов изучают данные предметы по 1 часа в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнения родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык (государственный)», изучение которого ведётся в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах изучается предмет «Родной язык и литература», недельная нагрузка которого составляет 2 часа. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык.

4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования

Инновационное обучение обеспечивает новый качественный результат, поэтому в рамках реализации инновационных идей в области содержания образования в образовательный процесс лица внедряются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационные и здоровьесберегающие технологии, региональный компонент содержания образования: краеведческого – экологического, гражданско-правового. Внедряется технология проектной деятельности по основным предметам учебного плана: по истории, иностранным языкам, биологии, физике, применяется в учебном процессе технология проблемного обучения, личностно - ориентированного обучения, уровневой дифференциации обучения, педагоги здоровья, школы безопасности и здоровья. Педагоги лица активно используют в своей деятельности различные педагогические технологии. Все учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, ведут методическую работу и владеют разнообразными педагогическими технологиями.

Таблица: Сведения по реализации педагогических технологий педагогами образовательной организации

Общеобразовательная программа	Название педагогической технологии	Реализация педагогической технологии
Программа начального общего образования	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности
	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Уроки окружающего мира, русского языка, математики
	Здоровьесберегающие технологии	Физминутки и динамические паузы
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и	Внеурочная деятельность. На уроках обучения грамоте, арифметическому

	других видов обучающих игр	счёту
	Коллективная творческая деятельность	Экскурсии, мастер-классы, праздники, конкурсы, коллективные проекты
Программа основного общего образования, программа среднего общего образования	Технология проблемного обучения	Использование технологии на уроках и внеурочной деятельности
	Развитие критического мышления	На уроках русского языка, истории и обществознания, физики и пр.
	Технология модульного обучения	Занятия по алгебре и геометрии, физике, химии, истории и пр.
	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности
	Проектные технологии	Деятельность научного общества обучающихся
	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	На уроках истории, английского языка, географии, биологии, обществознания и пр.
	Здоровьесберегающие технологии	Реализация на уроках физической культуры, на кружках и секциях лицея, в процессе обучения

В формах организации образовательного процесса также реализуются нововведения: наличие компьютерной информационной среды, выход в Интернет, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности: участие в научной конференциях, в российских интерактивных конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания,

способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития личности обучающегося.

Сегодня в лицее широко используются различные педагогические технологии. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников лицея.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальных классов относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

В основной и старшей школе лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения
- повышению мотивации к обучению
- повышению результативности участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Применение компьютера в воспитательно-образовательном процессе

Применение компьютера	Количество педагогов, %
На уроке	88
Для изготовления раздаточного материала	100
Для поиска информации для урока	100
Для разработки исследовательских и творческих работ	85

Использование педагогами в образовательном процессе информационных технологий

Используемые ресурсы	Количество педагогов, %
Использование интерактивных досок	64
Использование Интернет ресурсов	100
Использование мультимедийного оборудования	100

4.5. Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы МБОУ лицей № 3

«Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Цель воспитательной работы МБОУ лицей № 3

Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки, формирование гражданской позиции и национального самосознания учащихся в поликультурном мире.

Задачи:

- Развитие общей культуры лицеистов через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи «семья-школа».
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа в МБОУ лицей № 3 ведется в соответствии с разработанной «Концепцией развития воспитательной системы МБОУ лицей № 3, утверждена приказом № 433 от 01 сентября 2016 г. Концепция отражает характеристику воспитательной системы, этапы становления, основные принципы, ключевые понятия, механизм функционирования. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную внеурочную деятельность детей, общение за пределами лицея в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Воспитательная работа в лицее ведется традиционно по следующим направлениям:

- учебно – познавательная работа
- духовно – нравственное воспитание
- гражданско – патриотическое воспитание

- эстетическое воспитание
- физкультурно – оздоровительная работа, туристическая деятельность
- профилактика детского дорожного травматизма, пожарная безопасность, техника безопасности
- трудовое и экологическое воспитание
- ранняя профилизация

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию воспитательного процесса:

- Устав детского общественного объединения.
- Положение о детском общественном объединении.
- Положение о символах, ритуалах, атрибутике детского общественного объединения
- Положение о Совете лица
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение о родительском совете.
- Положение о социально - психологической службе.
- Положение о совете профилактики.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о дополнительном образовании детей.
- Положение о дежурном классе.
- Правила поведения учащихся.
- Положение о работе Наркопоста.
- Положение о ЛДП др.

В лицее сложился профессиональный, компетентный коллектив. Из них 53 классных руководителя, организующих учебно-воспитательное пространство обучающихся 1- 11 классов.

Педагоги лицея уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности.

В лицее сложились определенные традиции, которые поддерживаются и укрепляются педагогическим коллективом и коллективом обучающихся. Это еженедельные линейки, где координируется вся работа в лицее, подведение итогов и анализ текущих дел образовательной организации, поощрение обучающихся, отчет дежурных классов и т.д. С этого начинается учебная неделя в лицее.

Темами рабочих совещаний классных руководителей в 2017-2018 учебном году были:

- Утверждение плана воспитательных мероприятий.
- Отчет классных руководителей о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год.
- Об итогах проверки документации классных руководителей.
- О проведении открытых классных часов (воспитательных мероприятий).
- О мероприятиях, посвященных Победы в ВОВ.
- О мероприятиях, посвященных Году волонтера
- О мероприятиях, посвященных Году семьи
- Теоретический практикум «Воспитательное мероприятие. Цели и задачи формирования школьного классного коллектива»
- Расширенный педагогический практикум по теме: «Преемственность начальной, основной и средней школ в рамках формирования классного коллектива. Роль классного руководителя
- Психолого-педагогический мониторинг работы с классным коллективом
- Организации внеурочной деятельности учащихся. Сотрудничество педагогов и классного руководителя.
- Работа с родителями, безопасность и сотрудничество
- О мероприятиях, посвященных антитеррористической защищенности
- О мероприятиях, по соблюдению ТБ
- О мероприятиях поавтоагрессии и стрессоустойчивости
- Об эффективности взаимодействия с родителями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса

лица.

- Об организации общешкольных конкурсов и другие.

В лицее сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия:

- «Урок-игра по истории Республики Башкортостан», 6г- классный руководитель Пиргалина М.Х.
- Брейн –ринг «Политическая карта мира», 8-9 классы, Садретдинова Р.Г.
- Внеклассное мероприятие «Квест по страницам учебника», 11а- классный руководитель Ахмедина А.М.
- «Морской бой», «Занимательная математика», классные руководители начального звена: махмуртова Н.Д., Красносельская Т.И., Котова Е.В., Хасанова М.Ф.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и лицее.

Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2018-2019 учебном году необходимо отметить организацию «Смотра-конкурса строя и песни», «Дня науки», «Конкурс хоров военно-патриотической песни», «Веселые старты» и т. д. Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придавали использование компьютерных презентаций обучающихся, качество подготовки участников, а также творческий подход к участию и детей и родителей.

Положительным следует признать также педагогическое руководство классных руководителей подготовкой и проведением мероприятий профилактической направленности: выпущены стенгазеты (4 –10

классы), подготовлены творческие работы по данной тематике (5–11-е классы). Проведены единые классные часы.

Хочется отметить работу классных руководителей: 3в класс Байгазовой Е.Н., 4в класс Валишиной А.М., , 6г класса Пиргалиной М.Х., 6д класса Хормушко Е.А., 7а класса Габдуллиной Г.Р., 8 в класса Гайсиной Г.Р., 9в класса Исхаковой Л.И., 9д класса Фаизовой Р.М., 10г класса Алешковой С.Ю., за ответственный, заинтересованный, творческий подход к любой проводимой работе.

Работа с родителями (законными представителями)

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
10	5	79%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дознаватель ПДН Фасхитдинова Д. Ф ▪ Помощник прокурора Машакаев И.С. ▪ Главный специалист КДН и ЗП Фахретдинова З.Р. ▪ Начальник межрайонного отдела надзорной деятельности Яриев Р.У. ▪ Начальник ПДН ОМВД РФ Юнусов В.Х. ▪ Психолог МКУ ОО Старцева И.А.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители (законные представители) на консультациях охотно обсуждают актуальные вопросы. Индивидуальные и групповые консультации с родителями по темам:

- «Психологическая готовность детей к школе»
- «Адаптация к школе»
- «Конфликтные отношения в классе»
- «Трудный ребенок. Трудная семья»
- «Повышение стрессоустойчивости в ситуации сдачи экзаменов»
- «Отрочество и юность: самоопределение, надежды, поиск»
- Групповые консультации по итогам диагностики, носящие рекомендательный характер
- Индивидуальные консультации по итогам диагностики
- Индивидуальные консультации по запросу

Общение классного руководителя и родителей (законных представителей) осуществляется не только в стенах лицея, но и за ее пределами - классные руководители совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами посетили семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проведен педагогический совет на тему «Особенности работы педагогического коллектива с детьми девиантного поведения» по вопросам неадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дана информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Анализируя работу социально-психологической службы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних можно сказать, что работа в данном направлении реализована не полностью, так как охват учащихся был не полным. Поэтому задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год остаются актуальными и на 2018-2019 учебный год.

Патриотическое воспитание обучающихся

Одним из направлений воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда

являлось одной из важнейших воспитательных задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Работа по военно-патриотическому воспитанию велась в соответствии с программой «Гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ лицей № 3», согласно плана воспитательной работы лицея. В данных мероприятиях принимали участие все классные коллективы лицея.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, нравственности у учащихся лицея – это кропотливая, ежедневная работа и классных руководителей, и учителей – предметников, преподавателя организатора ОБЖ.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное
- историко-патриотическое
- политико-правовое

Все направления взаимосвязаны между собой.

В нашем лицее создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане лицея есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно и учащиеся лицея традиционно принимают в них участие.

В феврале состоялись ставшие уже традиционными товарищеские встречи по волейболу среди команд МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ БЛ № 1 имени Ирека Муратова героя афганца, погибшего при исполнении интернационального долга, на призы и переходящий Кубок им. И. Муратова.

Также в феврале месяце проходили ежегодные лыжные гонки среди обучающихся 4-6 классов на стадионе.

Обучающиеся лицея приняли участие в торжественном возложении гирлянд к памятнику воинам афганцам (ответственные: преподаватель ОБЖ Бехтерев А.Г.)

В феврале в 1-11 классах состоялись уроки мужества «Сталинград». Цель уроков: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории нашей Родины.

В марте прошел музыкально-литературный вечер «Василий Теркин» (учащиеся 6-8 классов). На вечере учащиеся зачитали отрывки из одноименного произведения по ролям. Цель вечера: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее (преподаватель ОБЖ Кубарев С.В. учителя русского языка и литературы Алешкова С.Ю., Исхакова Л.И.) Чувство патриотизма великое и необходимое. Оно должно передаваться из поколения в поколение.

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов (с показом видеоматериала о Герое Советского Союза А. П. Солуянове «Тот самый

комбат»), Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. (1-11 классы; ответственные зам. директора по ВР Семенова О.П., классные руководители).

Организованы общешкольные мероприятия «Смотр строя и песни», Конкурс хоров военно-патриотической песни, «Зарница», «Акция георгиевская ленточка» и др. в которых приняли участие основная масса учащихся лица.

Созданы тимуровские отряды, которые оказывали шефскую поддержку закрепленным ветеранам, поздравляли их с праздниками, готовили для них подарки. Прискорбно отмечать что ветеранов стало в этом году меньше. В школе стало доброй традицией проведение операции «Забота», «Мой подарок ветеранам».

МБОУ лицей № 3 принял активное участие в ежегодном параде Победы, показав хороший уровень строевой подготовки, многие учащиеся и учителя стали участниками победного марша «Бессмертного полка», учащиеся выступили на концерте у Стеллы.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

В феврале прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви Родине. Все запланированные мероприятия были проведены.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имели мероприятия, обращенные к знанию государственной символике России и Республики Башкортостан.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий лицей стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Патриотическое воспитание детей и молодежи помимо направленности на формирование социально значимых качеств фокусируется на достижении других целей воспитательного процесса – успешности

социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как индивидуальности.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

Современные условия жизни и деятельности предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья, психической устойчивости, физическому развитию учащихся. Эффективность его творческой, профессиональной, спортивной деятельности полностью обусловлена здоровьем.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм ребенка в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса.

Одна из задач лицея - укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, соблюдение личной гигиены, вовлечение учащихся в спортивные секции. Открыты и действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы.

Сильны в лицее спортивные традиции: этому свидетельствуют достижения в спорте, призовые места в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях. Большую работу проводят наши учителя физкультуры: Дубовая Н.А., Гайсин Ф.Х., Муратшин И.И., Махмутдинов Ф.А.

Физкультурно-спортивное направление, по праву занимающее место по охвату обучающихся нашего лицея. В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 64 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска- 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей -54 человек. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят

уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. преподавателя
1.	Баскетбол девушки	Дубовая Н.А
2.	Баскетбол юноши	Махмутдинов Ф.А.
3.	Волейбол девушки и юноши	Султанов И.И.
4.	Мини-футбол.	Гайсин Ф.Х.
5.	Шахматы	Гайсин Ф.Х.

Одной из форм привлечения учащихся к спорту, проведение полезного досуга являются различные спортивные состязания. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование	Класс	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • День -здоровья • Легкоатлетическая эстафета «Кросс Наций-2018» • Футбол • Президентские состязания • День ходьбы • Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО 	1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство школы по футболу • Создание банка данных ГТО • Первенство лицея по волейболу • Баскетбол 	1-11 классы 3-8 классов 5 классы	Учителя физической культуры Классные руководители

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО • Подготовка и участие в олимпиаде по физической культуре • Декадник ЗОЖ 	1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО • Турнир по баскетболу 	5-11 классы 7-10 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по пионерболу • Открытие лыжного сезона • Студенческие встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. 	3-6 классы 2-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению мероприятий, посвященных к Дню Защитника Отечества. • Военно-спортивная игра «Зарница» 	1-11 классы 1-4 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования «В здоровом теле-здоровый дух». • Лыжное первенство 	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка команды к участию в городской легкоатлетической эстафете посвященной к Дню Победы • Товарищеские встречи по волейболу на кубок И. Муратова 	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя ЗОЖ • Первенство лицея по игре 	5-11 классы 5 классы	Учителя физической культуры Классные руководители

	«Вышибало»		
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы • Участие в легкоатлетической эстафете на призы «Учалинской газеты» • Президентские состязания среди СОШ города и района 	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже много лет в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лица, что способствует выработке позитивного отношения лицом, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.



Работа по усилению взаимосвязи семьи и образовательной организации

Привлечение к решению проблем лица широкого круга общественности – одно из важнейших составляющих перспективного развития образования. Существуют разные пути решения этого вопроса в зависимости от целей, задач и прогнозируемых результатов. В нашем лице важную роль в учебно-воспитательном процессе играет общешкольный родительский комитет, а также Попечительский Совет, в состав которого входят представители от родителей (законных представителей) лица.

Попечительский совет и родительский комитет лица являются общественными объединениями и в соответствии с Уставом лица выполняют задачу содействия объединения усилий семьи и лица в деле обучения и воспитания детей.

Одной из важнейших форм профилактической работы является работа с родителями. Организовано знакомство родителей с программой профилактической работы «Семья». Родительским комитетом лица в рамках профилактики и на основании плана работы родительского комитета организованы:

- Спортивные состязания «Два отца два сына».
- Семейные лыжные состязания.
- Веселые старты
- Рейды контроль и внезапные рейды в период каникул и праздничные выходные дни.
- Родительский лекторий с просмотром видеофильма «Все умрут, а я останусь!».

В классах проведены родительские собрания, где одним из вопросов стал поиск путей решения вопросов противодействия распространению наркомании в подростковой и молодежной среде.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся классные часы, беседы, поездки, экскурсии. Совместная работа педагогического и родительского коллективов лица привела и к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями муниципальных и региональных олимпиад, творческих конкурсов.

В текущем учебном году были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

- Итоги работы лица за 2018-2019 учебный год.
- Организация питания обучающихся
- О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье.

- О предупреждении чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушениями противопожарных норм и правил
- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Разъяснительная работа по организации выбора предмета аттестации 8-11 классы
- Информирование о порядке подготовки проведения итогового сочинения.
- Медиа безопасность ребенка
- Итоги первой учебной четверти
- Разрешение конфликтов и пути решения.
- Трудности адаптации учащихся 5- классов.
- Итоги второй учебной четверти
- Собрание инструктаж родителей, обучающихся 9 классов
- Собрание инструктаж родителей, обучающихся 11 классов
- Итоги третьей учебной четверти
- Правила проведения ЕГЭ
- Голосование родителей по выбору дополнительных часов 5-6 классы
- Итоги четвертой учебной четверти

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Проблемой остается нежелание некоторых родителей посещать родительские собрания, сотрудничать со школой.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование

С 2006 года в лицее организована деятельность научного общества, которое объединяет обучающихся 1-11 классов, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно исследовательские работы обучающиеся представляют на лицейской научно-практической конференции.

Организация деятельности научного общества обучающихся соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям лицея: «предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности научного общества исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

14 декабря 2018 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ прошла III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты». Конференция была организована в соответствии с Положением о проведении конференции, согласованным с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ.

АО «Учалинский ГОК», ведущее предприятие по добыче цветного металла, учредило призы победителям и призёрам конференции, а также педагогам, выступившим руководителями призовых исследовательских проектов.

Цель конференции - развитие системы исследовательской деятельности обучающихся. Участниками конференции стали обучающиеся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. География участников III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты» следующая:

- г. Уфа
- г. Учалы и Учалинский район
- г. Белорецк и Белорецкий район
- Абзелиловский район
- Бурзянский район
- г. Миасс, Челябинская область



Всего в рамках конференции рассмотрено около 450 работ. Исследования проводились в разнообразных образовательных областях. Повышенное внимание гостей и жюри конференции притягивала секция «Наука и техника. Робототехника».

Слушание работ осуществлялось по секциям, которые были названы оргкомитетом после экспертизы поступивших на конференцию работ. Всего было дифференцировано 27 секций в среднем по 15-20 работ в каждой.

Председателем жюри конференции выступила Г.Р. Лукманова – начальник управления социальных проектов АО «Учалинский ГОК».

В состав жюри по секциям вошли:

- руководители предметных методических объединений и учителя лицаея
- представители преподавательской общественности города:
- сотрудники АО «Учалинский ГОК»
- представители творческой общественности города и района

Информация по секциям:

1. НАУКА И ТЕХНИКА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
1 место	ЮлбирдинАрслан	МБОУ Лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 7 класс	Управление техникой с помощью голосовых команд	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна, учитель
3 место	Ложкин Константин, Молтусов Михаил	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 6 класс	Гидравлические и пневматические игрушки своими руками	Вагапова Лилия Равилевна, учитель

3 место	Махмутов Эмир	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Повторное применение бытовых отходов в жизни	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна, учитель
номинация	Ялалов Артур	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 4 класс	Светильники своими руками	Шеметова Светлана Александровна, учитель

2. ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
номинация	Урузбаев Ильсур	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Изучение географии с использованием современных технологий	Туктубаева Гузель Фуатовна, учитель начальных классов

3. ЛИНГВИСТИКА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
номинация	Денисов Вадим	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 6 класс	Словарь В.И. Даля: Вчера, Сегодня, Завтра...»	Алешкова Светлана Юдисовна, учитель русского языка и литературы

4. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
1 место	Гайфуллина Гульмира	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 6 класс	Такой разный английский: британский или американский	Гибатова Диана Илдаровна
2 место	Камалова Карина	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский	Английский вокруг нас	Суяргулова Алсыу Нурахматовна

		район РБ, 3 класс		
--	--	-------------------	--	--

5. ОБЩЕСТВО. ПРАВО

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
2 место	Гайфуллин Зиннур	МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ, 10 класс	Выборы президента Российской Федерации	Алиева Любовь Викторовна, учитель истории, обществознания

6. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК. ИКБ 1

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
2 место	Файзуллин Арсен	МБОУ лицей 3 МР Учалинский район РБ	Моя родословная..	Шеметова Светлана Александровна
2 место	Гниятуллин Назар	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Учалинская мечеть.	Усманова ДилараАлмасовна
номинация	Аманов Айназ	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Башкирские народные танцы	Аманова АлияСахияровна

7. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК. ИКБ 5

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
номинация	Аманова Лиана	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Родословная семьи Амановых.	Ялалова Аниса Авалевна

8. ФИЗИКА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
1 место	МухамедьяровД анис	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 8 класс	Применение сжатого воздуха в быту и на производстве	Фаизова Резеда Миндавлетовна, учитель физики
3 место	Юмагулова Карина	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Водяной теплый пол	Хасанова МиляушаФарвазовна , учитель начальных классов
номинация	Мусаева Дарья	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 7 класс	Физические явления в художественных	ШариповаЗакияМух аметовна, учитель физики

			произведениях	
--	--	--	---------------	--

9. МАТЕМАТИКА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
номинация	ВазетдиноваЛини за	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 8 класс	Дорожная математика	Мусаева Елена Геннадьевна, учитель математики

10. ИНФОРМАТИКА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
3 место	Гришкин Игорь	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Кубик Рубика	МахмуртоваНазгуль Давлеткалеевна, учитель начальных классов
3 место	Зайнулин Арсен	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Закономерности и связи в шахматах и математике	Красносельская Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
номинация	Бакиров Рустем	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 10 класс	Создание интерьера кухни в программе «Blender»	Александрова Любовь Юрьевна, учитель математики

11. ХИМИЯ

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
номинация	Суяргулова Арина	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	«Почему скисает молоко?»	Кононенко Мария Михайловна, учитель начальных классов
номинация	ГатиятуллинаДар ья	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 9 класс	Чистящие средства польза и вред	Гатауллина Юлия Тагировна учитель химии

12. ЭКОЛОГИЯ

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
--------	---------------	-----------	------	------------------

3 место	Махмутов Эмир	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Повторное применение бытовых отходов	ФаткуллинаИлюзаМ ухаррамовна
---------	---------------	--	--	---------------------------------

13. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЖИВАЯ ПРИРОДА 1

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
2 место	Асадуллин Роман	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Превращение гусеницы в бабочку.	Лукманова Вера Геннадьевна, учитель начальных классов

14. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЖИВАЯ ПРИРОДА 2

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
2 место	Кустыбаева Наргиза	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 4 класс	Выращивание финика в комнатных условиях	Красносельская Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
3 место	Масленцова Ксения	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 1 класс	Дельфины – удивительные животные	Шеметова Светлана Александровна, учитель начальных классов
номинация	Садыков Данил	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Этапы развития моего питомца – щенка немецкой овчарки	Котова Елена Владимировна, учитель начальных классов

15. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ВРЕД И ПОЛЬЗА

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
1 место	Султанов Султан	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Приготовление жевательных мишек в домашних условиях. Как и зачем?	Байгазова Елена Николаевна, учитель начальных классов
3 место	Хакимьянов Карим	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский	Пыль – вред для человека	Султанова РазиляХаликовна,

		район РБ, 2 класс		учитель начальных классов
номинация	Агашкин Эмир	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Печенье. Благо или Зло?	Кононенко Мария Михайловна, учитель начальных классов

16. КРАЕВЕДЕНИЕ. ИКБ (НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

Статус	ФИО участника	Тема	ОО, класс	ФИО руководителя
3 место	Кравченко Антон	История одного подвига	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Хасанова Миляуша Фарвазовна, учитель начальных классов
номинация	Васильев Владислав	Мой прадедушка – герой Великой Отечественной войны	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 1 класс	Суфиянова Мунира Вазировна, учитель начальных классов

17. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
3 место	Мирасова Инара	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 1 класс	Выращивание кристаллов в виде фигурки в домашних условиях	Ялалова Аниса Авалевна, учитель начальных классов

18. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
3 место	Киракосян Артём	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2 класс	Лизун – игрушка моего детства	Котова Елена Владимировна, учитель начальных классов

19. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЗОЖ

Статус	ФИО участника	ОО, класс	Тема	ФИО руководителя
1 место	ШарафутдиноваСамира	МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ, 3 класс	Духовые инструменты и их влияние на дыхательную систему человека	Байгазова Елена Николаевна, учитель начальных классов
призер	Буров Ярослав	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 4 класс	Тайна полушарий головного мозга	Шеметова Светлана Александровна, учитель начальных классов
призер	Кильдина Регина	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 9 класс	Что такое сколиоз?	Дубовая Наталья Аркадьевна, учитель физической культуры
призер	ВалиулинаАделина	МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ, 1 класс	Мой любимый спорт - фигурное катание	Ялалова Аниса Авалеевна, учитель начальных классов
номинация	Шакиров Эрнест	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 4 класс	Движение-это жизнь	Ибатуллина Альбина Камсеевна, учитель начальных классов

Анализ результатов участия обучающихся лицея в III Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» показывает, что количество победителей, призёров, номинантов соответствует предыдущему учебному году (2017 год – 38 обучающихся, 2018 – 39 обучающихся).

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся лица, победители и призёры III Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» приняли участие в **конкурсе научных проектов школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**.

Исследовательская деятельность школьника – это творческий процесс обучающегося и учителя. Интересное результативное выступление обучающегося на конференции такого уровня во многом зависит от личности педагога, от той интеллектуальной атмосферы, которую он создаёт на учебных занятиях. Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ продолжает целенаправленную работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектов на всевозможные конкурсы и конференции.

6 мая 2018 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ состоялся «День науки – 2018». Мероприятия были организованы и проведены согласно приказа от 28.04.2018 № 175 «О проведении мероприятия «День науки – 2019» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ».

•

• **ПРОГРАММА (проект)**

• **проведения Дня науки - 2019 в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ**

• **Дата проведения: 06мая 2019 года**

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Классы	Ответственный за проведение
	Встреча участников		9.30 - 9.45		Оргкомитет
	Открытие	Актный зал	9.45		
	Экскурсии	УГОК	10.00 – 11.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00	4 а 4 д 8 а(15 об.) 8 б(15	Хайретдинова Г.Л. Ибатуллина А.К. Шарипова Ф.А. Мусаева Е.Г.

				об.)	
	Работа секции «Наш УГОК» (11 проектов)	Каб. 35	10.30 – 11.30		Андросенко Л.Г. Акмурзин Р.К. Крещук Н.В. Шеметова С.А.
	Урок-диспут “УГОК и моя семья”	Каб. 12	10.30 – 11.00	6г	Пиргалина М.Х.
	Внеклассное мероприятие “История УГОК”	Каб. 3	10.00 – 11.00	5д	Николаева И.В.
	Внеклассное мероприятие “История УГОК”	Каб. 3	11.00 – 12.00	5 – ые классы	Николаева И.В.
	Встреча с работником комбината АО «Учалинский ГОК»	Каб. 30	10.00 – 11.00	3 в	Байгазова Е.В.
	Встреча с работником комбината АО «Учалинский ГОК»	Каб. 38	10.00 – 11.00	3 б	Фаткуллина И.М.
	Конкурс-выставка фотографий “Профессия моих родителей”. Награждение	Каб. 35 Актный зал		1 – 2-ые классы	Крещук Н.В. Шеметова С.А. Ялалова А.А.
	Конкурс сочинений “Профессия моих родителей”. Награждение	Каб. 35 Актный зал		3 – 4-ые классы	Махмуртова Н.Д. Аманова А.С. Валишина А.М. Хуснуллина Г.Б.
	Театрализованное представление. Награждение	Актный зал	С 11.30	9 – ые классы	Исхакова Л.И.
	Игра-соревнование по легоконструированию	Каб. 28 Каб. 29 Каб. 31	09.45 – 11.00	Команды 2-х классов	Насырова Ю.Р. Муртазина И.С. Фахриева Д.А.

		Каб. 32			Суфиянова М.В.
	Мастер – класс. Технические проекты	3 этаж, р-н 23, 24 кабинета	10.00 – 12.00		Рязапова Ч.Н.
	Работа секции «В мире животных»	Каб. 34	10.00 – 12.00		Котова Е.В. Лукманова В.Г.
	Работа секции «Мир вокруг нас»	Каб. 37	10.00 – 12.00		Хасанова М.Ф. Красносельская Т.И.
	Работа секции обучающихся 5 – 9 классов	Каб. 10	10.00 – 12.00		Даянова А.Ф. Фаизова Р.М.
	Литературно-музыкальная композиция «Стихотворения о войне» (творчество В. Высоцкого)	Актный зал	10.00 – 10.40	8 в 10 – ые классы	Алешкова С.Ю. Алиева Л.В.
	Решение заданий повышенной трудности. Физика	Каб. 14	10.00 – 10.45	10 б	Валиева Р.М.
	Решение заданий повышенной трудности. Физика	Каб. 14	11.00 – 11.45	10 в	Валиева Р.М.
	Практикум по решению и оформлению заданий II части ОГЭ по математике	Каб. 11	10.00 – 11.00	9-ые (30 чел.)	Галимова З.Н.
	Практикум по решению и оформлению заданий II части ОГЭ по математике	Каб. 23	09.30 – 10.30	9-ые (30 чел.)	Мусаева Е.Г.
	Викторина “Английская чайная церемония”	Каб. 25	10.00 – 11.00	8а, 8 б (20 чел.)	Ахмедина А.М.

	Интеллектуальная игра “Знание – сила”	Каб. 13	10.00 – 11.00	8 в (25 чел.)	Гайсина Г.Р.
	Викторина “Мастера английского”	Каб. 25	10.00 – 11.00	7 д (10 чел.)	Галина С.Б.
	Ток-шоу “Пусть говорят”	Каб. 26	10.00 – 11.00	6 а (17 чел.)	Гибатова Д.И.
	Викторина по ИЗО	Каб. 5	10.00 -11.00	6 б 6 в	Исаева Л.М.
	Мастер – класс «Портрет»	Каб. 5	11.00 – 12.00	6 д	Исаева Л.М.
	Викторина “Брэйнинг”	Каб. 26	10.00 – 11.00	4 (12 чел.)	Суяргулова А.Н.
	Конкурс чтецов	Каб. 25	10.00 – 11.00	5 (20 чел.)	Фрюауф Н.Н.
	Театр. “Здравствуй, здравствуй сказка!”	Каб. 27	10.00 – 11.00	3 – 4-ые (20 чел.)	Усманова Д.А. Фасхутдинова А.А.
	Спортивно- интеллектуальная игра (соревнование семей)	Б/зал	09.30 – 10.30	1 – ые классы 6 учен. 12 родит.	Свиридова О.К. Туктубаева Г.Ф. Султанова О.Р.
	Презентация, беседа Занятия физической культурой	Актовый зал		5 –ые (50 чел.)	Муратшин И.И.
	Баскетбол	Б/зал	10.30 - 11.30	3 – ие (команд ы)	Махмутдинов Ф.А.
	Веселые старты	Б/зал	08.30 - 09.30	2 – ые Команда 4*4	Дубовая Н.А.

	Мини-футбол	Б/зал	11.30 - 12.35	7 - ые Команда 5*5	Бехтерев А.Г.
В течение мероприятия 5 команд проходят маршрут «Знакомство с АО «Учалинский ГОК». Профессии и специальности комбината»(сборные команды 7, 8, 9-х классов) Мероприятие проведут специалисты АО «Учалинский ГОК»					

- **Естественные науки. ЗОЖ**

Жюри в секции:

Шарипова Фирдаус Алкиновна

Галина Нажия Юлаевна

Кононенко Мария Михайловна

ТуктубаеваГузель Фуатовна

- **Лингвистика.История и культура родного края**

Жюри в секции:

Усманова ДилараАлмасовна

ГайсинаГульдарРаисовна

ИбатуллинаАльбина Камсеевна

БагаутдиноваВенера Аблехатовна

- **Математика. Информатика. Робототехника**

Жюри:

Габдуллина ГузьяльРажаповна

РязаповаЧулпан Нурмухаметовна

ЛукмановаВера Геннадьевна

Хасанова МиляушаФарвазовна

- **Социально-гуманитарные науки. Искусство. Технология**

Жюри:

Алиева Любовь Викторовна

Султанова РазиляХаликовна
 КрасносельскаяТатьяна Ивановна
 ВалишинаАльмира Муллагалиевна

• **Физика вокруг нас**

Жюри:

Валиева Римма Маратовна
 ФаизоваРезеда Миндавлетовна
 Котова Елена Владимировна
 Ситдикова Юлия Вилевна

Таблица. Результаты участия обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район
 РБ в научно-практической конференции «День науки – 2018».

• **Естественные науки. ЗОЖ**

Результат	ФИ ученика	Тема проекта	Класс	Руководитель проекта
1 место	Валуйская Надежда	«Мои аквариумные рыбки»	3 д	Ибатуллина Альбина Камсеевна
1 место	Зиннатуллина Аида	Изучение вреда на клубни картофеля личинок жуков-щелкунов (проволочника) и методов борьбы с ними	7а	Шарипова Фирдаус Алкиновна
2 место	Шагиева Азалия	Биоиндикация воздушного загрязнения по состоянию хвои сосны	7а	Шарипова Фирдаус Алкиновна

2 место	Юмагулова Карина	«Выращивание ростков гладиолуса в домашних условиях»	1 в	Хасанова Миляуша Фарвазовна
3 место	Байкенова Адель	«Алоэ и его полезные свойства»	3 г	Красносельская Татьяна Ивановна
3 место	Синебрюкова Марина	«Мой джунгарский хомяк»	3 д	Ибатуллина Альбина Камсеевна
Номинация «Юный агроном»	Хусаинов Даян	«Мой арбуз»	1 а	Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна
Номинация «За любовь к животным»	Усманова Амиля	«Домашние питомцы»	2г	Лукманова Вера Геннадьевна
Номинация «Вода – основа жизни»	Каримова Есения	«Можно ли очистить воду в домашних условиях?»	3 б	Шеметова Светлана Александровна
Номинация «Красота и здоровье»	Байзигитова Диана	«Фигурное катание как средство формирования здорового образа жизни»	2 в	Байгазова Елена Николаевна
Номинация «Спорт – залог здоровья»	Ишембетова Назгуль	«Футбол – мой любимый вид спорта»	4 б	Крещук Наталья Валерьевна

Лингвистика.История и культура родного края

1 место	Камалова Карина	Английский вокруг нас	2б	Суяргулова Алсыу Нурахматовна
1 место	Гниятуллин Назар	«Первая мечеть в Учалы»	3 в	Валишина Альмира Муллагалиевна
2 место	Ахметьянов Дамир	Влияние языка на мышление	10в	Гайсина Гульдар Раисовна

2 место	Ягудина Зарина	«Моё родословное древо»	2г	Лукманова Вера Геннадьевна
3 место	Гайфуллина Гульмира	Такой разный английский: британский и американский	5д	Гибатова Диана Ильдаровна
3 место	Файзуллин Арсен	«Шэжэрэ (моя родословная)»	3б	Шеметова Светлана Александровна
Номинация «За любовь башкирского языка»	Мухаметшина Ильвина	Народные традиции в романе З.Биишевой “Униженные”	5	Усманова Дилара Алмасовна
Номинация «Мой город»	Ильясова Айгуль, Колышева Кристина	Моя Малая Родина-Учалы	6	Аминева Асия Абубакировна
Номинация «Все начинается с тебя, меня, семьи ...»	Ялалов Артур	Родословная Ялаловых	3	Ялалова Аниса Авалевна
Номинация «За любовь к животным»	Фаизова Элина	«Роль башкирских лошадей в жизни человека»	3 а	ХайретдиноваГульфи раЛядибовна
Номинация «Вехи истории»	Галимьянов Мурат	«Мой дед»	1 а	Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна
Номинация «Мой город»	Галин Тимур	«История моего города»	4 г	Суфиянова Мунира Вазировна
Номинация «Лучший детский проект о науке»	Архипова Полина	«Пчеловодство»	1 в	Хасанова Миляуша Фарвазовна

Номинация «Творчество»	Зарипова Зарина	«Головные уборы»	1 б	ХисаметдиноваРамзи яНасиповна
---------------------------	-----------------	------------------	-----	----------------------------------

Математика. Информатика. Робототехника

1 место	Гимаев Динислам Янгилдин Искандер	«Роботы-сумаисты»	2г	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
2 место	Бакиров Рустем	Проект «Интерьер кухни»	9	Александрова Любовь Юрьевна
2 место	Юлбирдин Арслан	Система умный дом	6 а	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
3 место	Гришкин Игорь	«Кубик Рубика»	1 а	Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна
3 место	Рязапов Наиль	Робот с дистанционным управлением	5д	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
Номинация «Разработчик сайтов»	Махмутов Амаль	Сайтостроение. Создание сайта с помощью конструктора Wix на тему «Профессии 2030 года»	9г	Таипова Лилия Фларитовна
Номинация «Юный мультипликатор»	Байгазов Андрей	«Как создаются мультфильмы»	1 е	Кононенко Мария Михайловна
Номинация «Юный исследователь»	Зайнулин Арсен	«Шахматы и Математика»	3 г	Красносельская Татьяна Ивановна

Номинация «Юный исследователь»	Кутуева Дина	«3D принтеры - технология будущего»	4 б	Крещук Наталья Валерьевна
Номинация «Юный исследователь»	Папанин Данил Махмутов Эмир Абдульманов Кирилл	Что такое WeDo	2	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна

• **Социально-гуманитарные науки. Искусство. Технология**

1 место	Сибагатуллина Эвилина	Реклама в Учалах	7 а	Багаутдинова Венера Аблехатовна
1 место	Кравченко Антон	«Подвиг»	1 в	Хасанова Миляуша Фарвазовна
2 место	Шафиев Данил	Мой дедушка участник войны в Афганистане	6 д	Даянова Аймара Фатиховна
2 место	Уктамов Сарвар	Социальное происхождение руководителей советского государства	8 в	Даянова Аймара Фатиховна
3 место	Шарафутдинова Аделя	Сравнительные анализ систем воспитания в Японии и России	8 в	Даянова Аймара Фатиховна
Номинация за активность	Нафикова Камила	Женщины в политической жизни России	8 в	Даянова Аймара Фатиховна
Номинация за активность	Гайфуллин Зиннур	Великая российская революция в оценках современного российского общества	9	Алиева Любовь Викторовна
Номинация за	Юрочкина	«Скрипка»	3 д	Ибатуллина Альбина

творческий характер работы	Анастасия			Камсеевна
-------------------------------	-----------	--	--	-----------

• **Физика вокруг нас**

1 место	Суяргулова Арина	«Почему скисает молоко?»	1 е	Кононенко Мария Михайловна
1 место	Кинжебаева Галия	Белые дыры	10 в	Валиева Римма Маратовна
1 место	Княгинина Кристина	Чёрные дыры	10 в	Валиева Римма Маратовна
2 место	Синебрюкова Татьяна	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	10 б	Валиева Римма Маратовна
2 место	Курочкин Сергей	Методы расчётов эквивалентных сопротивлений	10 б	Валиева Римма Маратовна
2 место	Афанасьев Артём	«Выращивание кристаллов»	3 г	Красносельская Татьяна Ивановна
3 место	Галиуллина Ляйсан	«Мыло своими руками»	2а	Султанова Оксана Римовна
3 место	Киракосян Артем	Выращивание кристаллов в домашних условиях	1 а	Котова Елена Владимировна
Номинация «Физика в кино»	Ахметшина Дания	Научные теории в современном кино	10 в	Валиева Римма Маратовна

Дополнительное образование

❖ **Совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного**

образования детей

В МБОУ лицей № 3 существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

- *естественнонаучное*
- *физкультурно-спортивное*
- *туристско-краеведческое*
- *социально- педагогическое*

Дополнительное образование детей в лицее отличается тесная связь с внеурочной работой, которая организуется учителями предметниками.классными руководителями, тренерами.

Целью существующей системы дополнительного образования является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

Первое и преобладающее направление естественнонаучное, в работу этих объединений вовлечены не менее 50% обучающиеся лица.

Таблица.Дополнительное образование в ОО

№	Предмет	Ф.И.О
1.	Русский язык	Хайретдинова Г.Л.
2.	Математика	Шеметова С.А.
3.	Русский язык	Валишина А.М.
4.	Математика	Красносельская Т.И.
5.	Математика	Ибатуллина А.К.
6.	Русский язык	Хуснуллина Г.Б.
7.	Русский язык	Ситдикова Ю.В.
8.	Литературное чтение	Шеметова С.А.
9.	Литературное чтение	Крещук Н.В.
10.	«Юные математики»	Суфиянова М.В.
11.	Литературное чтение	Ялалова А.А.
12.	«Умники и умницы»	Насырова Ю.В.

13.	Литературное чтение	Насырова Ю.В.
14.	Математика	Махмуртова Н.Д.
15.	Математика	Хасанова М.Ф.
16.	Русский язык	Султанова Р.Х.
17.	Математика	Котова Е.В.
18.	Математика	Кононенко М.М.
19.	Математика	Туктубаева Г.Ф.
20.	Математика	Султанова О.Р.
21.	Русский язык	Фаткуллина И.М.
22.	Русский язык	Байгазова Е.Н.
23.	Математика	Лукманова В.Г.
24.	Математика	Муртазина И.С.
25.	Математика	Фахриева Д.А.
26.	«Кукольный театр»	Ялалова А.А.
27.	«Кукольный театр»	Аманова А.С.
28.	Физкультура	Туктубаева Г.Ф.
29.	Физкультура	Фаткуллина И.М.
30.	Физкультура	Байгазова Е.Н.
31.	Физкультура	Лукманова В.Г.
32.	Физкультура	Хайретдинова Г.Л.
33.	Физкультура	Ибатуллина А.К.
34.	Физкультура	Дубовая Н.А.
35.	Физкультура	Махмутдинов Ф.А.
36.	Физкультура	Свиридова О.К.
37.	Башкирский язык	Фасхутдинова А.А.
38.	Башкирский язык	Усманова Д.А.
39.	Русский язык	Алешкова С.Ю.
40.	Русский язык	Ильясова Т.Р.
41.	Русский язык	Исхакова Л.И.

42.	Русский язык	Хормушко Е.А.
43.	Общество	Николаева И.В.
44.	Общество	Даянова А.Ф.
45.	Алгебра	Александрова Л.Ю.
46.	Алгебра	Гайнуллина Ф.Г.
47.	Алгебра	Галимова З.Н.
48.	Алгебра	Габдуллина Г.Р.
49.	Информатика	Рязапова Ч.Н.
50.	Сайтостроение	Таипова Л.Ф.
51.	Физика	Валиева Р.М.
52.	Физика	Фаизова Р.М.
53.	Химия	Гатауллина Ю.Т.
54.	Биология	Шарипова Ф.А.
55.	Биология	Ахметьянова Г.Ф.
56.	География	Садретдинова Р.Г.
57.	География	Пиргалина М.Х.
58.	Родной язык	Тулябаева Н.И.
59.	История	Багаутдинова В.А.
60.	Иностранный язык	Мустафина Г.Ф.
61.	Физическая культура	Дубовая Н.А.
62.	Иностранный язык	Галина С.Б.
63.	ДЮП	Семенова А.Ф.
64.	Русский язык	Мухамедьярова Э.Ф.
65.	История	Яппаров У.М.
66.	Алгебра	Макарова В.С.
67.	Родной язык	Тимербаева Г.Ф.
68.	ЮИД	Муратшин И.И.
69.	Баскетбол девушки	Дубовая Н.А.
70.	Баскетбол юноши	Махмутдинов Ф.А.
71.	Волейбол девушки и юноши	Султанов И.И.

72.	Шахматы	Садретдинова Р.Г.
73.	Оздоровление	Свиридова О.К.

Охват дополнительным образованием обучающихся лица, 2018-2019 учебный год



Во второе направление физкультурно-спортивное, по праву занимающее место по охвату обучающихся нашего лицея. В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 64 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска - 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей - 54 человека. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения к учебе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций:

- Баскетбол девушки (руководитель – Дубовая Н.А.)
- Баскетбол юноши (руководитель – Махмутдинов Ф.А.)
- Волейбол девушки и юноши (руководитель – Султанов И.И.)
- Мини-футбол (руководитель – Гайсин Ф.Х.)
- Шахматы (руководитель – Гайсин Ф.Х.)

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже много лет, возвращая поколения новых игроков среди юных лицеистов.

Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения к учебе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы лицея. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие в акциях «Портфель для первоклассника».
- Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
- Организация детского отдыха в каникулярные периоды.
- Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.

Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители (законные представители) вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории лицея и микрорайона, ремонт и оснащение учебных кабинетов, здания лицея. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете лицея. Оказывается, индивидуально-консультативная помощь в профилактике конфликтов и их разрешении. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), всех сотрудников лицея).

4.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической

основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в лицее регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 01.09.2015 № 445. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования

Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС, ФКГОС в средней и старшей школе; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.
- Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.

- Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Функции ВСОКО:

- Сбор данных по результатам контроля.
- Получение сравнительных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Отслеживание эффективности образовательной деятельности.
- Упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Деятельность системы оценки качества образования, лицея строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов образовательной организации, обучающихся в соответствии с ФКГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)
- наличие программ воспитательной направленности
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (*при включении внеурочной деятельности в ООП)
- наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности
- наличие адаптированных образовательных программ
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана образовательной организации по уровням образования

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)
- наличие программы формирования и развития УУД
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 21.03.2018 № 120 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2018 – 2019 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2018 – 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением

педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2018 – 2019 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2018 - 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа электронного образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 30.03.2017 № 132 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2018 – 2019 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2018 – 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2018 – 2019 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2018 - 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

- Проведение анализа электронного образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2019 года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1- 11 классов

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающегося, формирование глубоких и прочных знаний, а также развитие познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и обучающиеся. Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в образовательной организации разработана и реализуется Программа развития МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися лицей действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Мониторинг обученности обучающихся лицей за 2018-2019 учебный год

В течение учебного года администрацией лицей проводился мониторинг успеваемости обучающихся 5-11 классов. В результате по итогам каждого триместра и года для всех классов был выведен индекс качества, показывающий учебные возможности обучающихся класса. Полученные результаты были проанализированы и сравнены с уровнем успешности обучающихся для каждого класса. Работа педагогического коллектива строится в индивидуальной для каждого ученика зоне ближайшего развития, что позволяет повысить уровень качества обучения обучающихся.

Сравнительные качественные характеристики успеваемости и контингента по годам

№ п/п	Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019	
	Уровни образования	НОО	ООО СОО	НОО	ООО СОО	НОО	ООО СОО	НОО	ООО СОО	НОО	ООО СОО	НОО	ООО СОО
1.	Всего детей	449	578	453	598	453	600	512	604	552	633	678	693
	итого	1027		1051		1053		1116		1185		1371	
2.	Аттестовано	334	578	333	598	326	600	352	604	550	628	678	693
		912		931		926		956		1178		1371	
3.	На «5»	122	45	80	50	49	49	75	43	94	55	87	36
		443		130		98		118		149		123	
4.	На «4» и «5»	177	266	173	278	179	248	168	234	279	314	242	268
		443		451		427		402				510	
5.	Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	2		1	12
	итого											13	
	математика	4,1	3,7	4	3,8	3,9	3,7	3,9	3,7			3,8	3,8
	русский язык	4	3,7	4	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8			4,0	3,8
	литература	4,6	3,8	4,5	4,2	4,4	4	4,2	4,2			4,1	4,0
	физика		3,7	-	3,9	-	3,7	-	3,7			-	3,8
	химия		3,8	-	4,1	-	3,9	-	3,9			-	3,6

	башкирский язык	4,5	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3			4,5	4,5
7.	Качество, %	76	53,8	76	54,8	70	57	69	54,4			65	55
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	99	99	95,5
9.	Второгодники	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-
10.	Золотая медаль		6		Мед аль РФ - 7		Медаль РФ - 8		Медаль РФ - 6		Медаль РФ - 9		Медаль РФ-8
11.	Серебряная медаль		2		Мед аль РБ- 1								
12.	12. Аттестат с отличием, 9класс		3				11		7		10		

Анализ статистических данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся успевающих на отлично на 21 %, увеличилось число обучающихся успевающих на «4» и «5» на 32 %.

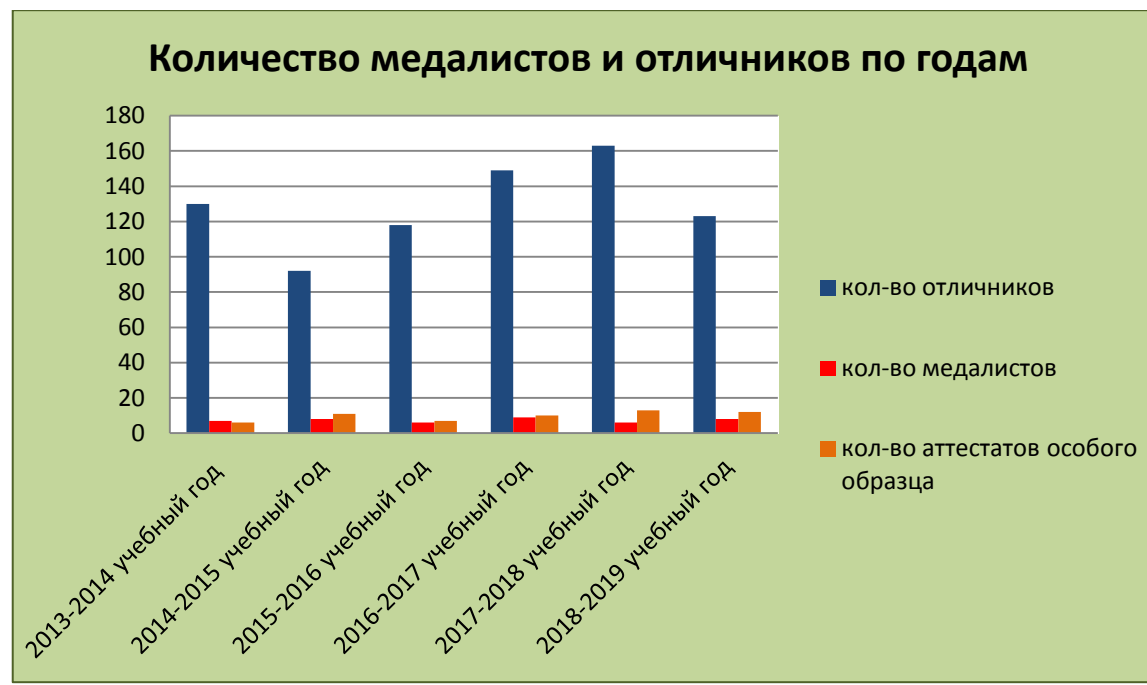
Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов. Учебные планы ориентированы на подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы определенной направленности. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам. Лицейские классы имеют более высокий процент обученности обучающихся.

Качество знаний не всегда определяется объемом выученного материала, скорее это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому в лицее проводится мониторинг успешности обучающихся во внеурочной деятельности, куда входят результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательской деятельности и т.д. В практику работы образовательной организации прочно вошло ежегодное проведение предметных олимпиад. В этих олимпиадах ежегодно участвуют до 70 % обучающихся лица.

Количество медалистов и отличников

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отличников	130	92	118	149	163	123
Количество медалистов	7	8	6	9	6	8
Количество аттестатов с отличием	6	11	7	10	13	12

Анализ данных показывает повышение количества отличников, аттестатов с отличием в 2017-2018 учебном году.



5.2.Результаты единого государственного экзамена в 2018-2019 учебном году

В настоящее время основной оценкой подготовки выпускников средней школы являются результаты Единого государственного экзамена.

Количество выпускников 2019 года составило 67 человек. Все допущены до государственной итоговой аттестации и прошли аттестацию.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах за 2018 – 2019 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Средний балл по классу	Средний балл по предмету
Галимова З.Н.	Матем (база)	11 А	6	100	4,1	4
		11 Б	2	100	4	
Галимова З.Н.	Матем. (профиль)	11 А	14	100	57	67
		11 Б	18	100	66	
		11 В	27	100	72	
Рязапова Ч.Н.	Информатика и ИКТ	11А	1	100	51	70
		11 Б	3	100	68	
		11В	12	100	73	
Исхакова Л.И.	Русский язык	11 А	20	100	66	69
Ильясова Т.Р.		11 Б	20	100	67	
Мухамедьярова Э.Ф.		11 В	27	100	72	
Гатауллина Ю.Т.	Химия	11 А	1	100	62	53
		11 В	1	100	44	
Николаева И.В.	Обществознание	11А	16	93,75	56	56
		11Б	5	80	58	
		11В	1	100	46	
Николаева И.В.	История	11А	4	100	55	61

		11Б	1	100	82	
Валиева Р.М.	Физика	11А	3	100	49	63
		11Б	16	93,75	58	
		11В	23	100	68	
Галина С.Б.	Английский язык	11 Б	2	100	77,5	77,5
Ильясова Т.Р.	Литература	11Б	1	100	70	70

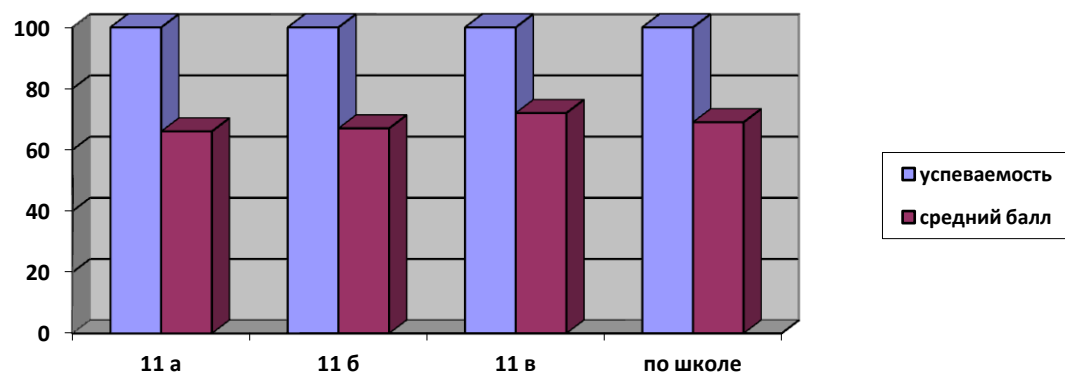
Результаты ЕГЭ в 11 классах МОУ лицей № 3 за 2018-2019 учебный год.

По русскому языку.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Исхакова Л.И.	11А	20	100	66
2	Ильясова Т.Р.	11Б	20	100	67
3	Мухамедьярова Э.Ф.	11В	27	100	72
итого			67	100	69

Наибольший балл по школе набрали:
Ахмедьянова Эльмира – 96 б (11Б), Шарипов Руслан – 94 б (11В), Суханов Олег – 91 б (11В), Минеева Диана – 85 б

(11В), Исаева Ангелина – 85 б (11А), Асадуллина Азалия – 85 б (11Б), Хуснутдинова Светлана – 85 б (11А), Синебрюков Михаил – 80 б (11В), Ситдинов Асхат – 80 б (11В), Фаткуллина Гульшат – 80 б (11В), Ширгалина Руфина – 80 б (11А), Аюпова Алина – 80 б (11В), Карасов Эмиль – 80 б (11В), Загирова Линара – 80 б (11В).

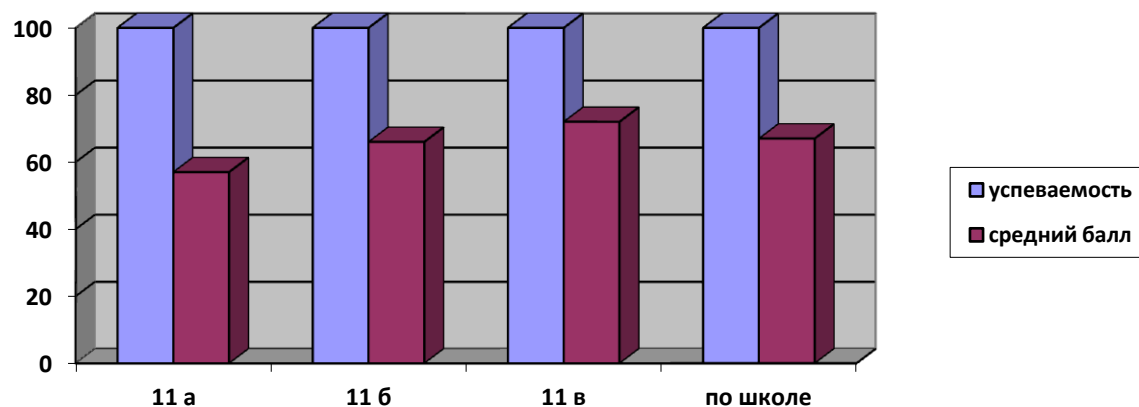


По математике (профиль).

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Галимова З.Н.	11 А	14	100	57
2	Галимова З.Н.	11 Б	18	100	66
3	Галимова З.Н.	11 В	27	100	72
Итого:			59	100	67

Наибольший балл по школе набрали: Ситдигов Асхат – 92 б, Лимонов Антон – 90 б, Прокопьев Владислав – 90 б, Карасов Эмиль – 88 б, Суханов Олег – 86 б, Синебрюков

Михаил – 82 б, Минеева Диана – 80 б, Лукманов Тимур – 80 б, Галиуллин Артур – 80 б, Ахметчин Эмиль – 80 б.

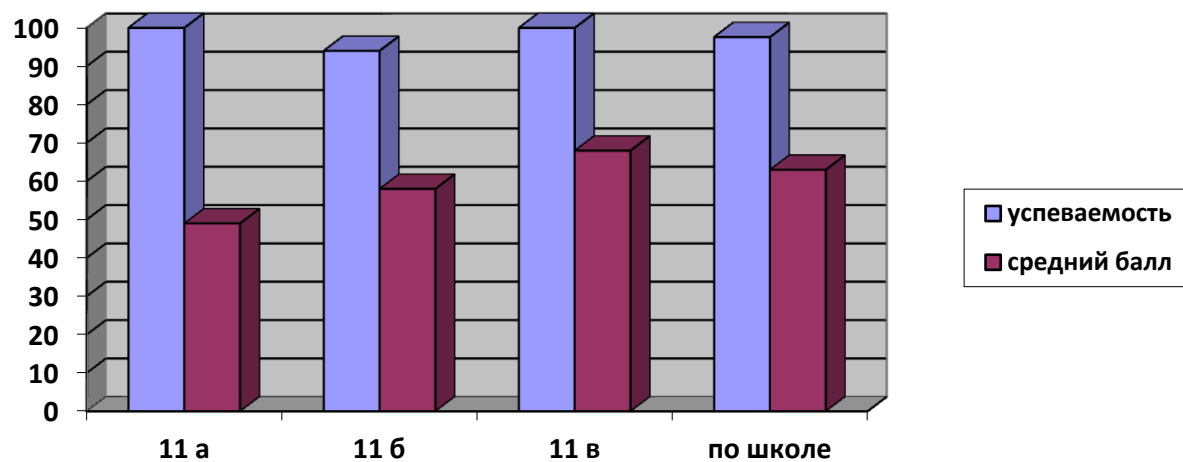


По физике.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Валиева Р.М.	11А	3	100	49
		11Б	16	93,75	58
		11В	23	100	68
Итого			42	97,6	63

Наибольший балл по школе набрали: Фатхутдинова Гузель – 96 б, Ситдигов Асхат – 92 б, Галиуллин Артур – 90 б, Лимонов Антон – 90 б, Суханов Олег –

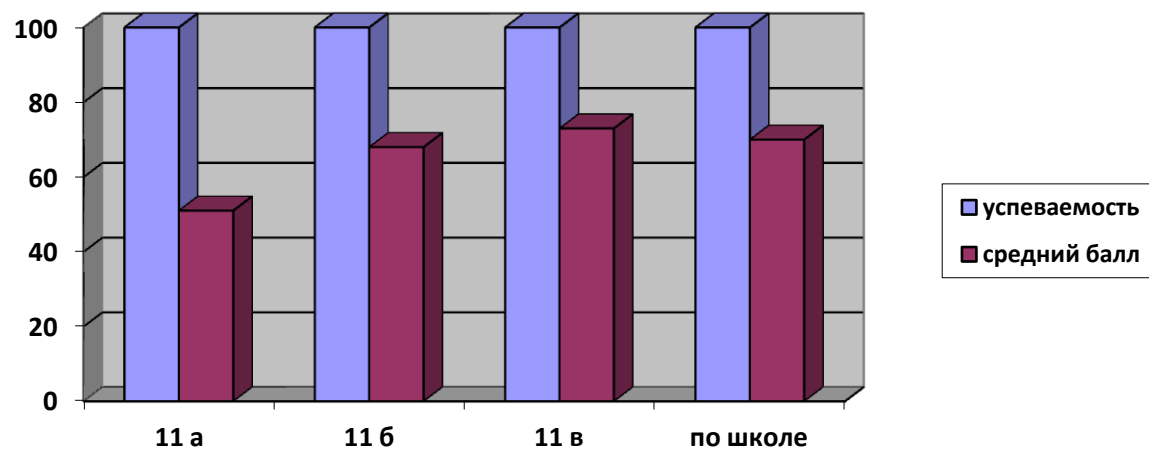
86 б, Яруллин Эмиль – 86 б, Каримов Марат – 84б, Лукманов Тимур – 80 б, Ахметшина Дания – 80 б, Синебрюков Михаил – 80 б.



По информатике.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Рязапова Ч.Н.	11 А	1	100	51
		11 Б	3	100	68
		11 В	12	100	73
Итого			16	100	70

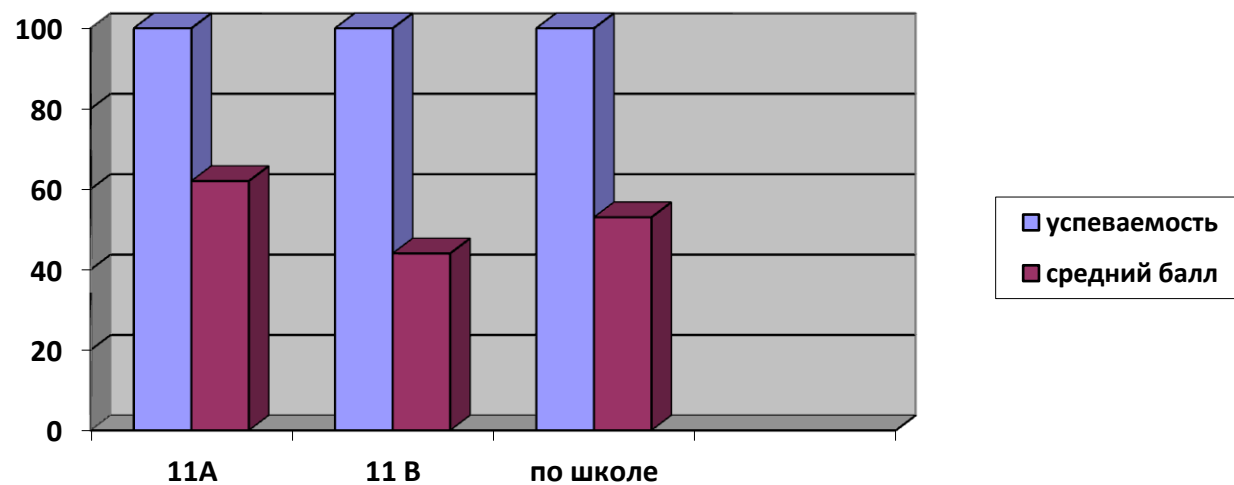
Наибольший балл по школе набрали:
 Карасов Эмиль – 94 б,
 Ситдилов Асхат – 88 б,
 Аюпова Алина – 84б,
 Шарипов Руслан – 83 б.



По химии.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Гатауллина Ю.Т.	11А	1	100	62
		11В	1	100	44
Итого			2	100	53

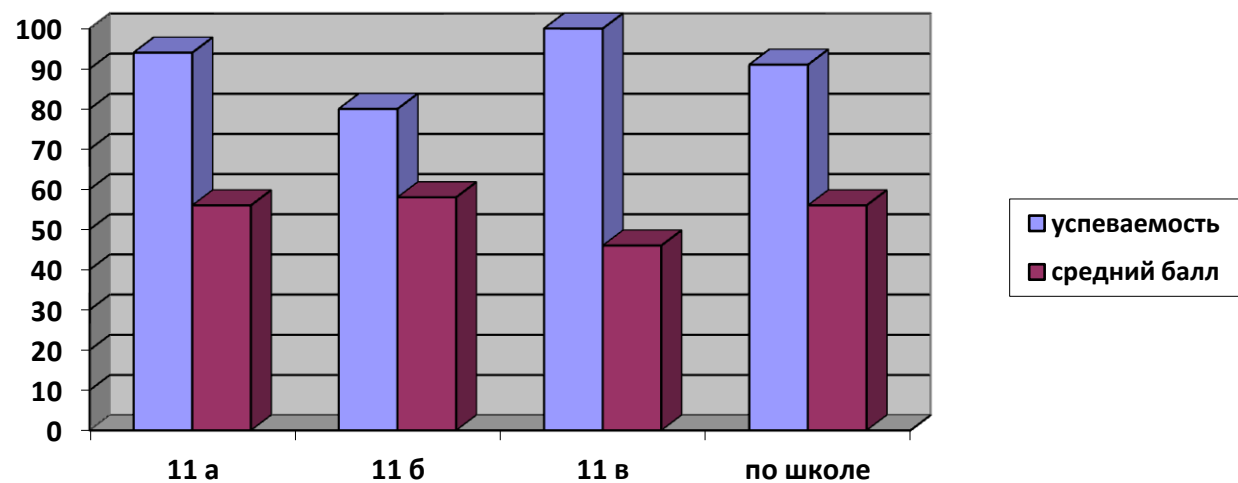
Наибольший балл по школе набрала обучающаяся 11 А класса Ширгалина Руфина – 62 б.



По обществознанию.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Николаева И.В.	11А	16	93,75	56
		11Б	5	80	58
		11В	1	100	46
ИТОГО			22	91	56

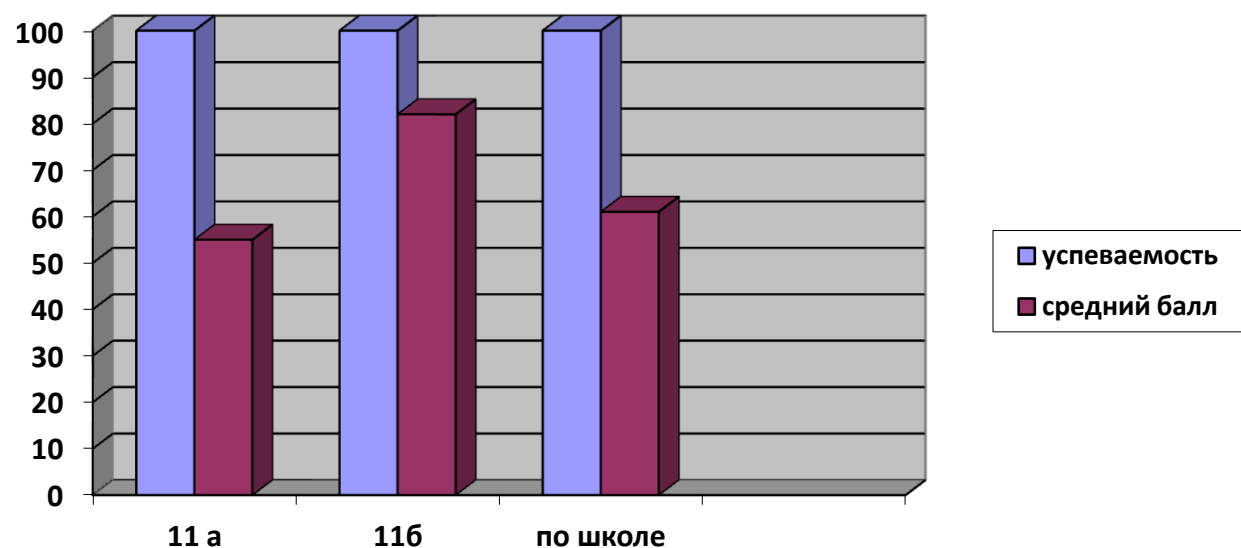
Наибольший балл по школе набрали:
Ахмедьянова Эльмира – 82 б,
Емельянова Дарья – 81 б.



По истории

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Николаева И.В.	11А	4	100	55
		11Б	1	100	82
Итого			5	100	61

Наибольший балл по школе набрала Асадуллина Азалия – 82 б.



По английскому языку

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Ахмедина А.М, Галина С.Б	11А	1	100	70
		11Б	1	100	85
Итого			2	100	77,5

Наибольший балл по школе набрала Асадуллина Азалия (11Б)– 85 б.

Анализ итоговой аттестации в 11 классах по предметам.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«2» после пересдачи	Успев (%)	Сред балл
1	Русский язык (ЕГЭ)	67	-	100	69
2	Математика (ЕГЭ, профиль)	59	-	100	67
3	Математика (ЕГЭ, база)	8	-	100	4
4	Физика (ЕГЭ)	42	1	97,6	63

5	Информатика (ЕГЭ)	16	-	100	70
6	Английский язык (ЕГЭ)	2	-	100	77,5
7	Химия (ЕГЭ)	2	-	100	53
8	Обществознание (ЕГЭ)	22	2	91	56
9	История (ЕГЭ)	5	-	100	61
10	Литература	1	-	100	70

Всего выпускников: 67
Из них получили
аттестаты: 67
Получили медаль за
особые успехи в
учении: 8

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

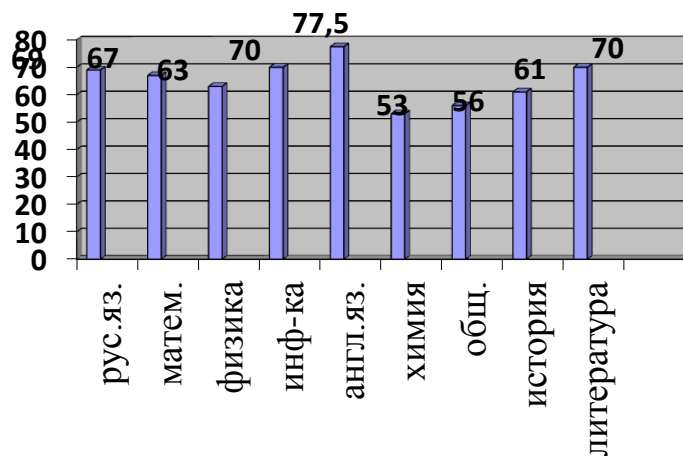
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации: 67

Из них сдавали повторно математику: 0, русский язык: 0

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0, русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 0

Средние баллы по предметам



Сравнительный анализ ЕГЭ.

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний балл			Максимальный балл		
		РБ	Район	лицей	РБ	Район	лицей
Русский язык	24	67,3	66	69	100	98	96
Математика (база)	3	4	4	4	5	5	5
Математика (профиль)	27	58,9	60	67	100	92	92
Физика	36	56	57	63	100	100	96
Информатика	40	60	62	70	100	94	94
Химия	36	58	58	53	100	100	62
Англ.яз	36	70,6	72	77,5	100		85
Обществознание	42	56,1	57	56	100		82
История	37	56	63	61	100	89	82
Литература		56,1	61	70	100	90	70

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 11 классов лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ.
2. В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучалось 67 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.
3. Нормативные документы оформлены в срок.
4. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

5. Педагогический коллектив провел большую работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ. Была спланирована и организована индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая их способности. Проведение школьных и городских репетиционных ЕГЭ увеличило ответственность учителей и учащихся при подготовке к итоговой аттестации. По каждому выпускнику составлялась информационная карта для устранения пробелов.

6. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен (средний балл более 53).

7. Следует отметить, что не менее 80 баллов набрали 42 обучающихся: 14 обучающихся по русскому языку, 10 обучающихся по физике, 10 обучающихся по математик (проф), по 1 обучающемуся по истории и английскому языку, 2 обучающихся по обществознанию, 4 обучающихся по информатике.

8. Для прохождения итоговой аттестации за курс средней (полной) лица в 2018-2019 учебном году учащиеся 11 классов выбирали 10 предметов по выбору в форме ЕГЭ.

9. Не пользовались популярностью:

*химия – 2 обучающихся,

*история – 5 обучающихся,

*английский язык – 2 обучающихся,

*литература – 1 обучающийся.

10. Пользовались популярностью:

*физика – 42 обуч;

*информатика – 16 обуч.

*обществознание – 22 обуч.

11. Самый высокий средний балл по литературе и информатике - 70 баллов, самый низкий средний балл по химии - 53 балла.

В 2018-2019 учебном году среднее (полное) общее образование получили 67 выпускника. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из анализа успешности ЕГЭ видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, средний балл более 53.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 59 выпускников. Аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников

11б – Фатхутдинова Гузель («высокобальник» по физика – 96 б)

11б – Каримов Марат («высокобальник» по физике – 84 б)

11в – Аюпова Алина («высокобальник» по русскому языку и информатике)

11в – Галиуллин Артур («высокобальник» по математике и физике)

11в – Ситдигов Асхат («высокобальник» по русскому языку, математике, информатике и физике)

11в – Синябрюков Михаил («высокобальник» по русскому языку, математике, физике)

11в – Минеева Диана («высокобальник» по русскому языку, математике)

11в – Фаткуллина Гульшат («высокобальник» по русскому языку)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014 – 2015, 2015 – 2016 и 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

№	Предмет	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Усп-ть %	Сред. балл
1.	Русский язык (ЕГЭ)	100	67,7	100	70	100	70	100	75	100%	69
2.	Математика (ЕГЭ, профиль)	100	54	100	63	98,2	61	100	64	100%	67
3.	Математика (ЕГЭ, база)	100	4,5	100	4,8	100	5	100	5	100%	4
4.	Физика (ЕГЭ)	100	54,4	92,8	53	97,6	56	100	64	100%	63
5.	Информатика (ЕГЭ)	100	64	100	67	100	72	100	69	100%	70
6.	Химия (ЕГЭ)	100	60	100	53	93,8	60	100	64	100%	53
7.	Биология (ЕГЭ)	100	54	100	56	84,6	60	100	64		
8.	География (ЕГЭ)	100	60,8			100	52	100	57	100%	60
9.	Обществознание (ЕГЭ)	100	53	100	56	80	47	100	74	100%	56
10.	История (ЕГЭ)	100	58	-	-	100	48	-	-	100%	61
11.	Английский язык (ЕГЭ)									100%	77,5

В результате проведённого сравнительного анализа следует отметить:

1. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом произошло по следующим предметам:

- по математике (профильный уровень) на 3 балла
- по информатике на 1 балл
- по географии на 3 балла

2. Понижение среднего балла по сравнению с 2017 -2018 учебным годом произошло по следующим предметам:

- по русскому языку на 6 баллов
- по физике на 1 балл
- по химии на 9 баллов
- по обществознанию на 8 баллов

5.3. Результаты итоговой аттестации в 9 классах МБОУ лицей №3 за 2018 – 2019 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	Кол уч-ся	5	4	3	2	Усп %	Кач %	Ср. балл класса	Ср.балл предмета
Александрова Л.Ю	Математика (ОГЭ)	9А	16	3	13	0	0	100	100	4,2	4,2
Габдуллина Г.Р		9Б	14	0	10	3	1	92,8	71,4	3,6	
Александрова Л.Ю		9В	24	12	12	0	0	100	100	4,5	
Александрова Л.Ю		9Г	24	5	19	0	0	100	100	4,2	
Фаизова Р.М		9Д	25	7	18	0	0	100	100	4,3	
Александрова Л.Ю	Математика (ГВЭ)	9А	1	0	0	1	0	100	0	3	3,4
Габдуллина Г.Р		9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
Фаизова Р.М		9Д	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
Ильясова Т.Р		9А	15	4	10	1	0	100	93,3	4,2	4,07
Ильясова Т.Р		9Б	14	3	4	7	0	100	41,2	3,7	

Исхакова Л.И	Русский язык (ОГЭ)	9В	25	13	11	1	0	100	96	4,5	
Исхакова Л.И		9Г	24	5	12	7	0	100	70,8	3,9	
Исхакова Л.И		9Д	25	7	10	8	0	100	68	3,96	
Ильясова Т.Р	Русский язык (ГВЭ)	9А	1	0	0	1	0	100	0	3	3,6
Ильясова Т.Р		9Б	2	0	2	0	0	100	100	4	
Исхакова Л.И		9Д	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
Исхакова Л.И	Литература	9В	1	0	0	1	0	100	0	3	4
Исхакова Л.И		9Г	1	1	0	0	0	100	100	5	
Даянова А.Ф	Обществознан ие (ОГЭ)	9А	6	0	5	1	0	100	83,3	3,8	3,6
		9Б	10	0	3	7	0	100	30	3,3	
		9В	8	2	6	0	0	100	100	4,3	
		9Г	16	2	6	8	0	100	50	3,6	
		9Д	13	1	5	7	0	100	46,1	3,5	
Даянова А.Ф	История (ОГЭ)	9А	1	0	0	0	1	0	0	2	2,3
		9Г	2	0	0	1	1	50	0	2,5	
Валиева Р.М.	Физика (ОГЭ)	9А	4	1	3	0	0	100	100	4,2	4,2
		9Б	2	0	1	0	1	50	50	3	
		9В	17	9	7	1	0	100	94,1	4,5	
		9Г	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1	
		9Д	10	2	6	2	0	100	80	4	
Гатауллина Ю.Т	Химия (ОГЭ)	9А	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8	4,2
		9Б	1	0		0	0	100	100	4	
		9В	5	2	3	0	0	100	100	4,4	
		9Г	5	1	4	0	0	100	100	4,2	
		9Д	6	3	3	0	0	100	100	4,5	
Ахметьянова Г.Ф	Биология (ОГЭ)	9А	5	0	4	1	0	100	80	3,8	3,9
		9Б	1	0	0	1	0	100	0	3	
		9В	2	1	1	0	0	100	100	4,5	
		9Г	2	0	1	1	0	100	50	3,56	
		9Д	6	0	6	0	0	100	100	4	
Пиргалина М.Х.	География (ОГЭ)	9А	2	1	0	1	0	100	50	4	3,6
		9Б	10	0	5	3	2	80	50	3,3	
		9В	5	0	5	0	0	100	100	4	

		9Г	2	0	2	0	0	100	100	4	
		9Д	5	0	4	0	1	80	80	3,6	
Рязапова Ч.Н.	Информатика (ОГЭ)	9А	5	1	3	1	0	100	80	4	4,1
		9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
		9В	13	7	5	1	0	100	92,3	4,5	
		9Г	10	2	5	3	0	100	70	3,9	
		9Д	7	2	3	2	0	100	71,4	4	
Галина С.Б.	Английский язык	9Б	1	1	0	0	0	100	100	5	5
Тимербаева Г.Ф	Родной язык	9А	1	1	0	0	0	100	100	5	4,28
		9Б	1	0	0	1	0	100	0	3	
		9Г	2	1	0	1	0	100	50	4	
		9Д	3	2	1	0	0	100	100	4,6	

Обязательные экзамены.

В 2018-2019 учебном году основное общее образование получили 108 выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, т.к. качество более 60 %, кроме обществознания и истории.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 96 выпускников. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 12 выпускников:

1. Ахметшина Динара Айратовна (9г)
2. Гатиатуллина Дарья Даниловна (9в)
3. Гильманов Руслан Булатович (9в)
4. Даушева Карина Фаритовна (9в)
5. Зайнуллин Даян Гаянович (9в)
6. Мухамедьянов Арсен Эдуардович (9д)
7. Мирсаитова Алия Айратовна (9д)
8. Султанов Руслан Аликович (9в)
9. Фасхутдинов Азамат Рафисович (9в)
10. Кильдина Регина Эдуардовна (9в)
11. Уктамов Сарвар Шерзод Угли (9в)

12. Таипов Айгиз Ильгамович (9г).

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах проходили в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

По русскому языку ОГЭ сдавали 103 выпускников, ГВЭ сдавали 5 выпускников. Успеваемость составила 100 %, качество 73,1%. Понижение качества в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом составила 5,7 %.

ФИО учителя	Класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Ильясова Т.Р	9А	15	4	10	1	0	100	93,3	4,2
Ильясова Т.Р	9Б	14	3	4	7	0	100	41,2	3,7
Исхакова Л.И	9В	25	13	11	1	0	100	96	4,5
Исхакова Л.И	9Г	24	5	12	7	0	100	70,8	3,9
Исхакова Л.И	9Д	25	7	10	8	0	100	68	3,96
Ильясова Т.Р (ГВЭ)	9А	1	0	0	1	0	100	0	3
Ильясова Т.Р (ГВЭ)	9Б	2	0	2	0	0	100	100	4
Исхакова Л.И (ГВЭ)	9Д	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итого:		108	32	47	24	0	100	73,1	3,88

Наибольшие баллы по лицу набрали: Султанов Руслан (9в); Нафикова Камилла (9в); Сабанбаева Диана (9а); Шарипова Анжела (9в); Даушева Карина (9в); Зайнуллин Даян (9в). Средний балл по русскому языку составил 31.

По математике ОГЭ сдавали 103 выпускников, ГВЭ – 5 выпускника. Успеваемость составила 99,1%, качество 91,6%. Понижение качества на 1,4%.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол уч-ся	5	4	3	2	Усп %	Кач %	Ср. балл класса
Александрова Л.Ю	9А	16	3	13	0	0	100	100	4,2
Габдуллина Г.Р	9Б	14	0	10	3	1	92,8	71,4	3,6
Александрова Л.Ю	9В	24	12	12	0	0	100	100	4,5
Александрова Л.Ю	9Г	24	5	19	0	0	100	100	4,2
Фаизова Р.М	9Д	25	7	18	0	0	100	100	4,3
Александрова Л.Ю(ГВЭ)	9А	1	0	0	1	0	100	0	3

Габдуллина Г.Р (ГВЭ)	9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Фаизова Р.М (ГВЭ)	9Д	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итого:		108	27	72	3	1	99,1	91,6	4,01

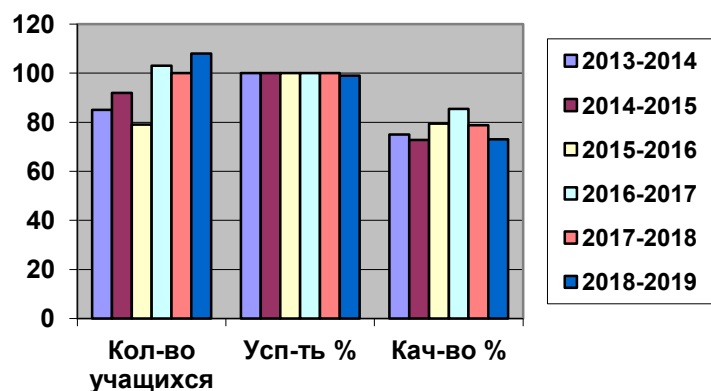
Наибольший балл по лицу набрали: Мухамедьянов Арсен (9д)-286; Рязанов Ильяс (9д)-276; Кильдина Регина (9в)-276; Даушева Карина (9в)-276.

Средний балл по математике составил 19 баллов по лицу.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

По русскому языку.

Год	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Кач-во %
2013-2014	85	100	75
2014-2015	92	100	72,8
2015-2016	79	100	79,5
2016-2017	103	100	85,4
2017-2018	100	100	78,8
2018-2019	108	99,1	73,1

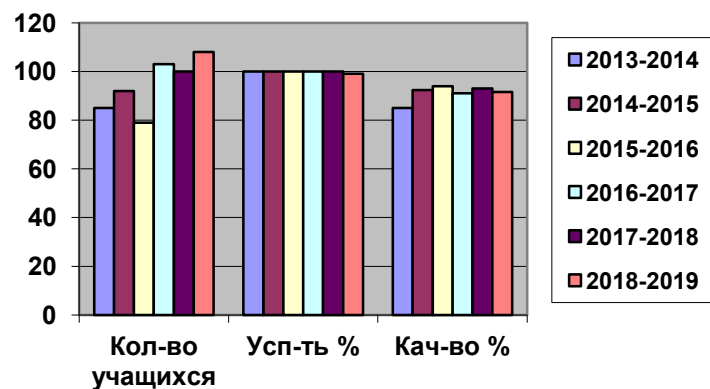


Понижение качества на 5,7

%.

По математике

Год	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Кач-во %
2013-2014	85	100	85
2014-2015	92	100	92,4
2015-2016	79	100	94
2016-2017	103	100	91,1
2017-2018	100	99	93
2018-2019	108	99,1	91,6



Понижение качества на 1,4 %.

Экзамены по выбору.

По физике (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по физике сдавал 40 обучающихся лица. Успеваемость составила 97,5%, качество составило 85%, что на 10,5% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Валиева Р.М.	9А	4	1	3	0	0	100	100	4,2
	9Б	2	0	1	0	1	50	50	3
	9В	17	9	7	1	0	100	94,1	4,5
	9Г	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
	9Д	10	2	6	2	0	100	80	4
Итого:		40	15	19	5	1	97,5	85	4,2

Наибольший балл по лицу набрали: Султанов Руслан (386) – обучающийся 9В класса, Сабанбаева Диана (366) – обучающийся 9А класса (учитель Валиева Р.М.)

По химии (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по химии сдавали 23 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 91,3%. Качество по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось на 17,2%.

ФИО учителя	Класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Гатауллина Ю.Т	9А	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8
	9Б	1	0		0	0	100	100	4
	9В	5	2	3	0	0	100	100	4,4
	9Г	5	1	4	0	0	100	100	4,2
	9Д	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Итого:		23	7	14	2	0	100	91,3	4,2

Наибольший балл по лицу набрали: Таипов Айгиз (326) – обучающаяся 9Г класса, Мирсаитова Алия (326) – обучающаяся 9Д класса (учитель Гатауллина Ю.Т)

По обществознанию (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 53 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 56,6 %. Качество в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилось на 17,6%

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Даянова А.Ф.	9А	6	0	5	1	0	100	83,3	3,8
	9Б	10	0	3	7	0	100	30	3,3
	9В	8	2	6	0	0	100	100	4,3
	9Г	16	2	6	8	0	100	50	3,6
	9Д	13	1	5	7	0	100	46,1	3,5
Итого:		53	5	25	23	0	100	56,6	3,6

Наибольший балл по лицу набрали: Зайнуллин Даян (366) – обучающаяся 9В класса, Безруков Артур (356) – обучающийся 9Г класса (учитель Даянова А.Ф.)

По информатике (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 37 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 78,4%. Качество в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилось на 8,3%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Рязапова Ч.Н.	9А	5	1	3	1	0	100	80	4
	9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,5
	9В	13	7	5	1	0	100	92,3	4,5
	9Г	10	2	5	3	0	100	70	3,9
	9Д	7	2	3	2	0	100	71,4	4
Итого:		37	12	17	8	0	100	78,4	4,1

Наибольший балл по лицу набрали: Султанов Руслан (22б)-9В, Рязапов Ильяс (22б) – обучающиеся 9Д , Фасхутдинов Азамат (22б)-9В (учитель Рязапова Ч.Н.)

По биологии (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 16 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 81,3%. Качество в сравнении с 2017-2018 учебным годом повысилось на 25,3%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Ахметьянова Г.Ф.	9А	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	9Б	1	0	0	1	0	100	0	3
	9В	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	9Г	2	0	1	1	0	100	50	3,56
	9Д	6	0	6	0	0	100	100	4
Итого:		16	1	12	3	0	100	81,3	4

Наибольший балл по лицу набрали: Зайнуллин Даян (38б) –9В класс; Нуриева Диана (36б)-9Д класс (учитель Ахметьянова Г.Ф)

По истории (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по истории сдавали 3 обучающихся лица. Успеваемость составила 33,3%, качество составило 0%. Качество в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилось на 33,3%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Даянова А.Ф.	9А	1	0	0	0	1	0	0	2
	9Г	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Итого:		3	0	0	1	2	33,3	0	2,3

По географии (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по географии сдавали 24 обучающихся лица. Успеваемость составила 87,5%, качество составило 70,8%. Качество в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилось на 12,5%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Пиргалина М.Х.	9А	2	1	0	1	0	100	50	4
	9Б	10	0	5	3	2	80	50	3,3
	9В	5	0	5	0	0	100	100	4
	9Г	2	0	2	0	0	100	100	4
	9Д	5	0	4	0	1	80	80	3,6
Итого:		24	1	16	4	3	87,5	70,8	3,6

Наибольший балл по лицу набрал: Ибрагимов Айгиз (28б) – обучающийся 9А класса.

По родному языку (РГЭ).

Региональный государственный экзамен по родному языку сдавали 7 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 71,4%. Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 28,6%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Тимербаева Г.Ф.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
	9Б	1	0	0	1	0	100	0	3

	9Г	2	1	0	1	0	100	50	4
	9Д	3	2	1	0	0	100	100	4,6
Итого:		7	4	1	2	0	100	71,4	4,28

По английскому языку (ОГЭ) .

Основной государственный экзамен по английскому языку сдавал 1 обучающийся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 100%. В предыдущем учебном году английский язык не сдавали.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Галина С.Б.	9Б	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:		1	1	0	0	0	100	100	5

По литературе (ОГЭ) .

Основной государственный экзамен по литературе сдавали 2 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 50%. В предыдущем учебном году литературу не сдавали.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Исхакова Л.И.	9В	1	0	0	1	0	100	0	3
	9Г	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:		1	1	0	0	0	100	50	4

Сравнение экзаменационных оценок с оценками за год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл	Кол уч-ся	Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками	Экзаменационные оценки превысили годовые оценки	Экзаменационные оценки ниже годовых оценок
Александрова Л.Ю	Математика (ОГЭ)	9А	15	7	8	0
Габдуллина Г.Р		9Б	15	6	7	2
Александрова Л.Ю		9В	25	16	6	3

Александрова Л.Ю	Русский язык (ОГЭ)	9Г	23	12	11	0
Фаизова Р.М		9Д	25	8	17	0
Ильясова Т.Р		9А	15	8	6	1
Ильясова Т.Р		9Б	15	10	4	1
Исхакова Л.И		9В	25	21	4	0
Исхакова Л.И		9Г	23	11	9	3
Исхакова Л.И		9Д	25	13	9	3

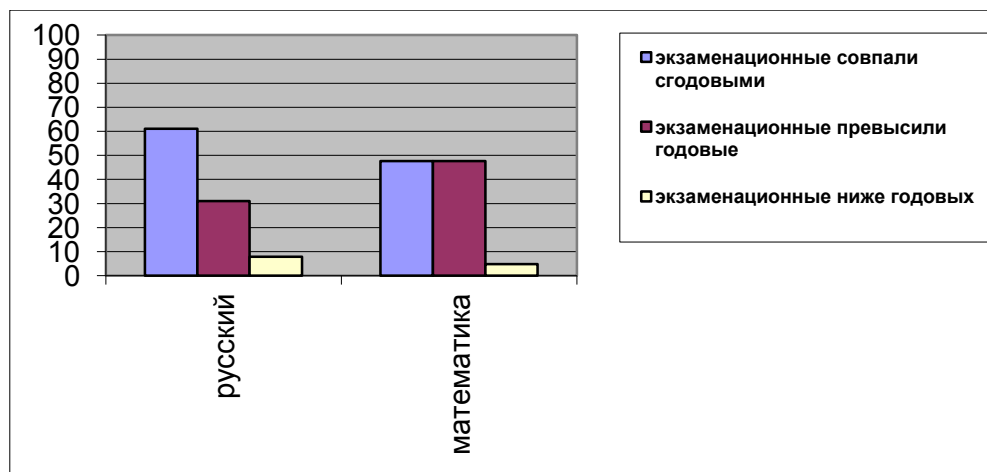
В результате получили, что:

*экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками: по русскому языку – 61,1%, по математике – 47,6%

*экзаменационные оценки превысили годовые оценки: по русскому языку – 31%, по математике – 47,6%

*экзаменационные оценки ниже годовых оценок: по русскому языку – 7,8 %, по математике – 4,8%

№	Предмет	Колич. учащ	Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками	Экзаменационные оценки превысили годовые оценки	Экзаменационные оценки ниже годовых оценок
1	Русский язык	103	63	32	8
2	Математика	103	49	49	5



За каждого учащегося, который по четырем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 18 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) начисляется 1 балл

	Количество обучающихся	За каждого по 1 баллу
9А	3	3
9Б	0	0
9В	12	12
9Г	7	7
9Д	6	6
итого	28	28

Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам.

№	Предмет	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«2» после пересдач	Качество, %	Сред балл
1	Математика	108	27	72	3	1	0	91,6	4,01
2	Русский язык	108	32	47	24	0	0	73,1	3,88

3	Обществознание	53	5	25	23	0	0	56,6	3,6
4	География	24	1	16	4	3	0	70,8	3,6
5	История	3	0	0	1	2	0	0	2,3
6	Физика	40	15	19	5	1	0	85	4,2
7	Биология	16	1	12	3	0	0	81,3	4
8	Химия	23	7	14	2	0	0	91,3	4,2
9	Информатика	37	12	17	8	0	0	78,4	4,1
10	Родной язык	7	4	1	2	0	0	71,4	4,28
11	Английский язык	1	1	0	0	0	0	100	5
12	Литература	1	1	0	0	0	0	50	4

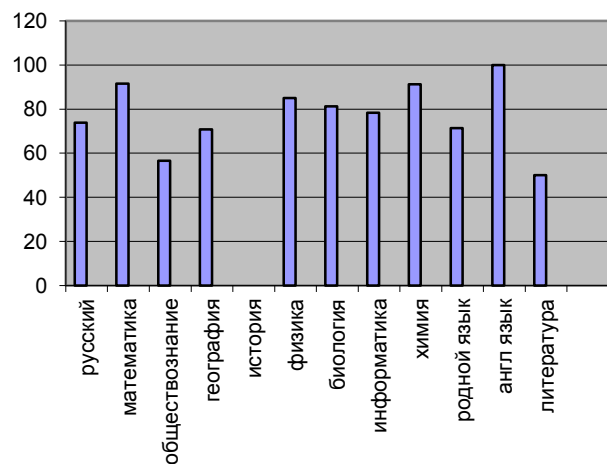
Всего выпускников: 108
Из них получили аттестаты: 108
Оставлены на повторное обучение: 0
Ушли со справкой: 0
Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации: 108

Из них сдавали повторно: математику: 1
физику: 1
историю: 2
географию: 3

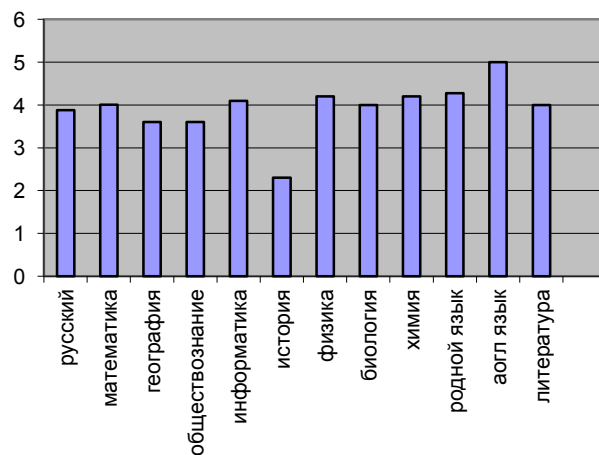
Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0
русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 0

Качество, %

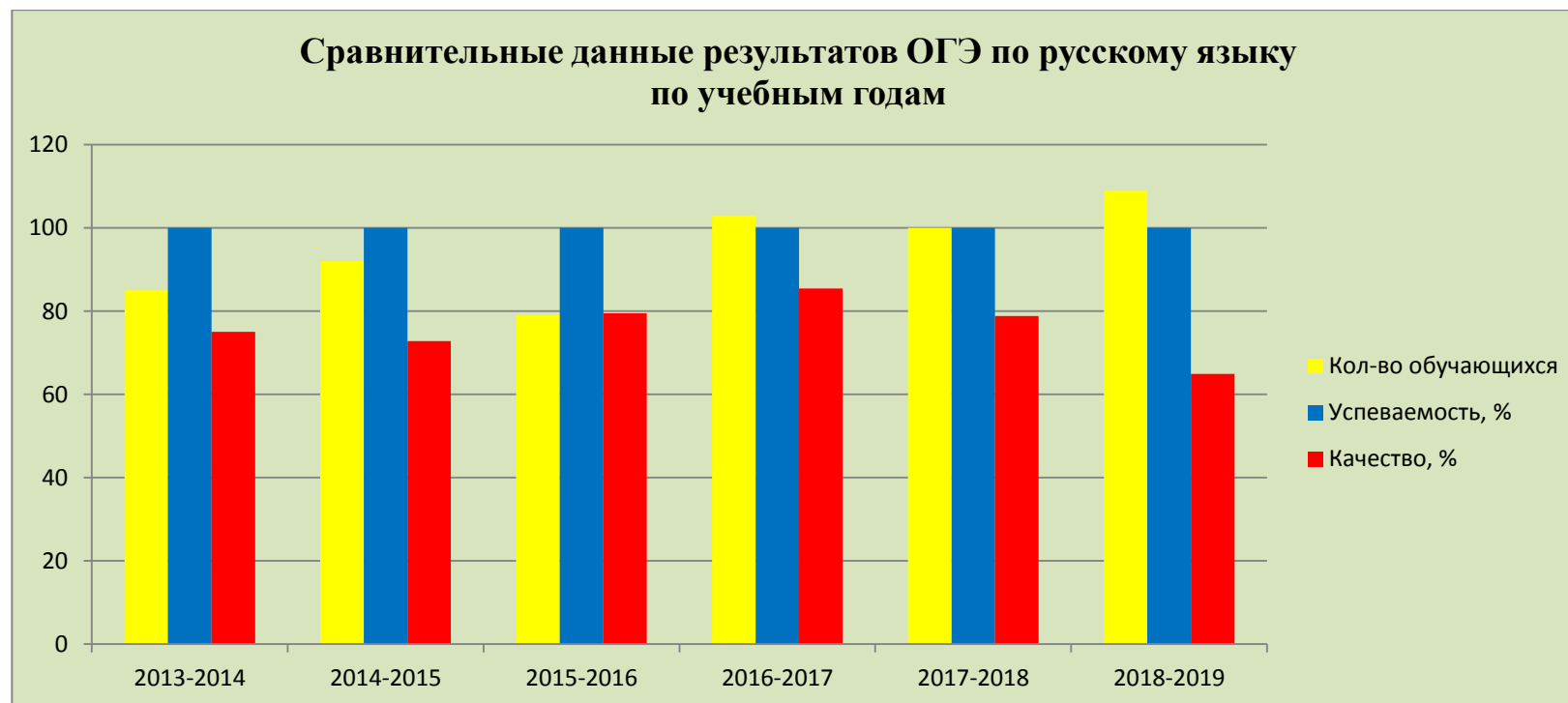


средний балл



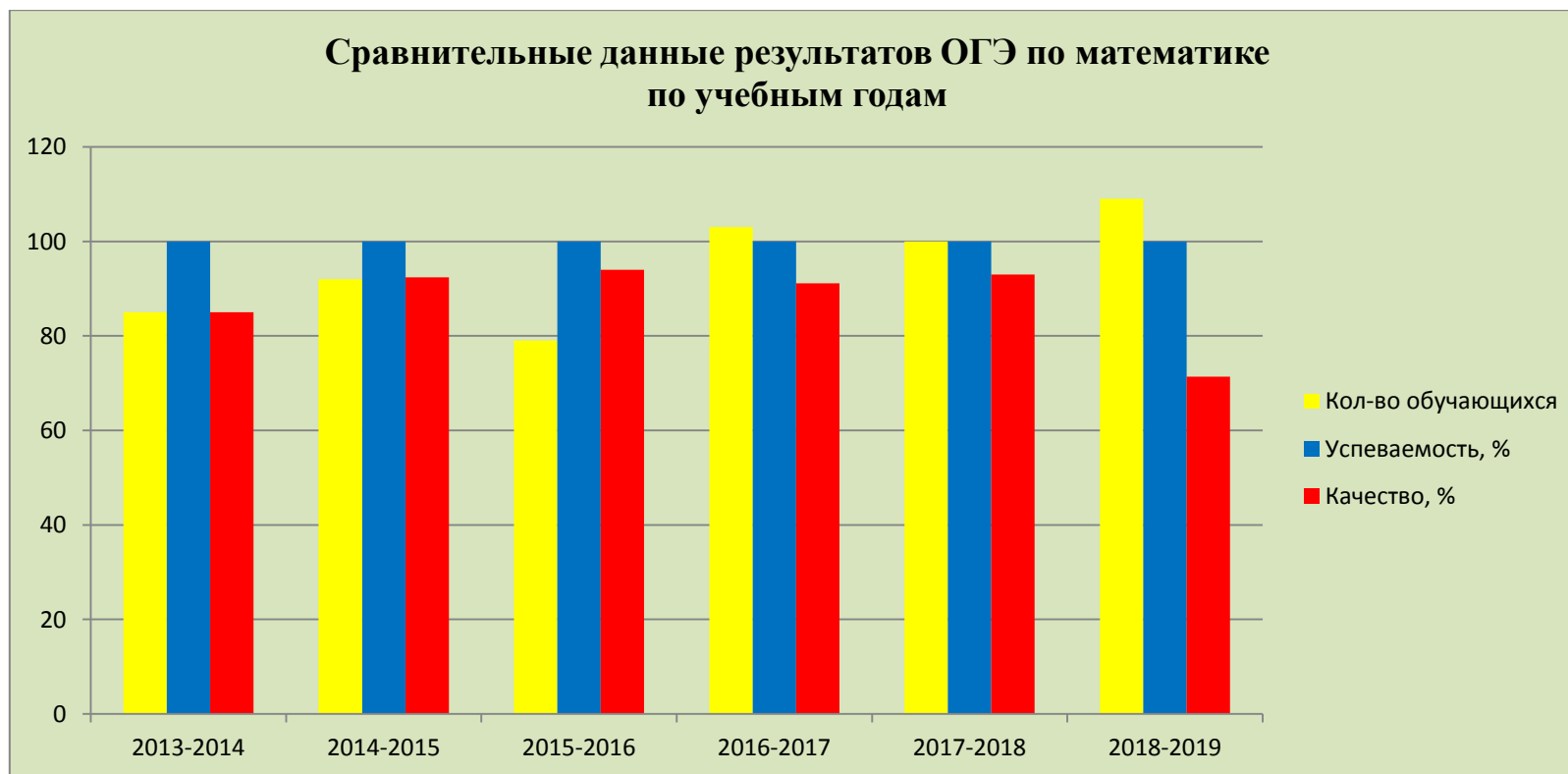
Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 классов лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ.
2. Нормативные документы оформлены в срок.
3. Для учителей, обучающихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
4. Все выпускники 9-х классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации.
5. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, качество более 60%, кроме литературы – 50%, обществознания – 56,6%
6. Не пользовались популярностью предметы:
 - История – 3 чел.
 - Английский – 1 чел.
 - Литература – 1 чел.
7. Пользовались популярностью предметы:
 - Физика – 40 чел.
 - Обществознание – 53 чел.
 - Информатика – 37 обучающихся
8. 93,6% обучающихся подтвердили или повысили годовую оценку, 6,4% понизили. Это объясняется ответственным отношением в подготовке к экзаменам учителей и обучающихся лицей.
9. Аттестаты с отличием получили 12 обучающихся 9-х классов.



По математике .Понижение качества на 21,6 %

Учебный год	Кол-во обучающихся	Усп., %	Кач., %
2013-2014	85	100	85
2014-2015	92	100	92,4
2015-2016	79	100	94
2016-2017	103	100	91,1
2017 - 2018	100	100	93
2018-2019	109	100	71,4



Экзамены по выбору

По физике.

Основной государственный экзамен по физике сдавал 40 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 79,1%, что на 4,6% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Валиева Р.М.	9А	4	1	3	0	0	100	100	4,25
	9Б	2	0	1	0	1	50	50	3
	9В	17	9	7	1	0	100	94,1	4,47
	9Г	7	3	2	2	0	100	71,4	4,14
	9Д	10	2	6	2	0	100	80	4
Итого:		40	15	19	5	0	100	79,1	3,97

Основной государственный экзамен по химии сдавали 13 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 93,3%.

ФИО учителя	Класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Гатауллина Ю.Т Химия ОГЭ		6	1	3	3	2	100	66,6	3,8
	9А								
	9Б	1	0	0	0	0	100	100	4
	9В	5	2	3	3	0	100	100	4,4
	9Г	5	1	4	4	0	100	100	4,2
	9Д	6	3	3	3	0	100	100	4,5
Итого:		23	7	13	7	2	100	93,3	4,2

По обществознанию.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 14 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 74,2 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом понизилось на 11,5%

ФИО учителя	класс	Кол-во	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср.
-------------	-------	--------	---	---	---	---	-------	-------	-----

		учеников							балл
Даянова А.Ф. Обществознание ОГЭ	9А	6	0	5	1	0	100	83,3	3,8
	9Б	10	0	3	7	0	100	30	3,3
	9В	8	2	6	0	0	100	100	4,3
	9Г	16	2	6	8	0	100	50	3,6
	9Д	13	1	5	7	0	100	46,1	3,5
Итого:		53	5	25	23	0	100	61,9	3,6

По литературе.

Основной государственный экзамен по литературе сдавали 2обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 100 %.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Исхакова Л.И. литература	9В	1	0	0	1	0	100	0	3
	9Г	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:		2	1	0	1	0	100	100	4

По биологии.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 16 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 86%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Ахметьянова Г.Ф.	9А	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	9Б	1	0	0	1	0	100	0	3
	9В	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	9Г	2	0	1	1	0	100	50	3,56
	9Д	6	0	6	0	0	100	100	4
Итого:		16	1	12	3	0	100	86	3,9

По географии.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 24 обучающихся лица. Успеваемость составила 92 %, качество составило 76%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Пиргалина М.Х.	9А	2	1	0	1	0	100	50	4
	9Б	10	0	5	3	2	80	50	3,3
	9В	5	0	5	0	0	100	100	4
	9 Г	2	0	2	0	0	100	100	4
	9 Д	5	0	4	0	1	80	80	3,6
Итого:		24	1	16	4	3	92	76	3,6

По истории.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 3 обучающихся лица. Успеваемость составила 66,7%, качество составило 33,3%. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом повысилось на 33,3%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Даянова А.Ф.	9А	1	0	0	0	1	0	0	2
	9Г	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Итого:		3	0	0	1	2	50	66,7	2,3

По английскому языку.

Основной государственный экзамен по английскому сдавал 1 обучающийся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 100%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
	9Б	1	1	0	0	0	100	100	5

Итого:	1	1	0	0	0	100	100	5
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	----------

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 37 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество составило 72,7 %.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Рязапова Ч.Н.	9А	5	1	3	1	0	100	80	4
	9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,5
	9В	13	7	5	1	0	100	92,3	4,5
	9Г	10	2	5	3	0	100	70	3,9
	9Д	7	2	3	2	0	100	71,4	4
итого		37	12	17	8	0	100	72,7	4,1

По родному языку.

Региональный государственный экзамен по родному языку сдавали 7 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество составило 100%.

ФИО учителя	класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Тимербаева Г.Ф.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
	9Б	1	0	0	1	0	100	0	3
	9Г	2	1	0	1	0	100	50	4
	9Д	3	2	1	0	0	100	100	4,6
итого		7	4	1	2	0	100	100%	4,28

Сравнительные данные ГИА в 9-х классах по выборным предметам

Предмет	2017-2018			2018-2019			Выводы		
	Усп.	Кач.	Ср.балл	Усп.	Кач.	Ср.балл	Усп.	Кач.	Ср.балл
Физика	100	74,5	4	100	79,1	3,97	=	+4,6	-0,03
Химия	100	74,1	4	100	93,3	4,2	=	+19,2	+0,2
Обществознание	100	74,2	3,9	100	61,9	3,6	=	-12,3	-0,3
Информатика	100	86,7	4,3	100	72,7	4,1	=	-14	-0,2
Биология	100	56	3,6	100	86	3,9	=	+30	+0,3
История	100	66,7	3,8	50	66,7	2,3	-50	=	-1,5
География	100	83,3	4,2	92	76	3,6	-8	+8,7	-0,6
Англ.язык	-	-	-	100	100	5	0	0	0
Родной язык	100	100	5	100	100	4,28	=	=	-0,72
Литература				100	100	4	0	0	0

Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам

№	Предмет	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«2» после пересдачи	Качество, %	Сред балл
1	Математика	108	27	74	6	1	-	81,6	3,8
2	Русский язык	108	32	50	26	0	-	74,1	3,8
3	Обществознание	53	5	25	23	0	-	61,9	3,6
4	География	24	1	16	4	3	-	66	3,8
5	История	3	0	0	1	2	-	0	2,3
6	Физика	40	15	19	5	0	-	79,1	4,2
7	Биология	16	1	12	3	0	-	66	3,9
8	Химия	23	7	13	2	0	-	93,3	4,2
9	Информатика	37	12	17	8	0	-	72,7	4,1
10	Родной язык	7	4	1	2	0	-	62,5	4,28

Всего выпускников: 108

Из них получили аттестаты: 109

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

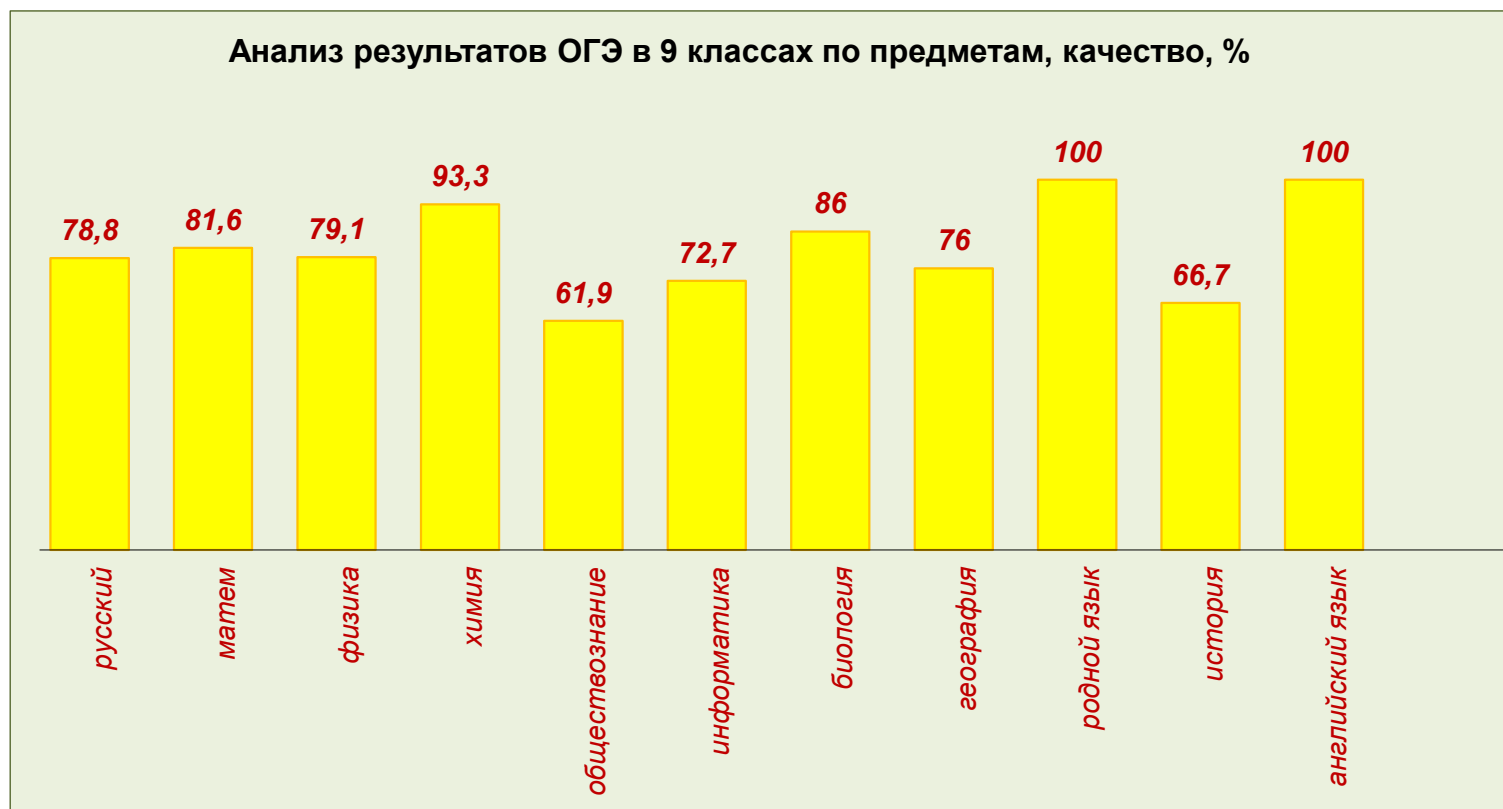
Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации: 109

Из них сдавали повторно: историю: 2

русский язык: 0

географию: 3

математика: 1



Выводы:

10. 2018-2019 учебном году основное общее образование получили 108 выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ №305 от 24 марта 2016

года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

11. Нормативные документы оформлены в срок.

12. Для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проводились инструктажи для обучающихся и родителей (законных представителей).

13. Все выпускники 9 классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации.

14. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, качество более 70%, кроме обществознания -61,9 %, история-66,7 %

15. Не пользовались популярностью предметы:

- история – 3 обучающихся
- родной язык – 7 обучающихся

16. Пользовались популярностью предметы:

- физика – 40 обучающихся
- обществознание – 53 обучающихся
- информатика – 37 обучающихся
- химия – 23 обучающихся.
- география – 24 обучающихся

17. Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 108 выпускников. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 12 выпускников:

5.4.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Мониторинг успеваемости обучающихся, участвующих в ВПР 2018-2019 учебного года

Таблица.ВПР 18 апреля 2019. Биология 5 класс

ОО	Участников	«2»в %	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1411463	2,9	36,3	47	13,8	97,1	94,2	4,2
РБ	43280	1,5	31,5	49,7	17,2	98,5	97	4,2
Учалинский район	929	2,6	32,2	45,3	19,9	97,4	94,8	3,8
МБОУ лицей №3	116	0,86	5,2	37,1	56,9	99,1	93,97	4,49

Таблица.ВПР 16 апреля 2019. Биология 6 класс.

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1297055	6,8	36,2	44,7	12,3	93,6	68,6	3,9
РБ	37686	2,9	28,2	51,9	17	95,8	70,5	3,9
Учалинский район	797	9,2	31,4	45,2	14,3	93,6	64,6	3,8
МБОУ лицей №3	107	7,5	27,1	48,6	16,8	92,52	65,42	3,75

Таблица. ВПР 8 апреля 2019. Биология 7 класс.

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	520734	8,7	38,9	43,9	8,4			

РБ	14225	3,9	34,4	52,4	9,3	91,5	52,7	3,4
Учалинский район	511	9,4	38,7	46,8	5,1	84,8	42,1	3,4
МБОУ лицей №3	114	4,4	29,8	65,8	0	94,74	64,91	3,6

Таблица.ВПР 23 апреля 2019. Физика 7 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	518497	12,5	50,3	33,3	4			
РБ	15464	4,9	42,2	46,9	6,1	92,6	57,1	3,7
Учалинский район	552	8,3	42,8	45,1	3,8	89,7	52,7	3,6
МБОУ лицей №3	110	7,3	40,9	49,1	2,7	93,52	51,85	3,47

Таблица.ВПР апрель 2019. Биология 5 класс

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5			
РБ	36697	477	11597	20440	4183	98,7	67	3,7
Учалинский район	767	20	333	376	39	97,3	54,1	3,56
МБОУ лицей №3	109	7	66	34	2	93,5	33	3,3

Таблица.ВПР 9 апреля 2019.География 6 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1245066	3,9	41,9	44,2	10,1			
РБ	35268	1,7	35,6	50	12,8	96,7	64,3	3,8
Учалинский район	808	2,2	38,2	46,4	13,1	94,2	56	3,7
МБОУ лицей №3	109	1,8	21,1	58,7	18,3	98,17	77,06	3,94

Таблица.ВПР 16 апреля 2019. История 5 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7			
РБ	43341	3	34,9	42,6	19,5	94,3	51,2	3,6
Учалинский район	954	5,1	32,7	39,2	23	93,5	50,1	3,5
МБОУ лицей №3	115	0	4,3	37,4	58,3	100	97,39	4,55

Таблица. ВПР 23 апреля 2019. Математика 5 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1419698	11,6	34,2	33,6	20,6			
РБ	43246	6,1	32,8	36,1	25,1	90,9	51,9	3,5
Учалинский район	935	10,2	34	32,5	23,4	85,9	46,7	3,4
МБОУ лицей №3	121	3,3	25,6	43,8	27,3	96,69	71,07	3,94

Таблица.ВПР апрель 2019. География6 класс,

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9			
РБ	23287	512	9315	10968	2492	97,8	57,8	3,6
Учалинский район	666	19	288	295	64	97,1	53,9	3,6
МБОУ лицей №3	109	0	23	49	37	100	78	4,1

Таблица.ВПР 25 апреля 2019. Математика 6 класс.

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	90,7	49,9	3,5
РБ	38239	4,6	34,9	46,4	14,2	96,2	61,9	3,7
Учалинский район	804	9,1	35,7	42,7	12,6	94,4	59,5	3,7
МБОУ лицей №3	108	3,7	25	53,7	17,6	96,3	71,3	3,83

Таблица.ВПР 18 апреля 2019. Математика 7 класс.

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	839959	8,8	40,4	35,2	15,6	96,6	66	3,7
РБ	24450	3,5	36	40,9	19,5	99,1	80,7	3,9
Учалинский район	669	7,2	33,6	36,2	23	99,1	84,1	3,9

МБОУ лицей №3	114	4,4	17,5	35,1	43	95,61	78,07	4,17
---------------	-----	-----	------	------	----	--------------	--------------	-------------

Таблица.ВПР 18 апреля 2019. Обществознание 6 класс

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1284448	6,7	38	40,1	15,2	98,2	83,2	4,3
РБ	37547	3	32,8	44,8	19,4	99,4	42,1	4,4
Учалинский район	799	4	39,9	41,8	14,3	99,1	87,9	4,5
МБОУ лицей №3	110	0,91	30,9	55,5	12,7	99,09	68,18	3,79

Таблица. ВПР 4 апреля 2019. Обществознание 7 класс

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	612248	14,9	45,7	32,2	7,2			
РБ	16889	8,3	46	37,3	8,5	99,1	74,9	3,9
Учалинский район	616	22,2	45,6	23,9	8,3	99,6	71,9	3,87
МБОУ лицей №3	110	4,5	63,6	24,5	7,3	95,45	30,91	3,33

Таблица. ВПР 25 апреля 2019. Русский язык 5 класс

ОО	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7			
РБ	43417	7,5	37,8	38,6	16,1	99,1	74,9	3,9
Учалинский	922	13,9	45	29	12,1	99,6	71,9	3,87

район								
МБОУ лицей №3	119	2,5	62,2	28,6	6,7	98,32	34,45	3,39

Таблица. ВПР 23 апреля 2019. Русский язык 6 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1			
РБ	38270	8	36,7	40,6	14,7	99,1	74,9	3,9
Учалинский район	799	16,5	35	36,9	11,5	99,6	71,9	3,87
МБОУ лицей №3	110	13,6	23,6	48,2	14,5	86,36	62,73	3,64

Таблица. ВПР 9 апреля 2019. Русский язык 7 класс

ОО	Участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%	Успев.	Кач.	Ср.балл
Вся выборка	814819	19,4	44,3	30,9	5,4			
РБ	22496	9,7	45,4	38	6,8	99,1	74,9	3,9
Учалинский район	651	17,4	43,8	31,3	7,5	99,6	71,9	3,87
МБОУ лицей №3	112	11,6	48,2	34,8	5,4	89,29	41,07	3,36

Таблица.Сводный отчет по ВПР МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2018-2019 учебный год

№	Предмет	ОО	Классы	Кол-во	Выполнили	Успев.	Качество	Сред.балл
---	---------	----	--------	--------	-----------	--------	----------	-----------

				об-ся				
1	Русский язык	МБОУ лицей №3	5	124	119	98,32	34,45	3,39
2	География	МБОУ лицей № 3	6	112	109	100	78	4,1
3	Физика	МБОУ лицей № 3	7	116	110	93,52	51,85	3,47
4	Русский язык	МБОУ лицей № 3	6	112	110	86,36	62,73	3,64
5	Математика	МБОУ лицей № 3	5	124	121	96,69	71,07	3,94
6	Математика	МБОУ лицей № 3	6	112	108	96,3	71,3	3,83
7	Русский язык	МБОУ лицей № 3	7	116	112	89,29	41,07	3,36
8	История	МБОУ лицей № 3	5	124	115	100	97,39	4,55
9	Биология	МБОУ лицей № 3	5	124	109	93,5	33	3,3
10	Обществозн ание	МБОУ лицей № 3	6	112	110	99,09	68,18	3,79
11	Обществозн ание	МБОУ лицей № 3	7	116	110	95,45	30,91	3,33

Отчет по каждому предмету на ВПР за 2018-2019 у.г

№	Предмет	Класс	Кол-во	Выполнили	Успев.	Качество	Ср.бал
---	---------	-------	--------	-----------	--------	----------	--------

			уч-ся		%	%	%
1	русский язык	4а	28	26	100	81	4,2
2	русский язык	4б	28	28	100	89	4,1
3	русский язык	4в	27	27	100	70	4
4	русский язык	4г	29	29	100	79	4,3
5	русский язык	4д	24	23	100	65	3,9
6	русский язык	4е	26	22	90	68	4
Итого			162	155	98,3	75,3	4,1
1	математика	4а	28	27	96,3	81	4,3
2	математика	4б	28	28	100	100	4,5
3	математика	4в	27	27	100	85	4,4
4	математика	4г	29	29	100	97	4,1
5	математика	4д	24	22	100	77	4,3
6	математика	4е	26	24	100	83	4,2
Итого			162	157	99,4	87,2	4,3
1	окружающий мир	4а	28	27	100	78	4
2	окружающий мир	4б	28	28	100	82	4,1
3	окружающий мир	4в	27	27	100	86	4
4	окружающий мир	4г	29	29	100	90	3,9
5	окружающий мир	4д	24	22	100	81,8	4
6	окружающий мир	4е	26	23	100	76	3,6
Итого:			162	156	100,0	82,3	3,9
Заместитель директора по УВР					Хайретдинова Г.Л.		

Математика

Работу выполняли 157 обучающихся, что составляет 97% от общего количества учащихся 4-х классов МБОУ лицей №3.

Справились- 156 обучающихся, что составляет 99,4%. Процент качества знаний составил 87,2%. Не справился 1 ученик - Жвыкина Арина (4а). Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4б (учитель Шеметова С.А.) и 4г класса (учитель Красносельская Т.И.)

	Всего	Писали	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	28	27	96,3	81	4,3
4б	28	28	100	100	4,5
4в	27	27	100	85	4,4
4г	29	29	100	97	4, 1
4д	24	22	100	77	4,3
4е	26	24	100	83	4,2

Русский язык

Работу выполняли 155 обучающихся, что составляет 93% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ лицей №3.

Справились – 153 обучающихся, что составляет 99%. Процент качества знаний составил 75,3%. Не справились 2 ученика из 4е класса. Высокое качество знаний при написании продемонстрировал обучающиеся 4а (учитель Хайретдинова Г.Л) и 4б класса (учитель Шеметова С.А).

	Всего	Писали	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	28	26	100	81	4,2
4б	28	28	100	89	4,1
4в	27	27	100	70	4
4г	29	29	100	79	4,3
4д	24	23	100	65	3,9
4е	26	22	90	68	4

Окружающий мир

Работу выполняли 156 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ лицей №3.

Справились - 156 обучающихся, что составляет 100%. Процент качества знаний составил 82,3%. Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4в (учитель Валишина А.М) и 4г класса (учитель Красносельская Т.И).

	Всего	Писали	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	28	27	100	78	4
4б	28	28	100	82	4,1
4в	27	27	100	86	4
4г	29	29	100	90	3,9
4д	24	22	100	81,8	4
4е	26	23	100	76	3,6

5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и учащиеся. Анализ результатов ВШК позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Мониторинг уровня обученности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по годам

Учебный год	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Успеваемость	100%	100 %	100 %	100 %	99,3 %	99,3 %
Качество	62%	62,4 %	57 %	54,4 %	57,6 %	51,78 %

1. Информация о результатах окончания 2018-2019 учебного года и об обучающихся, имеющих академические задолженности

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс, чел.	В том числе с условной ликвидацией задолженности, чел.	Оставлены на повторное обучение, чел.	Выпущены из ОО 9-е, 11-екл.

Начальное общее образование					
1	165	165	0	0	
2	186	186	1	0	
3	165	165	0	0	
4	162	162	0	0	
Всего	678	678	1	0	
Основное общее образование					
5					
6					
7					
8					
9					
Всего					
Среднее общее образование					
10					
11					
Всего					
По ОО					

Указать ФИО обучающихся, условно переведенных в следующий класс, класс, академические задолженности (по предметам)

Камалетдинов Арсений–2ж, русский язык и математика

Следует отметить, что лицейские классы имеют более высокий процент качества обучения (как правило выше 60%), что свидетельствует о перспективности использования развивающих программ и создания базы для обучения по данным программам в будущем всех классов лицея.

Информация о результатах окончания 2018-2019 учебного года выпускниками 9, 11 классов

1.	Количество выпускников 9 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА, чел.	108
2.	Количество выпускников 9 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА, чел.	0
3.	Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел.	5
4.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	108
5.	Количество выпускников 9 класса(ов), не получивших аттестат об	0

	основном общем образовании, чел.	
6.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел.	12
7.	Количество выпускников 11 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА, чел.	67
8.	Количество выпускников 11 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА, чел.	0
9.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел.	0
10.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	59
11.	Количество выпускников 11 класса(ов), не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0
12.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел.	8
13.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших медаль «За особые успехи в учении», чел.	8

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах

5.6.1. Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 – 2019 учебном году

Таблица. Сводная информация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 - 2019 учебном году

Всего обучающихся в ОО	Участие в ШЭ	Участие в МЭ / количество призёров, победителей	Участие в РЭ / кол-во призёров, победителей
1366	1 228 случаев участия	260 случаев участия / 46 (18 %)	12 случаев участия / 2

Анализируя, сравнивая данные 2017 – 2018 уч.г. и 2018 – 2019 уч.г. делаем следующие выводы:

- количество случаев участия обучающихся в ШЭ и МЭ ВОШ увеличилось на 40 %
- количество случаев участия обучающихся в РЭ ВОШ увеличилось в 2 раза (на 50 %) (6 → 12 случаев участия)

Следовательно, образовательной организации необходимо продолжить целенаправленную работу с академически одарёнными обучающимися, активизировать деятельность по подготовке их к муниципальному и школьному этапам.

Результативность участия обучающихся лица в МЭВОШ в 2018-2019 учебном году

	победитель	призер		победитель	призер
Астрономия	1	0	Биология	0	2
Литература	1	4	Экономика	0	0
ОБЖ	0	0	Английский язык	1	2
Математика	2	1	Технология	0	0
Физическая культура	0	0	История	2	3
Обществознание	2	7	Информатика	1	2
Экология	0	0	МХК	1	0
География	1	2	Башкирский язык	1	0
Физика	4	2	ИЗО	1	0
Русский язык	0	4	Химия	0	1
Право	0	0			
Итого	18	28			

Случаи участия РЭ ВОШ:

Результативность участия обучающихся лица в РЭ ВОШ в 2018-2019 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО участника, класс обучения</i>	<i>Учитель-руководитель</i>	<i>Статус РЭ</i>
МХК	Ахмедьянова Эльмира Ильнуровна, 11 класс	Ильсоева Т.Р.	Призёр
История	Алиев Георгий Аликович, 10 класс	Алиева Л.В.	Участник
	Латохин Кирилл Андреевич, 10 класс		Участник
Математика	Герасименко Илья Дмитриевич, 10 класс	Гайнуллина Ф.Г.	Участник
Обществознание	Ахмедьянова Эльмира	Николаева И.В.	Призёр

	Ильнуровна, 11 класс Гайфуллин Зиннур Камилевич, 10 класс		Участник
Физика	Шафиев Данил Денисович, 7 класс Байкенов Булат Радикович, 7 класс	Шарипова З.М.	Участник Участник
Астрономия	Суханов Олег Вячеславович, 11 класс	Валиева Р.М.	Участник
География	Зайнуллин Даян Гаянович, 9 класс Гайфуллин Зиннур Камилевич, 10 класс Алиев Георгий Аликович, 10 класс	Пиргалина М.Х.	Участник Участник Участник

В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество призёров и победителей **МЭвсероссийской олимпиады школьников** увеличилось (2017-2018 учебный год – 42 обучающийся), количество участников **РЭвсероссийской олимпиады школьников** (2017-2018 учебный год – 11 обучающихся) **Участники РЭ:**

Ахмедьянова Эльмира (призёр) –МХК. (учитель Ильясова Т.Р.)

Ахмедьянова Эльмира – обществознание (учитель Николаева И.В.)



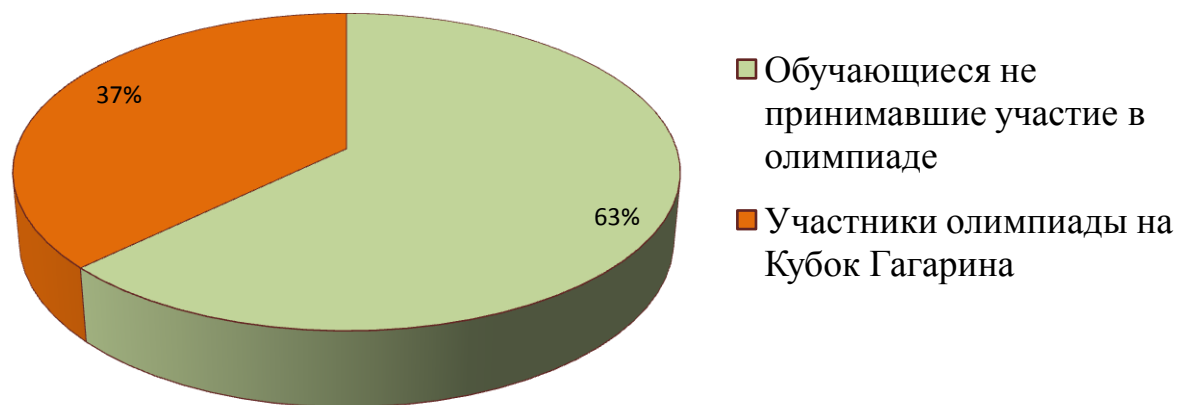
5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Результаты участия обучающихся лица в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В 2018-2019 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняло участие 507 обучающихся лица (на 51 обучающийся больше, чем в 2017 – 2018 учебном году), что составляет 37,3 % от всего численного состава обучающихся.

Диаграмма 1. Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок Гагарина, к общему количеству обучающихся лица

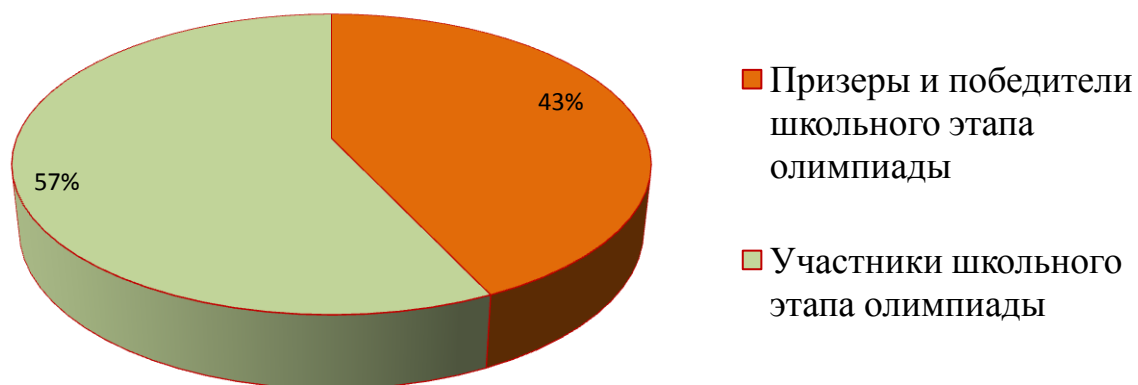
Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок Гагарина, к общему количеству обучающихся лица



В 2018-2019 учебном году количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде - 507 человек, количество случаев победы и призерства на школьном этапе олимпиады (участников муниципального этапа) – 218 (160 обучающихся), что составило - 43% от всего количества. В **2016-2017 учебном году** в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – 131 случаев участия (40,2 %), в **2017-2018 учебном году** – 220 случаев (48,2 %).

Соотношение количества обучающихся - призёров школьного этапа олимпиады на Кубок Гагарина (случаев победы и призерства), к общему количеству участвующих

**Соотношение количества обучающихся - призёров
школьного этапа олимпиады на Кубок Гагарина, к
общему количеству участвующих**

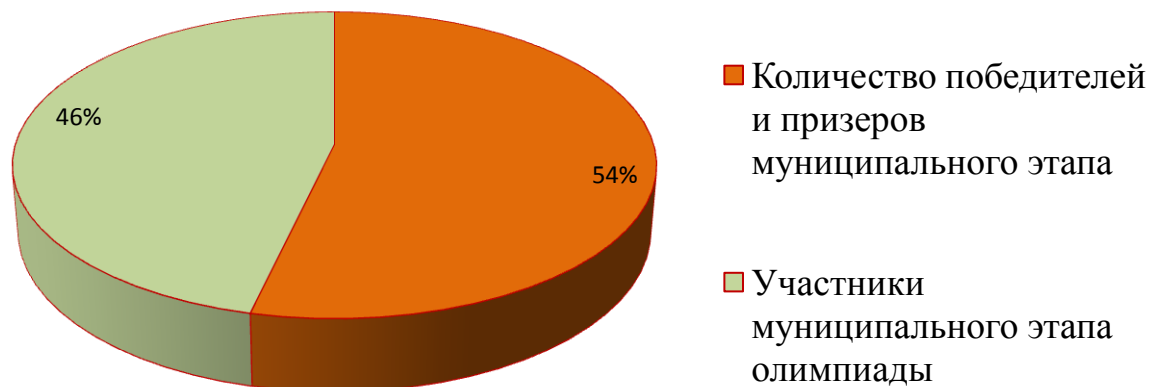


В 2018–2019 учебном году количество случаев призёрства и победы на муниципальном этапе –118 (41 обучающийся), что составило 54 % от общего количества случаев участия в данном этапе. В **2017-2018 учебном году** случаев победы и призёрства на муниципальном этапе- 91 (41,3 %).

Таким образом, согласно сравнительным данным, результативность участия образовательной организации в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина растёт.

Соотношение количества обучающихся - призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок Гагарина (случаев победы и призёрства), к общему количеству участвующих в данном этапе

**Соотношение количества обучающихся - призёров
муниципального этапа олимпиады на Кубок Гагарина, к
общему количеству участвующих в данном этапе**



Также обучающиеся лица приняли активное участие в **Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**. Итоги муниципального этапа:

Победители:

- Латыпов Искандер, обучающийся 5 класса (учитель Николаева И.В.)
- Старостин Кирилл, обучающийся 6 класса (учитель Яппаров У.М.)

Призёры:

- Буров Кирилл, обучающийся 6 класса (учитель Яппаров У.М.)
- Салимов Денис, обучающийся 10 класса (учитель Алиева Л.В.)

Приказом МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ за хорошие знания событий Великой Отечественной войны (как набравшие 50% баллов и более) отмечены обучающиеся:

Зарипова Дамира, обучающаяся 3 класса (учитель Фаткуллина И.М.)

Мамлеева Динара, обучающаяся 3 класса (учитель Байгазова Е.Н.)

Ишбаева Аделя, обучающаяся 4 класса (учитель Хайретдинова Г.Л.)

Шакиров Эрнест, обучающийся 4 класса (учитель Ибатулина А.К.)

Байкенов Булат, обучающийся 7 класса (учитель Даянова А.Ф.)

Тихонов Вадим, обучающийся 7 класса (учитель Даянова А.Ф.)

В республиканском этапе участвовали Латыпов Искандер, обучающийся 5 класса (учитель Николаева И.В.), Старостин Кирилл, обучающийся 6 класса (учитель Яппаров У.М.)

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участвовало 220 обучающихся (48,2 %). В 2018-2019 учебном году-218 обучающихся (54 %)

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – победители и призёры 118 обучающихся.

Обучающиеся, победители и призёры муниципального этапа олимпиады, участвовали в республиканском заключительном этапе.

Дистанционный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, 9 – 11 классы –призёры 5 обучающихся.

5.6.3. Участие обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”, 2018 – 2019 учебный год.

В турнире участвовало 2 обучающихся лица по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты участия следующие:

- Денисов Вадим- обучающийся 6 класса. Грамота по математике (учитель Мусаева Е.Г.)
- Латыпова Шаура- обучающаяся 10 класса. Грамота по многоборью (Алешкова С.Ю.)

В 2014 – 2015 учебном году обучающихся, получивших Грамоты, было трое, в 2015 – 2016 учебном году – четверо, в 2016 – 2017 – один, 2017 – 2018 – 8 обучающихся, 2018-2019-2 обучающихся.

5.6.4.Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

В течение 2018 – 2019 учебного года обучающиеся 11 класса лица принимали участие в ОММО (**Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников**). ОММО проводится с 2009 года для 11-классников по инициативе группы московских вузов. Олимпиада входит в Перечень олимпиад МОН РФ и ее дипломы могут официально учитываться при приеме в вузы (приказы МОН РФ №267 от 04.04.2014 и

№1563 от 10.12.2014). Обучающийся 11 В класса **СитдиковАсхат** стал лучшим в республике и призёром федерального уровня.

Результаты участия обучающихся лица в 58-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ 2018 года

Таблица 1. Результаты участия по физике, МФТИ 2018 год

Участник		Класс	Физика
Фамилия	Имя		Диплом
Галиуллин	Артур	11	2 степени
Фатхутдинова	Гузель	11	3 степени
Каримов	Марат	11	Поощрительная грамота

Таблица 2. Результаты участия по математике, МФТИ 2018 год

Участник		Класс	Математика
Фамилия	Имя		Диплом
Галиуллин	Артур	11	3 степени
Сибэгатуллина	Эвелина	8	3 степени
Мингажева	Карина	6	3 степени
Ахметчин	Эмиль	11	Поощрительная грамота

Количество призёров по математике (9 → 4) и физики (7 → 3) в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось, во многом, по причине уменьшения количества желающих участвовать в данной олимпиаде.

Результаты участия команды лицея в научно-практической конференции «Инженериада УГМК»

Команда лицея № 3 участвовала в финальном этапе межрегионального конкурса «Инженериада УГМК, 2018 – 2019 учебный год». В финал конкурса были отобраны лучшие проекты, победившие в заводских этапах соревнования.



«Инженериада – УГМК» - уникальный научно-технический конкурс проектов по актуальным производственным и иным задачам предприятий Уральской горно-металлургической компании и территорий их присутствия. Финальный этап состоялся в Техническом университете УГМК (г. Верхняя Пышма).

Команда участников:

Щелканова Светлана Леонидовна – руководитель группы, АО «Учалинский ГОК»

Юнусов Ильдар Аликович – инженер АО «Учалинский ГОК»

Валиева Римма Маратовна – педагог-наставник

Мухамедьярова Эльвира Фанисовна – руководитель проектной команды

Герасименко Илья – обучающийся 10 в класса

Латохин Кирилл – обучающийся 10 в класса

Мамлеев Линар – обучающийся 10 в класса

Махмутов Амаль – обучающийся 10 в класса

Конарёв Фёдор – обучающийся 10 в класса

Ребята представляли **проект "Рекуперация тепловой энергии кузнечной печи"**. Защита проекта проходила в номинации «Энергетика». Согласно данным рейтинговой таблицы конкурса ребята выступили достойно.

Обучающиеся совместно с педагогами-наставниками, инженерами АО «Учалинский ГОК» работали над созданием макета трубчатого рекуператора с сентября месяца. Обучающиеся 10 профильного физико-математического класса смогли окунуться в работу инженера: научились разбираться в сложных производственных вопросах, искать оптимальное решение, проводить эксперименты и прогнозировать эффективность внедрения модели в реальные производственные условия.

На второй конкурсный день команда участвовала в выставке лучших проектов, которые могут быть реализованы на практике. Ребята представили собранную модель, продемонстрировали её в действии, ответили на вопросы посетителей.



Завершилось конкурсное мероприятие экскурсией в Музей «Боевая слава Урала», который считается одним из самых больших в России. Экскурсия получилась увлекательной, масштабной. Особый трепет вызвали уникальные экспонаты времён Великой Отечественной войны.



Участие в инженерном конкурсе (лицей участвует второй год) помогает раскрыть технический талант ребят, приобщать их к инженерному делу и определиться с дальнейшей профессиональной деятельностью.

В 2018 году команда обучающихся лицея стала **победителем фестиваля «РобоФест-Башкортостан»** (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан). В марте 2018 года команда лицея представляла Республику Башкортостан на Всероссийском фестивале «РобоФест – 2018» в г. Москва.

Команда проекта:

- Рязанова Чулпан Нурмухаметовна – учитель информатики
- Валиева Римма Маратовна – учитель физики
- Макаров Егор, обучающийся 10 в класса
- Ситдинов Асхат, обучающийся 10 в класса
- Лукманов Тимур, обучающийся 10 в класса
- Суханов Олег, обучающийся 10 в класса

Младшая команда проекта (номинанты фестиваля «РобоФест-Башкортостан»):

- Рязанова Чулпан Нурмухаметовна – учитель информатики
- Фаткуллина Илюза Мухаррамовна – учитель начальных классов
- Лукманова Вера Геннадьевна – учитель начальных классов
- Абдульманов Кирилл – обучающийся 2 класса
- Махмутов Эмир – обучающийся 2 класса
- Гимаев Динислам – обучающийся 2 класса
- Янгилдин Искандер – обучающийся 2 класса
- Папанин Данил – обучающийся 2 класса

Региональный конкурс JuniorSkills – 2018

Таблица. Результаты участия в Региональном конкурсе JuniorSkills – 2018

№	ФИ учащегося	Результат регионального этапа	Класс	Ф И.О. учителя
1	Юлбирдин Арслан	призер	6а	Рязапова Ч.Н.

Всероссийский командный кубок КИТА в номинации «Программирование»

№	Ф.И учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Макаров Егор	Диплом III степени (команда)	11в	Рязапова Ч.Н.
2	Суханов Олег		11в	Рязапова Ч.Н.
3	СитдииковАсхат		11в	Рязапова Ч.Н.

Международный конкурс «Финансовая грамотность» 2018-2019 учебный год

№	Ф.И учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Аглеева Милена	7а	победитель	Габдуллина Г.Р.
2	Аксенова Кристина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
3	АмановаГ узалия	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
4	ЗариповЗагир	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
5	Кибизова Дарья	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
6	ТазетдиноваАделина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
7	Ханов Эмиль	7а	призер	Габдуллина Г.Р.

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» 2018-2019 учебный год

№	Ф.И учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Аглеева милена	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
2	Ханов Эмиль	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
3	Шайхисламов Айдар	7а	победитель	Габдуллина Г.Р.
4	Ярмухаметова Арина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.

**Всероссийская дистанционная олимпиада по математике
Центр дистанционного образования «Прояви себя»**

№	Ф.И учащегося	Результат регион.этапа	Класс	Ф.И.О учителя
1	Аглеева Милена	Диплом победителя	7а	Габдуллина Г.Р.

**Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ,
2017 – 2018 учебный год**

Таблица. Результаты участия в дистанционной олимпиаде школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ, 2017 – 2018 учебный год

№	ФИ учащегося	Результат регионального этапа	Класс	Ф И.О. учителя
1	Мамлеев Линар	призер	9г	Таипова Л.Ф.
2	Махмутов Амаль	призер	9г	Таипова Л.Ф.
3	Латохин Кирилл	призер	9г	Таипова Л.Ф.
4	Герасименко Илья	призер	9г	Таипова Л.Ф.

**Дистанционные олимпиады школьников «Акмуллинская олимпиада» по башкирскому языку
(Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М.Акмуллы)**

- 2 место - Валияхмедова Азалия (руководитель Фасхутдинова А.А.)
- 2 место - Латыпов Айрат (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место – Фасхутдинов Азамат (руководитель Фасхутдинова А.А.)
- 2 место - Юнусова Регина (руководитель Аминева А.А.)
- 2 место - Фазлетдинова Лена (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место - Махмуртова Лейла (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место - Фасхутдинова Зария (руководитель Фасхутдинова А.А.)

- 2 место - Тулябаева Динара (руководитель Тулябаева Н.И.)

Республиканская полиолимпиада «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Республиканской полиолимпиаде «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

№	ФИ.О. обучающегося	Класс	Балл	Место	Статус	Учитель
1	Байкенов Б.Р.	6д	73	2	Победитель	Макарова В.С.
2	Кзыргалина Ю.И.	6д	62	36	Призер	Макарова В.С.
3	Хайритдинов В.В.	6д	59	65	Призер	Макарова В.С.
4	Муслимова В.М.	6д	57	111	Призер	Макарова В.С.
5	Султанмуратов А.Р.	6д	56	126	Призер	Макарова В.С.
6	Мустафин Д.А.	6д	55	143	Призер	Макарова В.С.
7	Федотова Е.Ю.	6а	54	182	Призер	Габдуллина Г.Р.
8	Гайсина С.Р.	5д	51	286	Призер	Макарова В.С.
9	Гайсина Э.Б.	6д	51	287	Призер	Макарова В.С.
10	Аксенова К.К.	6а	51	309	Призер	Габдуллина Г.Р.

Приняли участие:

5 классы – 12 учащихся

6 классы – 22 учащихся

Всего – 34 учащихся

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами Республиканской полиолимпиады «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан) стали 5 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 10 обучающихся. Качество участия улучшилось на 50 %.

Международный математический конкурс «Кенгуру», 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты Конкурса – игры «Кенгуру» - 2018,
обучающиеся 5 – 8 классов

№п/п	ФИ обучающегося	Класс	Балл	Место в школе	Место в районе	Учитель
1	Старостин Кирилл	5г	90	1	3	Фаизова Р.М.
2	Зайнышев Замир	5д	63	2	9	Макарова В.С.
3	Гайсина София	5д	58	3	19	Макарова В.С.
4	Кзыргалина Юлия	6д	106	1	1	Макарова В.С.
5	Гайсина Элина	6д	95	2	4	Макарова В.С.
6	Байкенов Булат	6д	92	3	6	Макарова В.С.
7	Сурина Валерия	7в	89	1	4	Мусаева Е.Г
8	Габидуллин Дамир	7б	58	2	13	Мусаева Е.Г
9	Сибагатуллина Эвелина	7а	56	3	15	Мусаева Е.Г
10	Фасхутдинов Азамат	8в	96	1	3	Александрова Л.Ю.
11	Усков Владислав	8в	80	2	6	Александрова Л.Ю.
12	Уктамов Сарвар	8в	49	3	17	Александрова Л.Ю.

Приняли участие:

5класс - 15 учащихся

6 класс - 17 учащихся

7 класс - 20 учащихся

8 класс - 8 учащихся

9 класс - 0 учащихся

10 класс - 0 учащихся

Всего-в 5-8 классах приняли участие 60 учащихся, всего по школе – 176 учащихся.

Таблица. Результаты Конкурса – игры «Кенгуру» - 2018,
обучающиеся 2, 3 классов
(116 участников)

	ФИ	Класс	Результат	Учитель
1	Гиззатуллина Арина	2д	1 место в школе	Муртазина И.С.
2	Бакеев Данил	2б	2 место в школе	Фаткуллина И.М.
3	Сафина Сабина	2б	3 место в школе	Фаткуллина И.М.
4	Камалова Карина	2б	3 место в школе	Фаткуллина И.М.
5	Яриев Денис	3в	3 место в районе, 1 место в школе	Валишина А.М.
6	Нуретдинов Вадим	3г	2 место в школе	Красносельская Т.И.
7	Забалуева Анастасия	3а	2 место в школе	Хайретдинова Г.Л.
8	Юртумбаев Тимур	3а	2 место в школе	Хайретдинова Г.Л.

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального уровня по результатам Международного математического конкурса «Кенгуру» стали 12 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 4 обучающихся.

Международный предметный чемпионат по математике («Центр развития одарённости»), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты Международного предметного чемпионата по математике («Центр развития одарённости»), 2017 – 2018 учебный год

№п/ п	ФИ	Класс	Балл	Место в районе	Учитель
1	Хафизов Даниэль	5г	85	1	Фаизова Р.М.
2	Ложкин Константин	5д	75	2	Макарова В.С.
3	Зайнышев Замир	5д	72	3	Макарова В.С.
4	Байкенов Булат	6д	63	3	Макарова В.С.
5	Уктамов Сарвар	8в	48	1	Александрова Л.Ю.
6	Таипов Айгиз	8г	33	2	Александрова Л.Ю.
7	Гарипова Карина	9в	72	1	Гайнуллина Ф.Г.
8	Атаманова Анна	9г	63	2	Гайнуллина Ф.Г.
9	Герасименко Ииля	9г	59	3	Гайнуллина Ф.Г.
10	Муслимов Владлен	10в	66	1	Галимова З.Н.
11	Карасов Эмиль	10в	62	2	Галимова З.Н.
12	Лимонов Антон	10в	60	3	Галимова З.Н.

Приняли участие:

5 классы - 23 учащихся

6 класс - 16 учащихся

7класс- 14 учащихся

8класс - 2 учащихся

9 классы - 7 учащихся

10 класс - 9 учащихся

11 класс - 0 учащихся

Всего - 71 учащийся

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального уровня по результатам Международного предметного чемпионата по математике («Центр развития одарённости») стали 9 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 12 обучающихся.

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ

- ✓ Мамлеев Линар призер 9 г
- ✓ Махмутов Амаль призер 9 г
- ✓ Латохин Кирилл призер 9 г
- ✓ Герасименко Илья призер 9 г

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по русскому языку

- ✓ Байкенов Булат призер 6 д

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада". Оратор (конкурс по башкирскому языку)

- ✓ Хусаинова Рина призер 9

Региональный конкурс «Робопром– 2019»

№	Ф.И учащегося	Результат регион.этапа	Класс	Ф.И.О учителя
1	Юлбирдин Арслан	участник	7а	Рязапова Ч.Н.
2	Янгилдин Искандер, Гимаев Динислам	4 место	3	Рязапова Ч.Н.

Конкурс «КРИТ-2019»

№	Ф.И учащегося	Результат муниц. этапа	Результат регион.этапа	Класс	Ф.И.О учителя
1	Махмутов Эмир	победитель	призер	3	Рязапова Ч.Н.
2	Юлбирдин Арслан	победитель	призер	7а	Рязапова Ч.Н.
3	Султанов Руслан	победитель	-	9в	Рязапова Ч.Н.
4	Бакиров Рустем	победитель	призер	10в	Александрова Л.Ю.

5	Княгинина Кристина	победитель	-	11в	Рязапова Ч.Н.
6	Курочкин Сергей	победитель	победитель	10б	Рязапова Ч.Н.

КИТ – компьютеры, информатика, технология.
Результаты конкурса "Кит-2019"

КИТ–2019

№	Ф.И учащегося	Результат муниц. этапа	Результат регионально	Класс	Ф.И.О. учителя
1	РязаповаАиша	победитель	-	1б	Рязапова Ч.Н.
2	Шафиев Никита	победитель	-	5г	Рязапова Ч.Н.
3	Галин Тимур	призер	-	5г	Рязапова Ч.Н.
4	Абубакиров Руслан	призер	-	5г	Рязапова Ч.Н.
5	Абдуллина Вилена	призер	-	6д	Рязапова Ч.Н.
6	Хайбуллин Артем	призер	-	6д	Рязапова Ч.Н.
7	Рязапов Наиль	призер	-	6д	Рязапова Ч.Н.
8	Шайхисламов Айдар	призер	-	7а	Габдуллина Г.Р.
9	Шарафутдинов Арсен	призер	-	8б	Рязапова Ч.Н.
10	Рязапов Ильяс	призер	-	9д	Рязапова Ч.Н.
11	МахмутовАмаль	победитель	-	10в	Рязапова Ч.Н.
12	Латохин Кирилл	призер	-	10в	Рязапова Ч.Н.
13	Герасименко Илья	призер	-	10в	Рязапова Ч.Н.
14	Суханов Олег	победитель	-	11в	Рязапова Ч.Н.
15	Аюпова Алина	призер	-	11в	Рязапова Ч.Н.
16	Лукманов Тимур	призер	-	11в	Рязапова Ч.Н.

5класс - 19 учащихся

6 класс - 9 учащихся

7 класс - 6 учащихся

8 класс - 3 учащихся

9 класс - 3 учащихся

10 класс - 3 учащихся

11 класс - 3 учащихся

Всего приняли участие 46 учащихся

Республиканская полиолимпиада «Орбита-2019»

№	ФИО	Класс	Балл	Место	Статус	Учитель
1	Хафизов Д.А.	6г	74	17	Победитель	Мусаева Е.Г.
2	Галина Л.Ф.	6д	71	40	Призер	Макарова В.С.
3	Гайсина С.Р	6д	68	70	Призер	Макарова В.С.
4	Исламова В.А	6д	67	85	Призер	Макарова В.С.
5	Абдуллина В.Р.	6г	67	89	Призер	Мусаева Е.Г.
6	Махмутова Д.Д.	6д	66	108	Призер	Макарова В.С.
7	Хайретдинов Б.С.	6г	65	120	Призер	Мусаева Е.Г.
8	Мухаметшина К.И.	6д	59	279	Призер	Макарова В.С.
9	Старцева Ю.М.	6д	54	449	Призер	Макарова В.С.
10	Нуретдинова И.Н.	6д	54	470	Призер	Макарова В.С.
11	Гарипова Д.Р.	5д	51	661	Призер	Фаизова Р.М.

Приняли участие:

5 классы – 11 учащихся

6 классы – 20 учащихся

Всего – 31 учащийся

Всероссийский командный кубок КИТА в номинации «Программирование»

№	Ф.И. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Макаров Егор	Диплом III степени	11в	Рязапова Ч.Н.
2	Суханов Олег		11в	Рязапова Ч.Н.

3	СитдиковАсхат	(команда)	11в	Рязапова Ч.Н.
---	---------------	-----------	-----	---------------

Всероссийский командный кубок КИТА в номинации «Информационные технологии»

	Ф.И учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Макаров Егор	Диплом II степени (команда)	11в	Рязапова Ч.Н.
2	Суханов Олег		11в	Рязапова Ч.Н.
3	СитдиковАсхат		11в	Рязапова Ч.Н.

Турнир имени М.В. Ломоносова

№	ФИ учащегося	класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Денисов Вадим	6г	Грамота за успешное выступление	Фаизова Р.М.
2	Латыпова Шаура	10в	Грамота за успешное выступление по многоборью	Гайнуллина Ф.Г.

Физико-математическая олимпиада МФТИ – 2019

№	ФИ учащегося	класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Мингажева К.	6в	призер, диплом III степени	Вагапова Л.Р.
2	Сибагатуллина Э.	8а	призер, диплом III степени	Мусаева Е.Г.
3	Галиуллин А.	11в	призер, диплом III степени	Галимова З.Н.
4	Ахметчин Э.	11в	поощрительная грамота	Галимова З.Н.

Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо-2017»

Результаты Всероссийского этапа

- Муслимова Валерия, 6 класс – 2 место
- Ахмедьянова Эльмира, 10 класс – 1 место

Учитель – Ильясова Т.Р.

Всероссийский конкурс сочинений (Учредитель – Министерство образования и науки Российской Федерации)

Призёры муниципального этапа

- ✓ Ахмедьянова Эльмира 10 класс
- ✓ Муслимова Валерия 6 класс
- ✓ Мухамедьяров Данис 7 класс
- ✓ Садыков Ильдар 7 класс
- ✓ Султанова Галина 9 класс
- ✓ Шарапова Ирина 7 класс

Призёры регионального этапа

- ✓ Шарапова Ирина 7 класс
- ✓ Муслимова Валерия 6 класс

Руководители –Алешкова С.Ю., Ильясова Т.Р., Хормушко Е.А.

Конкурс исследовательских работ «Педлидер», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Конкурсе исследовательских работ «Педлидер», 2017-2018 учебный год

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф И.О. учителя
1	Масленцова Елизавета	6а	победитель	Габдуллина Г.Р.
2	Даушева Карина	8в	победитель	Александрова Л.Ю.
3	Ежова Алиса	6д	победитель	Таипова Л.Ф.

Международный конкурс «Финансовая грамотность» 2018-2019 учебный год

№	Ф.И учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О учителя
---	---------------	-------	-----------	---------------

1	Аглеева Милена	7а	победитель	Габдуллина Г.Р.
2	Аксенова Кристина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
3	АмановаГузалия	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
4	ЗариповЗагир	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
5	Кибизова Дарья	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
6	ТазетдиноваАделина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
7	Ханов Эмиль	7а	призер	Габдуллина Г.Р.

Международный конкурс «Толерантный мир», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Международном конкурсе
«Толерантный мир», 2017-2018 учебный год

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф И.О. учителя
1	Аюпов Артем	6д	призер	Таипова Л.Ф.
2	Гилязетдинов Рузиль	6д	призер	Таипова Л.Ф.
3	Гиниятуллин Ильгиз	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
4	Ежова Алиса	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
5	Кзыргалина Юлия	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
6	Муслимова Валерия	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
7	Мустафин Денис	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
8	Сафина Амелия	6д	призер	Таипова Л.Ф.
9	Султанмуратов Алсын	6д	призер	Таипова Л.Ф.
10	Хайритдинов Владислав	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
11	Шафиев Данил	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
12	Якупова Элина	6д	победитель	Таипова Л.Ф.
13	Аманова Гузалия	6а	призер	Габдуллина Г.Р.
14	Зарипов Загир	6а	призер	Габдуллина Г.Р.
15	Кибизова Дарья	6а	победитель	Габдуллина Г.Р.
16	Салимов Асман	6а	призер	Габдуллина Г.Р.

17	Федотова Елена	6а	призер	Габдуллина Г.Р.
18	Хазмухаметов Роман	6а	призер	Габдуллина Г.Р.
19	Ханов Эмиль	6а	призер	Габдуллина Г.Р.
20	Шайхисламов Айдар	6а	призер	Габдуллина Г.Р.

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» 2018-2019 учебный год

№	Ф.И учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Аглеева милена	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
2	Ханов Эмиль	7а	призер	Габдуллина Г.Р.
3	Шайхисламов Айдар	7а	победитель	Габдуллина Г.Р.
4	Ярмухаметова Арина	7а	призер	Габдуллина Г.Р.

**Всероссийская дистанционная олимпиада по математике
Центр дистанционного образования «Прояви себя»**

№	Ф.И учащегося	Результат регион.этапа	Класс	Ф.И.О учителя
1	Аглеева Милена	Диплом победителя	7а	Габдуллина Г.Р.

Всероссийский конкурс Пятое измерение. Номинация Компьютерная графика(Центр интеллектуального развития), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия во Всероссийском конкурсе
Пятое измерение. Номинация Компьютерная графика (Центр
интеллектуального развития), 2017 – 2018 учебный год

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф И.О. учителя
1	Гайсина София	5д	победитель	Таипова Л.Ф.

5.6.5.Участие обучающихся в творческих конкурсах

. Результаты участия обучающихся лица в муниципальном конкурсе сочинений «Пою мою республику»

- Ахмедьянова Эльмира, 11 класс – Гран-при (учитель Ильясова Т.Р.)
- Султанова Галина, 10 класс – Гран-при (учитель Алешкова С.Ю.)

Приложение 7. Результаты участия обучающихся в муниципальном конкурсе сочинений «Мой любимый учитель»

- Гран-при–Мишина Яна, 5класс (учитель –Ильясова Т.Р.)
- 1 место – СайфутдиноваАдиля, 5 класс (учитель Мухамедьярова Э.Ф.)
- 1 место – Тубаев Ибрахим, 5 класс (учитель Ильясова Т.Р.)
- 2 место – Галин Тимур, 5 класс (учитель Ильясова Т.Р.)
- 2 место – Биккужин Мурат, 5 класс (учитель Мухамедьярова Э.Ф.)
- Гран-при – Буров Кирилл, 6 класс (учитель Алешкова С.Ю.)
- 1 место – Мухаметшина Камила, 6 класс (учитель Алешкова С.Ю.)
- 2 место – Аюпов Артём, 7 класс (учитель Ильясова Т.Р.)
- 3 место – Хайритдинов Владислав, 7 класс (Ильясова Т.Р.)
- 1 место – Ермилова Вера, 8 класс (Хормушко Е.А.)
- 3 место – Мухамедьянов Арсен, 9 класс ()
- Гран-при – Султанова Галина, 10 класс (Алешкова С.Ю.)
- 1 место – Хайбуллина Аида, 10 класс (Хормушко Е.А.)
- 1 место – Исаева Ангелина, 11 класс (Исхакова Л.И.)
- 1 место – ВалиуллинаАделина, 1 класс (Ялалова А.А.)

- 1 место - Назаров Илья, 1 класс (Ситдикова Ю.В.)
- 2 место – Фасхутдинов Рустам, 1 класс (Суфиянова М.В.)
- 2 место - Филатова Анастасия, 1 класс (Крещук Н.В.)
- 2 место – Меньшиков Егор, 1 класс (Крещук Н.В.)
- 2 место – Пашин Арсений, 1 класс (Ситдикова Ю.В.)
- 3 место – Нарзиева Розалия, 1 класс (Ситдикова Ю.В.)
- 3 место - Хажихметова Эвелина, 1 класс (Ялалова А.А.)
- 1 место – Дыминская Яна, 2 класс (Махмуртова Н.Д.)
- 2 место – Нуртдинов Алмаз, 2 класс (Султанова Р.Х.)
- 2 место – Валиуллин Тимур, 2 класс (Туктубаева Г.Ф.)
- 3 место –Шаяхметова Айлита, 2 класс (Султанова Р.Х.)
- 3 место – Шакирова Эвита, 2 класс (Кононенко М.М.)
- 2 место – Мухамедьянова Элли, 3 класс (Фаткуллина И.М.)
- 2 место ШарафутдиноваСамира, 3 класс (Байгазова Е.Н.)
- 3 место – Иргалина Арина, 3 класс (Муртазина И.С.)
- 3 место – ХурматовРаян, 3 класс (Фасхетдинова А.А.)
- 1 место – Кужакова Эвелина, 4 класс (Шеметова С.А.)
- 1 место – Сиукаев Олег, 4 класс (Хуснуллина Г.Б.)
- 1 место – КусяеваНазгуль, 4 класс (Хайретдинова Г.Л.)
- 2 место – Копшевой Иван, 4 класс (Хайретдинова Г.Л.)
- 2 место - Фаизова Элина, 4 класс (Хайретдинова Г.Л.)
- 2 место – Буров Ярослав, 4 класс (Шеметова С.А.)
- 2 место – КустыбаеваНаргиза, 4 класс (Красносельская Т.И.)
- 3 место – Ялалов Артур, 4 класс (Шеметова С.А.)
- 3 место – Закиров Марсель, 4 класс (Шеметова С.А.)

- 3 место – Нуретдинов Вадим, 4 класс (Красносельская Т.И.)
- 3 место - Файзуллин Арсен, 4 класс (Шеметова С.А.)

Результаты участия обучающихся лица во Всероссийском конкурсе сочинений «Золотое перо-2017»

- Муслимова Валерия, 6 класс – 2 место (учитель – Ильясова Т.Р.)
- Ахмедьянова Эльмира, 10 класс – 1 место (учитель – Ильясова Т.Р.)

5.7. Спортивная деятельность обучающихся в 2018 – 2019 учебном году

Финал РБ КЭС-баскет в г.Благовещенск 08.01.2019				
№	Обучающийся, ФИ	Класс	Учитель, Ф И.О.	Результат
1	Ильясова А.	7 в	Дубовая Н.А.	5
2	Гафарова И.	7 а	Дубовая Н.А.	5
3	Фазлуллина Д.	10б	Дубовая Н.А.	5
5	Мубаракзянова Диана	11 а	Дубовая Н.А.	5
6	Султанова Галия	10 в	Дубовая Н.А.	5
7	Гарипова К.	10в	Дубовая Н.А.	5
9	Абдрахманова Нелли	9в	Дубовая Н.А.	5
10	Мадьярова Елизавета	9в	Дубовая Н.А.	5
11	Ямалетдинова Алия	9в	Дубовая Н.А.	5

Финал городов РБ по баскетболу 10.01-15.01.2019				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Абрамов Дмитрий	9д	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
2	Конараев Федор	10в	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
3	Мамлеев Линар	10в	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
4	Магафуров Айрат	11б	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
5	Мухамадеев Артем	11б	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
6	Пиргалин Загир	10в	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
7	Фатхуллин Денис	9д	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
8	Шеметов Максим	11в	Махмутдинов Ф.А.	Призовое
9	Юнусов Динислам	9д	Махмутдинов Ф.А.	Призовое

Зональные соревнования по волейболу. 31.01.2019г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Сафиуллина Карина	8в	Султанов И.И.	Победитель
2	Хусаинова Дарина	7б	Султанов И.И.	Победитель
3	Султанова Наиля	7б	Султанов И.И.	Победитель
4	Шакирьянова Азалия	5г	Султанов И.И.	Победитель
5	Шамсутдинова Элина	4д	Султанов И.И.	Победитель
6	Вавилова Алла	5в	Султанов И.И.	Победитель
7	Бадритдинова Динара	6а	Султанов И.И.	Победитель

Зональные Сор-я по л/а 4-хборью «Шиповка юных» г.Учалы. 14.05.2019 г.				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Хайбуллин Арслан	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
2.	Зарипов Загир	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
3.	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Победитель

Участие учителей физ. Культуры и ОБЖ в мероприятиях на муниципальном уровне.

Всероссийский день бега «Кросс наций - 2018». 15.09.2018г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1	Зайнышев Замир	6д	Муратшин И.И.	Победитель
2	Суфиянов Айназ	6д	Муратшин И.И.	Призер
3	Салихов Владислав	5г	Муратшин И.И.	Призер
4	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Победитель
5	Мишина Яна	5д	Муратшин И.И.	Призер
6	Хузиева Амелия	5а	Муратшин И.И.	Призер
7	Кутлумбаева Зарина	7	Бехтерев А.Г	Победитель
8	Баранова Дарья	7	Бехтерев А.Г.	Призер
9	Зарипова Диана	7	Бехтерев А.Г.	Призер
10	Каримов Гаян	9	Дубовая Н.А.	Победитель
11	Мамлеев Линар	10	Махмутдинов Ф.А.	Призер
12	Каримов Марат	11	Бехтерев А.Г.	Призер

Сор-я по Осеннему кроссу в зачет спартакиады школьников. 10.10.2018				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Кутлумбаева Зарина	7в	Бехтерев А.Г.	Победитель
2	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Призер
Командное – 3 место				

Сор-я по л/ а посвященной 40-летию Стадиона «Горняк» на призы АО «УГОК» среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место

1.	Зарипов Загир	7а	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
2.	Зайнышев Замир	6д	Муратшин И.И.	Призер
3.	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Призер

Эстафета среди 3-4 кл «Детская легкая атлетика ИААФ». 22.09.18

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Торопов Михаил	4е	Свиридова О.К.	Победитель
2.	Хайретдинов Рустам	4в	Свиридова О.К.	Победитель
3.	Закиров Марсель	4д	Свиридова О.К.	Победитель
4.	Копшевой Иван	4а	Свиридова О.К.	Победитель
5.	Салихов Арслан	4г	Свиридова О.К.	Победитель
6.	Шакиров Эрнест	4д	Свиридова О.К.	Победитель
7.	Гимаев Динислам	3г	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
8.	Ахмадуллин Айдар	3в	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
9.	Исмагилов Арсен	3в	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
10.	Аюпов Радион	3г	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
11.	Бакеев Данил	3б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
12.	Фазлулин Айдель	3б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
13.	Мустафин Евгений	3г	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
14.	Таипов Марат.	3б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
15.	Заманова Елизавета	4г	Свиридова О.К.	Победитель

16.	Нафикова Луиза	4е	Свиридова О.К.	Победитель
17.	Тулябаева Азалия	4б	Свиридова О.К.	Победитель
18.	Ишбаева Аделия	4а	Свиридова О.К.	Победитель
19.	Байкина Аделия	4в	Свиридова О.К.	Победитель
20.	Шамсутдинова Элина	4д	Свиридова О.К.	Победитель
21.	Хузеева Эвелина	3а	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
22.	Байрамгулова Софья	3а	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
23.	Байзигитова Диана.	3в	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
24.	Магасумова Дарина	3б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
25.	Моисеева Эрика	3д	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
26.	Кадыргүлова. Латифа	3б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель

Сор-я по баскетболу «оранжевый мяч». 23.10 – 25.10.18. 2004-05 г.р.				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1.	Ямалетдинова Алия	9в	Дубовая Н.А.	Призеры
2.	Садретдинова Алия	7в	Дубовая Н.А.	Призеры
3.	Мусаева Дарья	7д	Дубовая Н.А.	Призеры
4.	Ильясова Айгуль	7в	Дубовая Н.А.	Призеры
5.	Давлеткильдина Дина	7г	Дубовая Н.А.	Призеры
6.	Тулябаева Диана	7в	Дубовая Н.А.	Призеры
7.	Гафарова Ильнара	7а	Дубовая Н.А.	Призеры
8.	Низамова Назифа	7в	Дубовая Н.А.	Призеры
9.	Савченко Мария	5д	Дубовая Н.А.	Призеры

10.	Прокопьева Яна	4е	Дубовая Н.А.	Призеры
11.	София	4е	Дубовая Н.А.	Призеры
12.	Мухамедьяров Данис	8 г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
13.	Ахмадуллин Артур	8 г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
14.	Бакиров Замир	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
15.	Дерюшев Борис	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
16.	Ибатуллин Давид	7 В	Махмутдинов Ф.А.	Призер
17.	Елсуков Максим	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
18.	Мулюков Урал	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
19.	Понамарев Артем	4 А	Махмутдинов Ф.А.	Призер
20.	Султанов Денис	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
21.	Камалов Арсен	7 В	Махмутдинов Ф.А.	Призер

Сор-я по баскетболу среди учащейся молодежи 08.11.2018

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Абдрахманова Нелля	9в	Дубовая Н.А.	Победители
2.	Мадьярова Елизавета	9д	Дубовая Н.А.	Победители
3.	Гарипова Карина	10в	Дубовая Н.А.	Победители
4.	Байгарина Назгуль	10в	Дубовая Н.А.	Победители
5.	Фазлуллина Диана	10б	Дубовая Н.А.	Победители
6.	Султанова Галия	10в	Дубовая Н.А.	Победители
7.	Ямалетдинова Алия	9в	Дубовая Н.А.	Победители
8.	Мубаракзянова Диана	11а	Дубовая Н.А.	Победители
9.	Ахметова Аида	10в	Дубовая Н.А.	Победители

10.	Гафарова Ильнара	7а	Дубовая Н.А.	Победители
11.	Ильясова Айгуль	7а	Дубовая Н.А.	Победители
12.	Мамлеев Линар	10 в	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
13.	Мухамадеев Артем	11	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
14.	Шеметов Максим	11	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
15.	Юнусов Динислам	9	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
16.	Магафуров Айрат	11	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
17.	Конарев Федор	10 б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
18.	Байрамгулов Инзиль	10 б	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
19.	Пиргалин Загир	10 в	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
20.	Абрамов Дима	9	Махмутдинов Ф.А.	Победитель
21.	Фатхуллин Денис	9	Махмутдинов Ф.А.	Победитель

Сор-я по мини-футболу среди 2005-2006 гр. 15.11.2018

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Батыршина Дана	6г	Муратшин И.И.	Призеры
2	Заманова София	6г	Муратшин И.И.	Призеры
3	Унжакова Амалия	6г	Муратшин И.И.	Призеры
4	Исламова Валерия	6д	Муратшин И.И.	Призеры
5	Мухаметшина Камилла	6д	Муратшин И.И.	Призеры
6	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Призеры
7	Шарипова Аделина	6а	Муратшин И.И.	Призеры

Сор-я по волейболу среди девушек 2004 г.р и младше 22.11.2018

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Сафиуллина Карина	8в	Султанов И.И.	Победители
2	Султанова Наиля	7б	Султанов И.И.	Победители
3	Муслимова Лера	7д	Султанов И.И.	Победители
4	Шакирьянова Азалия	5г	Султанов И.И.	Победители
5	Камалетдинова Альбина	6в	Султанов И.И.	Победители

6	Вавилова Алла	5в	Султанов И.И.	Победители
7	Бадритдинова Динара	6а	Султанов И.И.	Победители
8	Хусаинова Дарина	7б	Султанов И.И.	Победители

Сор-я ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ». 24-26. 11.2018г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Абдрахманнова Н	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
2.	Ямалетдинова А	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
3.	Мадьярова Е	9д	Дубовая Н.А.	Победитель
4.	Султанова Г	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
5.	Байгарина Н	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
6.	Гарипова К	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
7.	Юнусова Р	9г	Дубовая Н.А.	Победитель
8.	Фазлуллина Д	10б	Дубовая Н.А.	Победитель
9.	Мубаракзянова Д	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
10.	Ильясова А	7в	Дубовая Н.А.	Победитель
11.	Гафарова И	7а	Дубовая Н.А.	Победитель

Соревнования среди учащейся молодежи. 22.01.2019г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Каримов Марат	11б	Султанов И.И.	Призер
2.	Муслимов Влад	11в	Султанов И.И.	Призер
3.	Кунакбаев Ильсур	9	Султанов И.И.	Призер
4.	Пиргалин Загир	10в	Султанов И.И.	Призер
5.	Бочаров Валерий	8а	Султанов И.И.	Призер
6.	Лукманов Тимур	11в	Султанов И.И.	Призер
7.	Гайфуллин Айнура	11в	Султанов И.И.	Призер

Первенство города Учалы по волейболу 2004 гр и младше 22.01.2019г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Сафиуллина Карина	8в	Султанов И.И.	Победитель
2	Хусаинова Дарина	7б	Султанов И.И.	Победитель
3	Султанова Наиля	7б	Султанов И.И.	Победитель
4	Шакирьянова Азалия	5г	Султанов И.И.	Победитель
5	Муслимова Лера	7д	Султанов И.И.	Победитель
6	Вавилова Алла	5в	Султанов И.И.	Победитель
7	Бадретдинова Динара	6а	Султанов И.И.	Победитель
1.	Яруллина Элина	6г	Султанов И.И.	Победитель

Сор-я по волейболу в зачет Спартакиады. 24.01.2019г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Мустафин Данил	7д	Султанов И.И.	Победитель
2.	Бочаров Валерий	8а	Султанов И.И.	Победитель
3.	Гарифуллин Марат	8б	Султанов И.И.	Победитель
4.	Мужагитов Алмаз	6г	Султанов И.И.	Победитель
5.	Суфиянов Айназ	6д	Султанов И.И.	Победитель
6.	Исхаков Ильнур	7д	Султанов И.И.	Победитель
7.	Ергалиев Алишер	6а	Султанов И.И.	Победитель
8.	Сафиуллина Карина	8в	Султанов И.И.	Победитель
9.	Хусаинова Дарина	7б	Султанов И.И.	Победитель
10.	Султанова Наиля	7б	Султанов И.И.	Победитель
11.	Шакирьянова Азалия	5г	Султанов И.И.	Победитель
12.	Шамсутдинова Элина	4д	Султанов И.И.	Победитель
13.	Вавилова Алла	5в	Султанов И.И.	Победитель
14.	Бадретдинова Динара	6а	Султанов И.И.	Победитель

Соревнования среди учащейся молодежи. 01.02.2019г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Каримов Марат	11б	Султанов И.И.	Призер

2.	Муслимов Влад	11в	Султанов И.И.	Призер
3.	Кунакбаев Ильсур	9	Султанов И.И.	Призер
4.	Пиргалин Загир	10в	Султанов И.И.	Призер
5.	Мустафин Динис	7д	Султанов И.И.	Призер
6.	Лукманов Тимур	11в	Султанов И.И.	Призер
7.	Гайфуллин Айнура	11в	Султанов И.И.	Призер
8.	Мухаммадеев Артем	11в	Султанов И.И.	Призер

Соревнования среди учащейся молодежи. 01.02.2019г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Сафиуллина Карина	8в	Султанов И.И.	Победитель
2	Хусаинова Дарина	7б	Султанов И.И.	Победитель
3	Султанова Наиля	7б	Султанов И.И.	Победитель
4	Шакирьянова Азалия	5г	Султанов И.И.	Победитель
5	Динисламова Карина	10в	Султанов И.И.	Победитель
6	Шамсутдинова Элина	4д	Султанов И.И.	Победитель

МЭ олимпиады шк. По физ. культ. На Кубок им. Ю.А.Гагарина. 30.01.19

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1.	Яров Глеб	2г	Дубовая Н.А.	призер
2.	Хусаинова Дарина	2д	Дубовая Н.А.	призер
3.	Байзигитова Диана	3в	Махмутдинов Ф.А.	призер
4.	Аюпов Родион	3г	Махмутдинов Ф.А.	призер
5.	Заманова Елизавета	4г	Свиридова О.К.	призер
6.	Садыков Ильнар	4г	Свиридова О.К.	призер
7.	Мишина Яна	5д	Муратшин И.И.	призер
8.	Мужагитов Алмаз	6г	Муратшин И.И.	призер
9.	Подберезкина Софья	6д	Муратшин И.И.	призер

10.	Кутлумбаева Зарина	7в	Бехтерев А.Г.	призер
11.	Сафина Ляйсан	8в	Махмутдинов Ф.А.	призер
12.	Хакимов Динар	8в	Махмутдинов Ф.А.	призер

Студенческие игры по баскетболу, январь 2019 год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1.	Абдрахманова Н	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
2.	Ямалетдинова А	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
3.	Мадьярова Е	9д	Дубовая Н.А.	Победитель
4.	Мубаракзянова Д	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
5.	Ильясова А	7в	Дубовая Н.А.	Победитель
6.	Гафарова И	7а	Дубовая Н.А.	Победитель
7.	Фазлуллина Д	10б	Дубовая Н.А.	Победитель
8.	Султанова Г	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
9.	Гарипова К	10в	Дубовая Н.А.	Победитель

Армрестлинг среди учащейся молодежи. 07.02.2019

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1.	Ахметкиреев Марат	10а	Бехтерев А.Г.	
2.	Шамсутдинов Динислам	10в	Бехтерев А.Г.	
3.	Общекомандное - 3 место			

Рождественские встречи, январь 2019 год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Абдрахманова Н	9в	Дубовая Н.А.	Победитель

2.	Ямалетдинова А	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
3.	Мадьярова Е	9д	Дубовая Н.А.	Победитель
4.	Мубаракзянова Д	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
5.	Ильясова А	7в	Дубовая Н.А.	Победитель
6.	Гафарова И	7а	Дубовая Н.А.	Победитель
7.	Фазлуллина Д	10б	Дубовая Н.А.	Победитель
8.	Султанова Г	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
9.	Гарипова К	10в	Дубовая Н.А.	Победитель

Соревнования по баскетболу среди учащейся молодежи, январь 2019 год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяподг отов - го	Призовое место
1.	Абдрахманова Н	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
2.	Ямалетдинова А	9в	Дубовая Н.А.	Победитель
3.	Мадьярова Е	9д	Дубовая Н.А.	Победитель
4.	Мубаракзянова Д	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
5.	Ильясова А	7в	Дубовая Н.А.	Победитель
6.	Гафарова И	7а	Дубовая Н.А.	Победитель
7.	Фазлуллина Д	10б	Дубовая Н.А.	Победитель
8.	Султанова Г	10в	Дубовая Н.А.	Победитель
9.	Гарипова К	10в	Дубовая Н.А.	Победитель

Сор-я «Лыжня России - 2019» в зачет спартакиады школьников. 25.02.2019 г.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Каримов Марат	11	Бехтерев А.Г.	Призер
2.	Хакимов Динар	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
3.	Аюпов Артем	7	Бехтерев А.Г.	Призер
4.	Унжакова Амалия	6г	Муратшин ИИ	Призер
5.	Заманова София	6г	Муратшин ИИ	Призер
6.	Кутлумбаева Зарина	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
7.	Юмабаева Аделия	7	Бехтерев А.Г.	Призер
8.	Кинжебаева Галия	11	Дубовая Н.А.	Призер

Турнир памяти Ашмарина В.Н. 04.02-08.02.2019

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Мухамедьянов Данис	8 Б	Махмутдинов Ф.А.	4
2.	Ахмадуллин Артур	8 Б	Махмутдинов Ф.А.	4
3.	Бакиров Замир	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	4
4.	Дерюшев Борис Аликович	7 Б	Махмутдинов Ф.А.	4
5.	Байзигитов Руслан	8 В	Махмутдинов Ф.А.	4
6.	Салихов Артур	8 В	Махмутдинов Ф.А.	4
7.	Амиров Данил	8 Г	Махмутдинов Ф.А.	4

Сор-я по л/а 4-хборью «Шиповка юных» г.Учалы. 07.05.2019 г.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Хайбуллин Арслан	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
2.	Хакимов Радмир	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
3.	Салимов Асман	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
4.	Пиксаев Роман	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
5.	Нургалин Данис	6б	Муратшин И.И.	Победитель
6.	Ханов Эмиль	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
7.	Заманова София	6г	Муратшин И.И.	Победитель
8.	Унжакова Амалия	6г	Муратшин И.И.	Победитель
9.	Камалетдинова Альбина	6в	Муратшин И.И.	Победитель
10.	Кутлумбаева Зарина	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
11.	Хуснутдинова Ляйсан	7	Бехтерев А.Г.	Победитель
12.	Давлеткильдина Дина	7	Бехтерев А.Г.	Победитель

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебные годы	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации высшего образования	Поступили в профессиональные образовательные организации	% поступления
2005-2006	125	91	30	96,8
2006-2007	120	93	24	97,5
2008-2009	71	54	14	95,8
2009-2010	59	46	10	95
2010-2011	56	52	4	100
2011-2012	60	60	-	100
2012-2013	40	40	-	100
2013-2014	48	47	1	100
2014-2015	63	62	1	100
2015 - 2016	38	37	1	100
2016 - 2017	66			
2017 - 2018				
2018-2019	67	65	2	100

- Поступаемость выпускников лицея стабильно 100 %
- Выпускники, как правило, выбирают следующие образовательные организации высшего образования:
 - ✓ Уральский государственный горный университет, г.Екатеринбург
 - ✓ Казанский федеральный университет,г.Казань
 - ✓ Южно-уральский государственный университет, г. Челябинск
 - ✓ Финансово-экономический университет,г.Уфа

- ✓ Тюменское высшее военно-инженерное командное училище г. Тюмень
- ✓ Национально-исследовательский университет г. Москва
- ✓ Российский университет транспорта г. Москва
- ✓ Московский государственный строительный университет г. Москва
- ✓ Тюменский индустриальный университет г. Тюмень
- ✓ Уфимский государственный нефтяной технический университет
- ✓ Российский университет дружбы народов г. Москва
- ✓ Уфимский государственный авиационный технический университет г. Уфа
- ✓ Магнитогорский государственный горный университет
- Государственный университет г.Дубна
- Башкирский государственный университет
- Московский авиационный институт, г. Москва
- Московский энергетический институт, г. Москва
- Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», г. Санкт-Петербург
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет Российской академии наук, г. Санкт-Петербург
- Казанский государственный энергетический университет, г. Казань
- Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина, г. Москва
- Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
- Московский политехнический университет, г. Москва
- Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва

- НЧОУ ВО Технический университет УГМК, г. Верхняя Пышма

- Специализация (выбираемые факультеты)

- ✓ горное дело
- ✓ горное дело
- ✓ и транспорт
- ✓ горно-нефтяной
- ✓ материаловедение и металлургия
- ✓ бурение нефти и газа
- ✓ авиационно-технические системы
- ✓ технологический
- ✓ политехнический институт
- ✓ машиностроение
- ✓ автоматизированные системы правления ракетными войсками
- ✓ архитектурно-строительный
- ✓ управление техносистемами
- ✓ техносферная безопасность
- ✓ транспортный
- ✓ энергетический
- ✓ инженерная механика
- ✓ материаловедение и технология производства
- ✓ химическая технология
- ✓ факультет информатики и робототехники
- ✓ институт естественных наук
- ✓ политехнический
- ✓ высшая школа экономики и управления

- ✓ менеджмент
- ✓ факультет иностранных языков

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации обучающихся. В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической защиты, нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации. Ежегодно отслеживаются результаты поступления учеников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

№	Количество	Учебный год						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1.	Всего обучающихся	1015	1027	1051	1053	1116	1185	1371
2.	Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	13	4	4	8	17	11	В начале года-4,конец года-1
3.	Обучающихся,	9	12	4	5	1	4 (на учёте в ОДН, КДН	Начало-2,конец-

	состоящих на учете в правоохранительных органах						и ЗП на 01.09 на 01.05)	1
4.	Правонарушений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными правоохранительными органами	2	3	1	2	1	-	-

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно в октябре-ноябре в лицее проводится диспансеризация школьников. Будущие первоклассники проходят медицинский осмотр узких специалистов перед поступлением в 1 класс. 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е (девочки) классы проходят медицинский осмотр узких специалистов в образовательной организации. Юноши 9-10, 11 классов, проходят медицинский осмотр - в военкомате. С сентября 2011 года в МБОУ лицей № 3 стала проводится диспансеризация детей 14-летнего возраста, что значительно повысило степень выявления заболеваний среди подростков. Во время медицинского осмотра врач определяет физическое состояние ученика (осанку, кожные покровы, состояние зубов, лор-органов и др.) и определяет группу здоровья. После медицинского осмотра, детей с отклонением здоровья направляют в поликлинику, для дальнейшего обследования и назначение лечения.

По итогам диспансеризации обучающиеся определены в группы:

Учебный год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014 - 2015	1054	193-18,3 %	724-68,7 %	127-12 %	2-0,19 %	8-0,76 %

2015 - 2016	1116	192-17,2 %	736-65,9 %	174-15,5 %	3-0,22 %	11-0,98 %
2016 - 2017	1190	194-16,3 %	738-62 %	174-14,6 %	4-0,34 %	11-0,92 %
2017 - 2018	1272	162-12,7 %	819-64,3 %	278- 21,9 %	3-0,23 %	10-0,78 %
2018 - 2019	1368	230-16,8%	898-65,6 %	223- 16,3 %	5-0,36 %	12-0,87 %

Ежегодно проходит осмотр юношей в военкомате.

Результаты осмотра юношей в военкомате

Учебный год	Количество осмотренных	Здоровые, количество	Здоровые, %
2013-2014	89	2	2,2%
2014 - 2015	74	7	9,5 %
2015 - 2016	27	4	4,8 %
2016 – 2017	12	3	2,5 %
2017 - 2018	143	14	9,8 %
2018-2019	148	25	16.8%

Заболеваемость обучающихся 1-11 классов

№	Наименование	1 кл.	3 кл.	5 кл.	7 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего ОО
1.	Болезни крови и кроветворных органов	3	3	-	-	-	-	-	23
2.	Болезни эндокринной системы	18	22	29	34	10	21	13	251
3.	Болезни нервной системы	9	8	15	20	13	8	16	133
4.	Болезни глаз	47	31	46	54	43	27	22	430
5.	Болезни уха	1	-	-	-	1	1	-	3

6.	Болезни органов дыхания	5	8	-	3	3	-	-	41
7.	Болезни системы кровообращения	0	1	1	1	0	1	2	15
8.	Болезни органов пищеварения	49	75	32	26	30	26	20	460
9.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	9	6	-	2	3	3	1	36
10.	Болезни мочеполовой системы	4	3	2	1	10	4	6	41
11.	Болезни костно-мышечной системы	20	33	12	11	30	18	16	320
12.	Врожденные аномалии, деформации	7	5	2	1	3	-	-	28
13.	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Прочие болезни (новообразования, психические расстройства, беременность)	1	6	3	1	1	-	-	14

Прививки по календарю – 1253 прививок

Гриппол- 509 обучающихся (40 %)

Диспансеризация, осмотр - 10 лет – 131 обучающихся

15 лет 95 обучающихся

16 лет - 103 обучающихся

Осмотр гинеколога – 237 девушек осмотрено

Беседы – «Неотложная помощь»

«Санитарно-гигиенический режим в школе»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Личная гигиена школьника»

«Значение профилактических прививок»

«Профилактика прививок»

«Профилактика Туберкулеза»
«Диспансеризация, значение медицинского осмотра»
«Красивая осанка»
«Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза»
«Профилактика гриппа»
«Профилактика детского травматизма»

Уроки здоровья:

«Что надо знать о СПИДе»
«Курение вредит здоровью»
«Профилактика гриппа»
«Никотиновое зависимость»

Сан бюллетень на тему «Школьный травматизм - профилактика»

Стенды

- 1) Памятка для родителей: профилактика гриппа.
- 2) Профилактические прививки по календарю.
- 3) Инфекционные заболевания: скарлатина, краснуха, корь, полиомиелит, ветряная оспа.
- 4) Правила личной гигиены.
- 5) «Режим дня» - уголок здоровья

Лекции

- 1) «Неотложная помощь» - учителям
- 2) «Инфекции, передающиеся половым путем» (9 – 11-ые классы, инфекционист Сабирова А.С.)
- 3) «Репродуктивное здоровье девушек» (10 - 11-ые классы, врач Сафарова Ч.Х.)
- 4) «Профилактика туберкулёза» (8 – 9-ые классы, врач-фтизиатр Низамова И.Ю.)
- 5) «Значение пробы Манту» (7-ые классы, врач-фтизиатр Низамова Ч.Х..)

Профилактика психологического здоровья школьников.

- 1) Ответственность за соблюдение в общеобразовательной организации психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.(6-ые классы)
- 2) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях.(7-ые классы)
- 3) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.(5-ые классы)

Физкультурные группы

Виды группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Основная	141	162	134	129	100	80	93	79	93	46	47	1104
Подготовительная	18	23	28	31	19	32	23	13	13	19	18	237
Специальная	2	1	1	3	-	-	-	-	1	1	-	9
Освобожденные	2	1	1	1	4	4	1	2	2	-	1	18

В течение четырех лет в начальных классах лицея реализуется программа «Динамические перемены», в ходе которой проводятся подвижные игры с элементами аэробики для младших школьников. Это позволяет снять физическое утомление и эмоционально разрядиться на перемене.

5.11.Оценки и отзывы потребителей

По результатам мониторинга потребителей образовательных услуг обучающихся лицея и их родителей (законных представителей), проведённом в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы: в целом, родители (законные представители) удовлетворены предоставляемыми лицеем образовательными

услугами (анализ анкетирования участников образовательного процесса, благодарственные письма руководству и педагогическому коллективу лицея). Вместе с тем, с учётом пожеланий родительской общественности по отдельным проблемам и вопросам деятельности образовательной организации необходимо провести корректировку управленческих решений с целью обеспечения комфортных условий образовательного процесса.

В лицее получают образование дети всего города, что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых лицеем, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качество подготовки выпускников.

На основании социологического опроса родителей (законных представителей) сформирован следующий социальный заказ на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- углубленное изучение отдельных предметов
- организацию образовательного процесса для каждого ребенка с учетом способностей и учебных возможностей, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка
- создание образовательной среды, позволяющей обеспечить развитие ребенка, как субъекта отношений с людьми, с миром, с самим собой
- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 81% обучающихся лицея оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 16% - на «хорошо». 70% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 27 % оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации осуществляется Советом лица при участии социальных партнёров.

Цели:

1. Создание привлекательного имиджа лица по следующим значимым показателям:

- конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
- успешность в реализации (образовательных, социальных, культурно-досуговых и др.) программ и проектов
- стабильность качества результатов образовательной деятельности
- наличие стратегической программы развития образовательной организации и целевых программ, требующих поддержки социальных партнеров
- публичная отчётность использования привлеченных ресурсов и инвестиций
- готовность к открытому диалогу с социальными партнерами
- возможность включения в новые социально значимые проекты и программы

2. Расширение круга социальных партнеров за счет привлечения физических и юридических лиц, в т. ч. не связанных с образовательным учреждением и системой общего образования.

Принципы социального партнерства:

- равноправие сторон
- соблюдение норм законодательства
- участие в контроле ответственности
- открытость информации
- добровольность принятия обязательств
- свобода выбора и обсуждение условий

Условия инвестиционной привлекательности образовательной организации:

- эффективность реализуемой концепции
- качественное выполнение социального заказа
- успешность в достижении заявленных целей

- детально разработанные программы использования потенциальных инвестиций
- прозрачность финансово-хозяйственной деятельности
- эффективность использования имеющихся средств и обеспечение сохранности материальных ресурсов
- корректность взаимоотношений с партнерами (соблюдение паритета, норм деловой этики, открытость)
- высокий профессионализм специалистов лица, отвечающих за реализацию проектов, и их готовность к повышению профессиональной компетентности
- публичное освещение целей, содержания и результатов использования инвестиций

Эффективность развития учреждения

Проведение в ОО мероприятий различного уровня. Мероприятия муниципального уровня

- Молодые кадры
- Муниципальная школа молодого педагога «Педагогическая мастерская молодого учителя»
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- ГРМО социальных педагогов
- Занятия обучающихся муниципалитета в рамках «Школы бизнеса»
- Пробные ЕГЭ, ОГЭ
- КПК педагогической общественности муниципалитета по инклюзивному образованию
- Муниципальное родительское собрание «Точки риска в жизни ребёнка»
- Муниципальная акция ГТО
- Республиканская Акция «Стоп ВИЧ»

Проведение в школе мероприятий различного уровня (другое)

- III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»
- Реализация Программы развития профильного инженерного образования для предприятий УГМК (инженерный класс)

- Инновационная площадка БГПУ им. М. Акмуллы «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одарённости»

Мероприятия различного уровня, в которых участвовала образовательная организация

- Участие в мероприятиях, организуемых Центром развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы в рамках инновационной площадки
- Семинар, организованный ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с группой компаний ООО «АСП – Центр» «Программное обеспечение образовательного процесса»
- Семинар «Система оценки качества преподавания русского языка в школе: проблемы и перспективы» в Центре гуманистической культуры «Диостан» (Республика Башкортостан, Учалинский район) в рамках Научно-практической сессии «РОПРЯЛ – Русскому миру» при поддержке фонда «Русский мир» и научного фонда Антонио Менегетти
- Участие в проекте по работе с детьми с признаками одарённости «ЕГЭ на 100 баллов» (п. Салихово, Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы)
- III Международная научно-практической конференция «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Публикация в сборнике
- Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»
- Подготовка по робототехническим фестивалям/
- Конференция в г. Верхняя Пышма («Инженериада УГМК»)

Приоритетные направления развития и группы социальных партнеров

Направление работы	Партнеры	Запросы партнеров
Взаимодействие	Администрация МР Учалинский	- проведение семинаров для

с органами управления, образовательными организациями	район РБ, МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ	руководителей образовательных организаций, слушателей курсов; - представление опыта лица по формированию единого информационного пространства образовательной организации; - проведение мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства; - консультации на базе лица по вопросам управления образовательной организацией; - проведение открытых мероприятий для города и района
Взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогов	ИРО РБ, ИМЦ МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ	- публикация научно-практических работ педагогами лица в сборниках ИРО РБ; - использование информационных ресурсов образовательной организации для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов других образовательных организаций района и города; - проведение на базе лица обучающих семинаров,

		практикумов, научно-практических конференций и фестивалей по проблемам внедрения новых ИКТ в области образования
Сотрудничество с правоохранительными органами	ГУ отдела внутренних дел Учалинского района; инспекция по делам несовершеннолетних; прокуратура	<ul style="list-style-type: none"> - консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди подростков; - совместные семинары, практикуму по проблемам профилактической деятельности, правовой культуре
Сотрудничество с общественными организациями	Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных открытых мероприятий; - участие в общественно значимых социальных проектах и акциях
Работа по профориентации и жизненному самоопределению обучающихся	ГАПОУ УКГП, образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профориентационной работе
Взаимодействие с детскими общественными организациями и объединениями	«Пионеры Башкортостана»	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество сДО в рамках реализации программ ВД, проектов и акций; - участие в районно-городских

		смотрах, конкурсах; - реализация учебных и творческих проектов
Взаимодействие с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры и спорта	ДДЮТ, СЮН, СДЮТТ, «Турист» подростковый клуб «Ровесник», городская филармония, детская библиотека, спорткомплекс Дельфин, ЦДЮТиЭ (Центр детско-юношеского туризма и экскурсий), ДЮСШ, «Юный натуралист», музыкальные школы, художественная школа. На базе лицея работает детское объединение от ЦДиЮТТ – ЮИД4	- совместная организация культурно-массовых и досуговых мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей микрорайона; - посещение учреждений культуры; реализация совместных учебных и творческих проектов и включение в них других образовательных организациях района и города; - проведение открытых творческих и спортивных мероприятий; - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах детского творчества; - проведение показательных выступлений

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.

- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу лицея.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.

Задачи реализации программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения. Уже в общеобразовательной организации дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, а также работа по привлечению в лицей молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.
4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

В ходе реализации поставленных целей и задач образовательной организации предстоит:

- совершенствовать обеспечение условий для реализации равных прав граждан на качественное образование на всех уровнях и ступенях обучения
- обновить содержание и технологии образования и воспитания в соответствии с задачами инновационного развития
- обеспечить компетентностный подход в образовании, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений

- развивать вариативность образовательных программ, в том числе совершенствовать структуру профильного обучения
- создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного общего образования и успешную социализацию выпускников
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- совершенствовать систему оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
- развивать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные
- развивать материально-техническую базу лицея, в том числе проводить работу по совершенствованию организации школьного питания и здоровьесберегающих технологий

Новые проекты, программы и технологии

- Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2019 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 8-х классах. Расширение возможностей участия обучающихся в программе дополнительного образования (физкультурно-спортивного направления).
- Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный дневник», «Электронный журнал».
- Создание площадки «цифровая среда» и совместная работа администрации с учителями над этим проектом. Организация конкурса «лучший цифровой урок».
- Совершенствование системы работы с детьми с признаками одарённости.
- Поиск новых форм воспитательной работы. Клубные формы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

В 2019-2020 учебном году планируется:

- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», «Британский бульдог» и др.
- Участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Ведение проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Участие в соревновательных и учебных мероприятиях, например в местных, региональных и федеральных отборочных мероприятиях (соревнованиях), в учебных мероприятиях для педагогов, например в федеральных учебно-тренировочных сборах, в региональных учебных мероприятиях. Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Создание инженерного (политехнического) класса в образовательной организации с целью реализации дополнительного образования обучающихся и развития программы профильного инженерного образования. Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Проведение III Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Популяризация секции «Наука и техника. Робототехника» (в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты») Привлечение внешних специалистов (профессиональные образовательные организации региона, РБ; АО «Учалинский ГОК» и др)

Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Э.Ф. Мухамедьярова